

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Delibera Collegio dei Docenti n. 37 del 27/11/2023, Delibera Consiglio di Istituto n. 66 del 28/11/2023)



Premessa

Il *Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Genitori*, introdotto dal D.P.R. 235/07, ha lo scopo di impegnare la scuola e le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione delle ragazze e dei ragazzi, a condividere i principi fondanti dell'azione educativa in modo da instaurare una *collaborazione virtuosa* tra tutti i soggetti della comunità scolastica. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare le studentesse e gli studenti al successo scolastico, in quanto la Scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria*";

Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";

Vista la L. 71 del 29 maggio 2017 "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*";

Visto le "*Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo*" - aggiornamento del 18/02/2021 - per le istituzioni scolastiche di ogni grado;

Vista la L. 92 del 20 agosto 2019 "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";

Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25, deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 19/12/2022 con delibera n.33, e approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2022 con delibera N. 9.

Considerata l'importanza dell'e-Policy interna d'Istituto, azioni di prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo (Delibera n.10 del Collegio Docenti del 13/09/2022);

Visto il Regolamento di Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti in data del 19.01.'23 con delibera n. 43 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 19.01.'23 con delibera n. 22;

IL GENITORE/ AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

approvano il seguente:



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – Viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – Via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – Via Antenore - tel. 0804621295

70019 – Triggiano (BA)



| | La SCUOLA si impegna a: | La FAMIGLIA si impegna a: | Lo STUDENTE si impegna a: |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OFFERTA FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> • proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni delle studentesse e degli studenti, delle famiglie e del territorio; • realizzare curricoli utili allo sviluppo delle competenze nei vari ambiti; • promuovere il successo formativo di tutti, sia studentesse che studenti, attivando azioni concrete di sostegno, rinforzo, recupero/potenziamento ; • favorire la piena inclusione di tutte le allieve e gli allievi, con particolare riguardo a quelli con bisogni educativi speciali; • offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo - didattico di qualità: offerte formative aggiuntive e integrative; • favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno. | <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e condividere il piano dell'offerta formativa e collaborare per la sua attuazione; • sostenere e motivare i propri figli, seguendoli nel percorso scolastico e valorizzando il loro lavoro; • collaborare con i docenti per la crescita formativa e personale dei propri figli • promuovere nei propri figli l'idea della diversità come valore aggiunto e rispetto assoluto di ogni persona; • operare al fine di far rispettare gli orari degli impegni scolastici, il sistema di regole condiviso con la scuola, garantendo la puntualità, così come da Regolamento di Istituto, limitando le assenze non necessarie e le uscite anticipate per l'intero anno scolastico; • prestare attenzione alle inclinazioni e al talento del/la proprio/a figlio/a collaborando con la scuola. | <ul style="list-style-type: none"> • rispettare gli orari scolastici <i>segno di responsabilità</i> per il suo ruolo di studente. • partecipare attivamente e costantemente alle lezioni e alle varie iniziative della scuola; • partecipare consapevolmente alle attività proposte dando sempre il meglio di sé; • favorire i rapporti di collaborazione con i docenti e con i pari; |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – Viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – Via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – Via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



| | La SCUOLA si impegna a: | La FAMIGLIA si impegna a: | Lo STUDENTE si impegna a: |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| INTERVENTI EDUCATIVI | <ul style="list-style-type: none"> • motivare le alunne e gli alunni alla frequenza della scuola; • promuovere l'acquisizione di una maggiore autonomia e senso di responsabilità nel lavoro scolastico; • pianificare il lavoro, condividendo con le alunne e gli alunni tappe, metodi e mete; • promuovere la cultura del merito e la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri; • promuovere e valorizzare la cultura della sostenibilità ambientale, economica e sociale; • promuovere l'utilizzo didattico di strumentazioni elettroniche e digitali presenti nelle aule e nei laboratori scolastici; • promuovere la conoscenza della Costituzione italiana e delle Istituzioni dell'Unione europea; • promuovere i principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere. | <ul style="list-style-type: none"> • sostenere il proprio figlio nell'impegno quotidiano nello studio; • condividere con la scuola scelte educative e valori di riferimento; • concordare con la scuola attività di riparazione a eventuali danni arrecati al patrimonio comune; • educare al rispetto della propria realtà territoriale e quindi delle altre realtà extraterritoriali; • educare al rispetto e alla cura dell'ambiente; • promuovere nei propri figli l'educazione ad uno stile di vita che faccia propri i temi della sostenibilità ambientale; • far rispettare ai propri figli le limitazioni all'uso del cellulare e di altre strumentazioni elettroniche previste dal Regolamento dell'Istituto. | <ul style="list-style-type: none"> • organizzare il proprio tempo dando priorità all'impegno scolastico; • avere cura del materiale, degli ambienti, della preparazione della cartella e rispettare le consegne; • riflettere e discutere con adulti e compagni su comportamenti da evitare; • considerare le attività di recupero/potenziamento come un'utile opportunità; • impegnarsi, attraverso buone pratiche, per limitare le cause dell'inquinamento ambientale e del cambiamento climatico; • seguire le indicazioni degli insegnanti sull'uso del cellulare e/o di altre strumentazioni elettroniche; • astenersi dall'effettuare qualsiasi tipo di registrazione e/o ripresa video. |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – Viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – Via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – Via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



| | La SCUOLA si impegna a: | La FAMIGLIA si impegna a: | Lo STUDENTE si impegna a: |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTECIPAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • aprire spazi di discussione e prendere in considerazione le proposte di alunne, alunni e genitori; • curare la comunicazione, utilizzando anche il sito web e il registro elettronico; • coinvolgere attivamente le famiglie e le altre agenzie educative nella realizzazione del progetto formativo. | <ul style="list-style-type: none"> • considerare la collaborazione con la scuola, decisiva per la crescita delle alunne e degli alunni; • prendere visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, sia sul sito della scuola sia nel registro elettronico; • giustificare con puntualità assenze/ritardi; • partecipare alle iniziative formative organizzate dalla scuola; • non condividere con i figli le credenziali del registro elettronico. | <ul style="list-style-type: none"> • collaborare per favorire una puntuale comunicazione tra scuola e famiglia; • esprimere educatamente il proprio punto di vista; • ascoltare educatamente compagni e adulti. |
| | La SCUOLA si impegna a: | La FAMIGLIA si impegna a: | Lo STUDENTE si impegna a: |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – Viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – Via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – Via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



| | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RELAZIONI | <ul style="list-style-type: none"> • cooperare per la realizzazione di un ambiente sereno e adeguato che aiuti a vivere bene con sé stessi e con gli altri; • promuovere rapporti interpersonali positivi, costruendo un sistema di regole certe e condivise; • promuovere lo sviluppo di un sistema valoriale fondato sull'etica della responsabilità e della legalità; • riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo; • gestire con riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie; • favorire azioni educative per la prevenzione ed il contrasto di comportamenti scorretti tra pari; • promuovere la condivisione e compartecipazione della famiglia a provvedimenti educativi volti a evitare il ripetersi di comportamenti scorretti e/o pericolosi. | <ul style="list-style-type: none"> • instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al RISPETTO delle regole del vivere civile; • non esprimere opinioni e giudizi sulla scuola e sul personale in presenza dei propri figli e dialogare in maniera costruttiva con i docenti; • affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune; • far rispettare le regole comportamentali vigenti nella scuola; • condividere con la scuola l'eventuale adozione di ammonimenti educativi. | <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e rispettare le regole condivise, anche in merito alle specifiche direttive dell'Istituto riguardo anche ad eventuali atti di bullismo e cyberbullismo; • rispettare sempre la dignità personale di ogni individuo, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori, violenti e da scherzi pericolosi; • avere un comportamento adeguato alla sicurezza propria e altrui; • accettare il punto di vista dell'altro, senza rinunciare a sostenere le proprie opinioni; • riferire disagi e difficoltà personali; • avere cura di ambienti, strutture, arredi e strumenti; • non scattare foto o girare video in ambienti scolastici, né divulgarli sui social; • coltivare atteggiamenti di reciproco aiuto, di gentilezza, di amicizia e di rispetto verso la diversità e la sensibilità altrui. |
| | La SCUOLA si impegna a: | La FAMIGLIA si impegna a: | Lo STUDENTE si impegna a: |



| | | | |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPITI | <ul style="list-style-type: none"> • calibrare i compiti per casa in modo da non creare sovraccarichi difficilmente gestibili; • assegnare compiti con livelli di difficoltà gestibili in autonomia dalle alunne e dagli alunni; • promuovere il processo di autocorrezione. | <ul style="list-style-type: none"> • sostenere i propri figli nello studio quotidiano; • evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o assolvimento di impegni; • aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi; • collaborare/controllare il/la proprio/a figlio/a per la preparazione della cartella con tutti gli strumenti di lavoro utili e necessari per lo svolgimento della giornata scolastica. | <ul style="list-style-type: none"> • curare la compilazione puntuale del diario; • preparare <u>ogni giorno</u> la cartella con tutti gli strumenti di lavoro utili e necessari per lo svolgimento della giornata scolastica; • svolgere autonomamente i compiti a casa, pianificandoli anche in funzione degli impegni extrascolastici; • considerare l'errore come occasione di miglioramento. |
| | <p>La SCUOLA si impegna a:</p> | <p>La FAMIGLIA si impegna a:</p> | <p>Lo STUDENTE si impegna a:</p> |
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> • esplicitare i criteri di valutazione; • comunicare in tempi brevi i risultati delle verifiche; • valorizzare la valenza formativa dell'errore; • promuovere il processo di autovalutazione. | <ul style="list-style-type: none"> • collaborare con la scuola per potenziare, nel proprio figlio, la consapevolezza delle proprie risorse e dei propri limiti; • utilizzare le valutazioni, anche negative, come occasione di stimolo per le ragazze e i ragazzi per la ricerca del miglioramento; • controllare gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche su registro elettronico. | <ul style="list-style-type: none"> • considerare le valutazioni dei docenti come occasioni per avere consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie conquiste o delle proprie difficoltà; • riferire sempre ai propri genitori i risultati conseguiti a scuola. |



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – Viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – Via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – Via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



INFRAZIONI E SANZIONI DISCIPLINARI

Il genitore/tutore/affidatario, nel sottoscrivere il presente documento è consapevole che:

- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 17 bis del Codice Civile);
- le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- Nell'eventualità di danneggiamenti a cose o lesioni a persone, la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4 comma 5 del D.P.R. 249/1998 come modificato dal D.P.R. 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

N.B.: Le mancanze sanzionabili sono da considerarsi tali sia se commesse durante l'attività didattica ordinaria (antimeridiana e pomeridiana) che durante l'espletamento di iniziative didattiche integrative che si svolgono all'esterno della struttura scolastica (visite guidate, viaggi d'istruzione, uscite, altro).

Il Genitore, presa visione delle regole, che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, nonché delle opportunità che potranno scaturire dall'iter didattico affrontato dai propri figli, condivide gli obiettivi e gli impegni e **sottoscrive, insieme con il Dirigente, il presente Patto di Corresponsabilità Educativa.**

I GENITORI / AFFIDATARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

GENITORE UNICO FIRMATARIO *

L'ALUNNA/O

() Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/ richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori. Avendo sentito l'altro genitore e avendo raccolto il suo consenso, condivide il patto di corresponsabilità, nella consapevolezza che tale consenso è manifestato liberamente ed è revocabile in ogni momento senza che ciò comporti alcuno svantaggio o pregiudizio.*

Triggiano, lì

IL PRESENTE DOCUMENTO HA VALIDITÀ TRIENNALE