

Ai Dirigenti degli Istituti Scolastici

OGGETTO: Proposta Attività Di Sensibilizzazione E Prevenzione Sulla Destrutturazione Degli Stereotipi Di Genere Presso Istituti Scolastici Dell'ambito Territoriale 5 Triggiano (Comuni afferenti: Triggiano-Capurso- Valenzano-Adelfia-Cellamare)

Con la presente il Centro Antiviolenza Il Giardino delle Lune presente sull'ambito territoriale 5 di Triggiano, gestito dalla Coop. Soc. Medihospes, propone l'avvio per la programmazione e attuazione di un Laboratorio di destrutturazione degli stereotipi di genere con il coinvolgimento e la partecipazione degli Istituti Scolastici dell'Ambito, funzionali al riconoscimento della matrice culturale della violenza di genere.

Il percorso laboratoriale si suddivide su due livelli in base al target destinatario:

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO – 3 Incontri da 2h Per Gruppo Classe X Istituto Scolastico



“Non fare la femminuccia” racconta le storie di Manuela, Vito, Monica, Paolo, attraverso le lettere che scrivono alla loro maestra elementare Giovanna. Si tratta di 14 alunni e alunne che si affacciano alla prima media e si scontrano con le difficoltà tipiche della pre-adolescenza e con i limiti che, una cultura permeata di stereotipi e pregiudizi, pone ai loro sogni e alle loro ambizioni. Giovanna è una donna attenta ai bisogni dei suoi alunni e alunne che li ascolta e li supporta nel loro percorso di crescita. Le storie sono rivolte agli alunni ma anche agli insegnanti e ai genitori che vogliono avviare con loro una riflessione sulla destrutturazione degli stereotipi di genere e la promozione di una cultura rispettosa delle differenze.

Le operatrici dei Centri Antiviolenza della Cooperativa Medihospes partendo dall'esperienza sul campo, hanno raccolto le storie della popolazione scolastica incontrata e queste storie sono diventate la storia di Manuela, Massimo, Caterina .. abilmente narrate da Piumini.

Leggendo le storie, il lettore è in grado di associare i propri sentimenti ed emozioni a quelli trasmessi dai personaggi dei libri. Ciò è utile per sviluppare l'empatia, “entrare nei panni degli altri” e assumere prospettive diverse. Il lettore si affeziona ai personaggi, si immedesima in loro e vive in prima persona le sue emozioni. La lettura permette di dare un nome alle emozioni, di riconoscerle e di imparare a non trattenerle,

acquisendo maggiore consapevolezza di sé. Si coglierà l'occasione per donare il libro agli istituti che aderiranno.

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO – 3 Incontri da 2h Per Gruppo Classe X Istituto Scolastico

INSIEME CONTRO LA VIOLENZA

I Laboratori di Destrutturazione degli Stereotipi di genere mirano al riconoscimento della matrice culturale della violenza al fine di costruire una riflessione critica sulle parità di genere. Un “esperimento culturale” per scardinare l'idea della differenza di genere e offrire un approccio “altro” rispetto a quello proposto all'interno di una comunicazione tra pari che presenta ancora ad oggi una sottocultura basata sulle disuguaglianze.

Il progressivo adattamento a questi stereotipi che, in modo spesso subdolo, attraverso frasi dette e sentite e incamerate in maniera passiva e acritica, finiscono per condizionare il percorso di vita di ciascuno e ciascuna.

Pertanto, l'obiettivo dell'equipe del Centro Antiviolenza sarà quello di avviare un processo di prevenzione partendo dalla comunicazione non violenta fino a raggiungere un focus empatico sulle emozioni proprie e dell'altro finalizzato a sensibilizzazione una CULTURA DELLA NON VIOLENZA.

L'equipe del Centro Antiviolenza favorisce inoltre percorsi formativi ed informativi sulle dinamiche della violenza e sulle procedure da poter attivare dedicati a genitori ed insegnanti (**n. 2 incontri**).

<p>Dott.ssa Marilina Miacola Responsabile dell'Ufficio di Piano dell'Ambito di Triggiano</p>	<p>Dott.ssa Marika MASSARA Coordinatrice CAV Il Giardino delle Lune</p>
---	--