

## CIRCOLARE N. 323

AI DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO:

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - "DE AMICIS DIZONNO"-TRIGGIANO  
Prot. 0001409 del 04/03/2024  
VII (Uscita)

Prof. sse:  
Cassano Liliana  
Creatore Arianna  
Leone Simona  
Zupo Federica

AI DOCENTI TUTOR:

Prof.sse  
Lagioia R.A.M.D.  
Salvemini Lidia  
Melcarne Nunzia  
Boscia Maria

AL DSGA

ATTI

ALBO ON LINE

AL SITO WEB DI ISTITUTO

**OGGETTO: Adempimenti DOCENTI NEOIMMESSI in ruolo. A.S. 2023– 2024.**

VISTI gli Atti di ufficio

VISTA la delibera n.13 del Collegio dei Docenti del 18.09.2023

VISTA la L.107/15

VISTO il D.M. n.226/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONVOCA

i docenti neoimmessi e i docenti tutor nominati per giovedì **7 marzo 2024** a partire dalle ore **17:00** presso l'ufficio Dirigenziale come da prospetto:

Docente Neoassunto	Tutor	Orario incontro
Cassano Liliana	Lagioia R.A.M.D.	17:00 – 17:15
Creatore Arianna	Salvemini Lydia	17:15 – 17:30
Leone Simona	Melcarne Nunzia	17:30 – 17:45
Zupo Federica	Boscia Maria	17:45 – 18:00

per dare una informativa generale sulle tematiche relative a: obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di formazione e prova, modalità della visita del Dirigente al docente durante



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – Viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – Via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – Via Antenore - tel. 0804621295  
70019 – Triggiano (BA)



l'attività, modalità di svolgimento e di conclusione del percorso formativo e professionale, con particolare riguardo alle funzioni attribuite al tutor.

Le fasi della formazione prevedono poi la stesura di un Patto per lo sviluppo professionale che la sottoscritta e i docenti neoassunti sottoscriveranno durante l'incontro, sentito il docente tutor e tenendo conto dei bisogni della scuola. Si stabilirà a partire dal bilancio iniziale delle competenze gli obiettivi di sviluppo delle competenze culturali, disciplinari, didattico-metodologiche e relazionali da raggiungere attraverso le attività formative.

Nel corso dei prossimi mesi si dovranno poi svolgere le attività di peer to peer con il tutor per un totale di 12 ore rendicontate al Dirigente. Gli ambiti utili per avviare un primo bilancio delle competenze sono i seguenti:

- AMBITO RELATIVO ALL'INSEGNAMENTO** - Aspetti didattici Organizzare contenuti e le situazioni di apprendimento - Gestire la progressione dell'apprendimento - Osservare e valutare gli studenti nelle situazioni di apprendimento, secondo un approccio formativo - Coinvolgere gli studenti nel loro percorso di apprendimento.
- AMBITO RELATIVO ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA** - Aspetti professionali Interagire con gli altri - Partecipare alla gestione della scuola - Informare e coinvolgere i genitori.
- AMBITO RELATIVO ALLA PROPRIA FORMAZIONE** - Aspetti formativi Servirsi delle nuove tecnologie - Sostenere l'ambiente sociale della scuola nel rispetto dei principi etici e di convivenza civile - Curare la propria formazione continua.

Ciò che si chiede in questo incontro è da un lato guardare all'esperienza già compiuta con i ragazzi rientrati da qualche mese nelle aule fisiche, dall'altro quello di tracciare una linea di prospettive per i prossimi mesi in quanto il bilancio consente di compiere un'analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.

Nel corso dell'incontro finale il docente in anno di prova e formazione dovrà presentare un sintetico resoconto di tutta l'esperienza vissuta in corso di anno (discussione prevista per fine giugno/ primi di luglio).

Il docente in anno di prova e formazione verrà valutato secondo i seguenti indicatori:

- A. Rapporto con i colleghi e il personale scolastico
- B. Rapporto con i genitori e gli studenti
- C. Conoscenza dell'organizzazione della scuola
- D. Conoscenza condivisa di un lessico di base di natura pedagogico - didattico per sostenere l'azione
- E. Competenza nella stesura di un progetto e della programmazione dell'azione didattico - educativa
- F. Conoscenza degli strumenti di verifica e valutazione
- G. Competenza nell'attività individualizzata integrativa a favore degli studenti in difficoltà

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Giuseppina MORANO**