



PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

ANNI SCOLASTICI 2022-2025



PER IL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Decreti legislativi attuativi della legge 13 luglio 2015, n. 107. N. 62

INTEGRAZIONE CON DELIBERA N. 61 DEL COLLEGIO DOCENTI IL 20/12/2021

APPROVAZIONE DELIBERA N.108 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL 22/12/2021

INTEGRAZIONE CON DELIBERA N. 48 DEL COLLEGIO DOCENTI 28/05/2021

INTEGRAZIONE CON DELIBERA N. 45 DEL COLLEGIO DOCENTI 19/01/2023

INTEGRAZIONE CON DELIBERA N. 23 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO 19/01/2023

PER L'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Nota ministeriale 4155, 07/02/2023 e decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62

Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024

Collegio dei Docenti del 17/05/2022, delibera n. 79

Integrazione Collegio dei Docenti del 11/05/2023, delibera n. 52

Integrazione Collegio dei Docenti del 03/06/2024, delibera n. 66





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Indice

pagina

La valutazione nel primo ciclo di istruzione	6
Requisiti di ammissione alla classe successiva	8
Non ammissione alla classe successiva	9
Criteri di non ammissione alla classe successiva deliberati in Collegio	9
Riferimenti normativi	10
Normativa DSA e BES	10
Le fasi della valutazione	11
Modalità di accertamento degli apprendimento scolastici	11
Valutazione degli alunni in istruzione domiciliare e ospedaliera	12
Griglia di valutazione interdisciplinare – verifica orale	13
Griglia di valutazione Italiano: Prova scritta A – testo narrativo / descrittivo	14
Griglia di valutazione Italiano: Prova scritta B – testo argomentativo	15
Griglia di valutazione Italiano: Prova scritta C – comprensione e sintesi del testo	16
Griglia di valutazione Matematica	17
Griglia di valutazione Scienze	18
Griglia di valutazione Arte e Immagine	19
Griglia di valutazione Musica - teoria	20
Griglia di valutazione Musica - pratica	21
Griglia di valutazione Tecnologia	22
Griglia di valutazione Strumento musicale	24
Griglia di valutazione Inglese – classe prima	25
Griglia di valutazione Inglese – classe seconda	28
Griglia di valutazione Inglese – classe terza	31
Griglia di valutazione Francese – classe prima	34
Griglia di valutazione Francese – classe seconda	37
Griglia di valutazione Francese – classe terza (p.I)	40





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Griglia di valutazione Francese – classe terza (p.II)	43
Griglia di valutazione Scienze Motorie	46
Griglia di valutazione IRC e Attività alternativa all'IRC	47
Griglia di valutazione Educazione civica - costituzione	48
Griglia di valutazione Educazione civica – sviluppo sostenibile	49
Griglia di valutazione Educazione civica – cittadinanza digitale	50
Griglia di valutazione compito di realtà ed. civica: valutazione del processo	51
Griglia di valutazione compito di realtà ed. civica: valutazione del prodotto	51
Griglia di valutazione compito di realtà ed. civica: valutazione del prodotto multimediale	52
Griglia di valutazione comportamento	53
Alunni BES - italiano	54
Alunni BES – prova scritta italiano A	55
Alunni BES – prova scritta italiano C	56
Alunni BES - matematica	57
Alunni BES – prova scritta matematica	58
Alunni BES – prova scritta lingua straniera	59
Alunni DVA – valutazione comportamento	60
PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	62
PARTE PRIMA - LA NORMATIVA	63
1. Introduzione - Nota informativa ministeriale	63
2. Requisiti di ammissione all'Esame di Stato	63
3. Deroghe deliberate in Collegio Docenti	64
4. Voto di ammissione	64
5. Criteri di non ammissione all'Esame di Stato deliberati in Collegio Docenti	65
6. Situazioni di incompatibilità - normativa	65
PARTE SECONDA - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO	67
1. Commissione d'Esame e Sottocommissioni	67





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



2. Prove scritte d'Esame	67
2.1 - Prova scritta di italiano	67
2.2. - Prova scritta di competenze logico-matematiche	68
2.3 - Prova scritta di lingue straniere	68
3. Colloquio pluridisciplinare	68
4. Prove d'esame – alunni BES III fascia (O.M. 64 del 14 marzo 2022)	69
5. Valutazione delle prove d'Esame	69
6. Votazione finale	69
7. Criteri di attribuzione della lode	70
8. Esito dell'Esame di Stato	70
9. Certificazione delle Competenze 2024	70
PARTE TERZA - GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO	73
ITALIANO	73
Criteri di valutazione per prova scritta di italiano	73
A. Produzione della lingua scritta: testo narrativo /descrittivo	74
B. Produzione della lingua scritta: testo argomentativo	75
C. Produzione della lingua scritta: comprensione e sintesi del testo	76
Criteri e indicazioni per la prova di italiano per alunni con BES	77
Griglie di valutazione alunni DVA	77
A. Testo narrativo / descrittivo (prova tipo A) per alunni DVA	77
B. Comprensione e sintesi del testo (prova tipo C) per alunni DVA	78
MATEMATICA	79
Criteri di valutazione per la prova scritta di matematica	79
Griglia di valutazione della prova scritta di matematica	80
Criteri e indicazioni per la prova di matematica per alunni con BES	81
Griglia di valutazione prova differenziata di matematica	81
LINGUA STRANIERA (INGLESE - FRANCESE)	82
Prove di lingua straniera per candidati con BES	84





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Prove per candidati con DVA che svolgono una prova diversa rispetto a quella della classe	85
Prove per candidati con DVA che svolgono la stessa prova della classe	86
COLLOQUIO D'ESAME	86
Criteri di valutazione del colloquio pluridisciplinare	86
Criteri per la conduzione e valutazione del Colloquio d'Esame per i candidati con BES	88
ALLEGATO 1 - RELAZIONE DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO	89
ALLEGATO 2 - NUOVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE 2024	90





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



La valutazione

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e i docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF della scuola, in coerenza con le Indicazioni nazionali e le linee guida specifiche per i diversi livelli. Il decreto legislativo 62/2017 attuativo della Legge 107/2015 ha modificato il modello di valutazione della scuola del primo ciclo, senza stravolgimenti bensì nell'ottica di apportare i miglioramenti di cui, negli anni, la comunità pedagogica ha condiviso l'opportunità.

Valutazione nel primo ciclo di istruzione

La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado è stata rivista alla luce di un impianto valutativo che superi il voto numerico e introduca il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione Civica compresa, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Secondo quanto previsto dalle nuove disposizioni, il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
 - **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
 - **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
 - **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
- I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

BES: La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Nella scuola secondaria di primo grado la valutazione è effettuata dai docenti di classe, mediante l'attribuzione di un voto in decimi e al contempo valorizzandone la funzione formativa. La valutazione dunque accompagna i processi di apprendimento e costituisce uno stimolo al miglioramento continuo, in modo da finalizzare i percorsi didattici all'acquisizione di competenze disciplinari, personali e sociali. In tale ottica si dispone che la valutazione in decimi debba essere correlata alla esplicitazione dei livelli di apprendimento raggiunti dall'alunno, valorizzando l'attivazione da parte dell'istituzione scolastica di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Per quanto riguarda l'ammissione alla classe successiva, le alunne e gli alunni di scuola primaria saranno ammessi anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Resta ferma, come prevede la normativa vigente, la non ammissione alla classe successiva in casi eccezionali, deliberata all'unanimità dai docenti contitolari.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado, invece, l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, è deliberata a maggioranza dal consiglio di classe, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento, dunque anche in caso di attribuzione di voti inferiori a sei decimi. La valutazione del comportamento viene declinata in positivo, prevedendo un richiamo diretto allo sviluppo delle competenze di cittadinanza superando il voto in condotta ed introducendo nella scuola secondaria di primo grado la valutazione attraverso un giudizio sintetico.

Comunque, per essere ammessi alla classe successiva gli alunni devono aver frequentato almeno i tre quarti del monte orario annuale personalizzato. Per esempio, per un alunno che frequenta un corso ordinario di 30 ore settimanali, il monte orario annuale corrisponde a 990 ore (per convenzione l'anno scolastico è pari a 33 settimane); pertanto deve frequentare per almeno 743 ore. Sono previste opportune deroghe a questo limite, deliberate dal Collegio dei Docenti. Per essere ammessi all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione gli alunni, oltre ad aver frequentato i tre quarti del monte orario annuale personalizzato, devono aver partecipato alle prove nazionali standardizzate Invalsi, che si svolgono nel mese di aprile, e non essere incorsi nella sanzione disciplinare che prevede l'esclusione dall'esame.

Durante lo scrutinio finale i docenti del consiglio di classe attribuiscono all'alunno un voto di ammissione che fa riferimento al percorso scolastico triennale e può anche essere inferiore a 6/10.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



REQUISITI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (DELIBERA N. 39 DEL 10/05/2021 DEL COLLEGIO DOCENTI)

L'ammissione alla classe successiva avviene in sede di scrutinio finale secondo i seguenti criteri:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione alla classe successiva prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.

Il DPR 122/2009, art. 14 comma 7 stabilisce che ai fini della validità dell'anno scolastico per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato (circolare n. 256, prot. 0486 del 26/01/2024).

Tempo scuola	Monte ore settimanale	Monte ore annuale	Limite massimo di assenze consentite (1/4)
Tempo normale	30 ore	990 ore	247,5 ore
Indirizzo musicale	33 ore	1089 ore	272,25 ore

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica il monte ore annuale è decurtato di 33 ore.

Il Collegio Docenti (**delibera n. 54 del 15 Gennaio 2024**) ha deciso all'unanimità di **derogare** dal limite sopra citato nei casi di:

- *gravi motivi di salute adeguatamente documentati,*
- *terapie e/o cure programmate,*
- *grave svantaggio socioculturale,*
- *disturbi socio-comportamentali a rischio di dispersione,*
- *partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.*

È compito del consiglio di classe verificare, nel rispetto dell'indicazione generale e delle condizioni di deroga suindicate, se il singolo studente abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Non è previsto che gli alunni, ai fini dell'ammissione, abbiano la sufficienza in tutte le discipline





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913
Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452
Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



(come del resto già disposto dal DM n. 741/2017), ragione per cui i consigli di classe possono procedere all'ammissione di un alunno che presenti un'insufficienza in una o più discipline, secondo i criteri deliberati dal collegio docenti e inseriti nel PTOF

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

L'ordinanza ministeriale, come il DM n. 741/2017, prevede la possibilità che il consiglio di classe delibera la non ammissione dell'alunno alla classe successiva:

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva.

Pur in presenza dei sopra riportati requisiti di ammissione (frequenza di almeno tre quarti del monte ore personalizzato e non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione), dunque, i consigli di classe possono deliberare la non ammissione all'anno successivo di un alunno nei casi in cui lo stesso non abbia acquisito del tutto o abbia acquisito parzialmente i livelli di apprendimento previsti in una o più discipline.

La non ammissione va adeguatamente motivata.

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA DELIBERATI IN COLLEGIO

- Mancata o parziale acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (Art. 6, comma 2-3 e D.Lgs. n.62).
- Ragionevole consapevolezza che l'alunno possa acquisire adeguati livelli di apprendimento attraverso la ripetizione dell'anno scolastico.
- Negligenza nel corso dell'anno scolastico di un alunno che non si è presentato a lezione o che non ha partecipato attivamente alla didattica a distanza per ragioni proprie e non per cause da ricondurre alla pandemia, alla malattia o alla mancanza di mezzi.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913
Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452
Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Riferimenti normativi:

[Decreto n. 122 del 2009](#), Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione;

[Decreto legislativo n. 62/2017](#), recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze;

[DM n. 741/2017](#), dedicato a disciplinare in modo organico gli esami di Stato di scuola secondaria di I grado;

[DM n. 742/2017](#), con il quale sono stati adottati i modelli nazionali di certificazione nazionale delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione;

[Nota n. 1865 del 10 ottobre 2017](#), volta a fornire indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

[Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024](#), con il quale si diffonde il nuovo modello di certificazione delle competenze

Normativa DSA e BES

[Sito ufficiale Associazione Italiana Dislessia.](#)

Per i BES III fascia vedasi articolo dedicato all'Esame di Stato, [parte seconda, par.4.](#)





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Le fasi della valutazione

LA VALUTAZIONE INIZIALE O DIAGNOSTICA

È interessata a conoscere l'alunno per individualizzare il percorso di apprendimento con riferimento ai caratteri personali osservati (caratteristiche della personalità, atteggiamento nei confronti della scuola, ritmi e stili di apprendimento, motivazione, partecipazione, autonomia, conoscenze e abilità in ingresso...). Importante precisare che i risultati delle prove di ingresso vengono utilizzati come conoscenza dei livelli di apprendimento iniziale e non ai fini della valutazione complessiva.

LA VALUTAZIONE INTERMEDIA O FORMATIVA

Accerta la dinamica degli apprendimenti rispetto agli obiettivi programmati, adegua la programmazione, progetta azioni di recupero, modifica all'occorrenza tempi e modalità, informa tempestivamente l'alunno circa il suo progresso, orientandone gli impegni.

LA VALUTAZIONE FINALE O SOMMATIVA

Rileva l'incidenza formativa degli apprendimenti scolastici per lo sviluppo personale e sociale dell'alunno ed è sintetizzata in un voto o giudizio conclusivo (quadrimestrale o annuale).

Modalità di accertamento degli apprendimenti scolastici

VERIFICHE IN ITINERE, nel corso dell'attività didattica, e **SOMMATIVE**, a conclusione di ogni percorso didattico. Questi strumenti di valutazione sono di varie tipologie e, a seconda della disciplina interessata, possono essere scritti, orali, operativi, grafici Tali prove di verifica, inoltre, hanno sia carattere oggettivo (questionari a risposta chiusa, scelta multipla, test Vero-Falso, completamenti, correlazioni, problemi, ecc.) sia soggettivo (temi, relazioni, riassunti, questionari a risposta aperta, schematizzazioni...);

VERIFICHE SCRITTE: gli esercizi saranno strutturati secondo livelli di difficoltà graduati, per permettere agli alunni di rispondere secondo le loro possibilità. Prove diversificate saranno somministrate agli alunni con certificazione di disabilità o di svantaggio e in tutti i casi previsti dal team docente, dopo aver acquisito il parere favorevole delle famiglie

VERIFICHE ORALI: sarà riservata una particolare attenzione alle interrogazioni e alle relazioni orali, perché si ritiene che la capacità di espressione costituisca non solo un obiettivo didattico (imparare a parlare favorisce la capacità di riflettere e di scrivere), ma anche educativo (imparare a parlare in pubblico incrementa la stima di sé, dà sicurezza, favorisce l'articolazione del pensiero...). La valutazione delle verifiche sia orali che scritte sarà motivata e verrà comunicata tempestivamente agli alunni, per favorire il processo di autovalutazione.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Valutazione degli alunni in istruzione domiciliare e ospedaliera

Stando al D.M. 461 del 6 giugno 2019, *“il servizio di Istruzione domiciliare può essere erogato nei confronti di alunni, iscritti a scuole di ogni ordine e grado, i quali, a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza regolare della scuola per un periodo non inferiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi, qualora siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare, oppure siano previsti e autorizzati, dalla struttura sanitaria, eventuali rientri a scuola durante i periodi di cura domiciliare”*. La circolare MIUR n. 56 del 4 luglio 2003 sottolinea infine l'importanza dell'istruzione domiciliare, che non è relativa soltanto al diritto all'istruzione ma anche al recupero psicofisico dell'alunno grazie al mantenimento dei rapporti con il mondo della scuola: insegnanti e compagni.

Il principale riferimento ministeriale, relativamente all'attivazione di percorsi d'istruzione domiciliare, è il vademecum per l'istruzione domiciliare 2003 (in attesa di apposito Decreto Interministeriale), che fornisce indicazioni relative ai soggetti beneficiari, agli aspetti medico-psicologici, amministrativi, tecnologici e metodologico – didattici.

Per quanto concerne le precipue disposizioni normative previste nella fattispecie, si rinvia al [sito ministeriale](#).





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI

1 - VALUTAZIONE INTERDISCIPLINARE - VERIFICA ORALE

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
COMPETENZA ESPRESSIVA E PADRONANZA ESPOSITIVA	Esposizione personale e fluente, lessico specifico	10
	Esposizione corretta, appropriata, lessico specifico	9
	Esposizione scorrevole, lessico pertinente	8
	Esposizione chiara, lessico adeguato	7
	Esposizione sufficiente, lessico essenziale	6
	Esposizione incerta	5
	Esposizione fortemente imprecisa e lacunosa	4
CONOSCENZE	Ampie e approfondite	10
	Esaurienti e corrette	9
	Soddisfacenti	8
	Buone	7
	Pertinenti ma sintetiche	6
	Frammentarie	5
	Non adeguate	4
COMPETENZA ARGOMENTATIVE E CAPACITA' DI EFFETTUARE COLLEGAMENTI	Argomentazioni personali, motivate e raccordi originali	10
	Argomentazioni corrette e raccordi significativi	9
	Argomentazioni valide e collegamenti sicuri	8
	Argomentazioni corrette e collegamenti pertinenti	7
	Argomentazioni semplici e collegamenti adeguati	6
	Argomentazioni modeste e collegamenti guidati	5
	Argomentazioni non adeguate e collegamenti approssimativi	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



2 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

- ITALIANO -

A) Produzione della lingua scritta: testo narrativo / descrittivo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUN T
RICCHEZZA DEI CONTENUTI	Trattazione ricca, originale e personale	10
	Trattazione ricca	9
	Trattazione pertinente	8
	Trattazione adeguata	7
	Trattazione essenziale	6
	Trattazione modesta	5
	Trattazione scarsa	4
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DI GENERE	Trattazione pienamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	10
	Trattazione coerente alla traccia e alla tipologia testuale	9
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	8
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	7
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	6
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	5
	Trattazione non attinente (in alcune/tutte le sue parti) alla traccia e alla tipologia testuale	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COERENZA E ORGANICITÀ	Svolgimento fluente e coerentemente strutturato	10
	Svolgimento scorrevole e ben articolato	9
	Svolgimento accurato e complessivamente organico	8
	Svolgimento adeguato e discretamente organico	7
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico	6
	Svolgimento approssimativo e poco organico	5
	Svolgimento incompleto e frammentario	4
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



B) Produzione della lingua scritta: testo argomentativo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUN T
RICCHEZZA DEI CONTENUTI	Trattazione ricca, originale e personale	10
	Trattazione ricca	9
	Trattazione pertinente	8
	Trattazione adeguata	7
	Trattazione essenziale	6
	Trattazione modesta	5
	Trattazione scarsa	4
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE	Trattazione pienamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	10
	Trattazione coerente alla traccia e alla tipologia testuale	9
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	8
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	7
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	6
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	5
	Trattazione non attinente (in alcune/tutte le sue parti) alla traccia e alla tipologia testuale	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COERENZA E ORGANICITÀ	Svolgimento approfondito e coerente, strutturato; esposizione di tesi efficaci e opinioni personali	10
	Svolgimento completo e ben articolato; esposizione di tesi significative	9
	Svolgimento accurato e complessivamente organico; esposizione di tesi appropriate	8
	Svolgimento adeguato e discretamente organico; esposizione di tesi generiche	7
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico; elementari apporti di studio e personali	6
	Svolgimento approssimativo e poco organico; esposizione di tesi non sempre pertinenti	5
	Svolgimento incompleto e frammentario	4
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizunno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO - viale Gramsci 3 - tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII - via G. Marconi - tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO - via Antenore - tel. 0804621295
70019 - Triggiano (BA)



C) Produzione della lingua scritta: comprensione e sintesi del testo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CAPACITÀ DI SINTESI	Esaustiva e rigorosa	10
	Puntuale e chiara	9
	Completa e corretta	8
	Adeguate e conformi al contenuto	7
	Essenziale	6
	Imprecisa e lacunosa	5
	Frammentaria e incoerente	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COMPRESIONE DEL TESTO <small>(PUNT.%) - N.B.: il punteggio percentuale scaturisce dalla seguente proporzione: Numero risposte esatte x 100 / Totale risposte</small>	95 - 100 %	10
	85 - 94 %	9
	75 - 84 %	8
	65 - 74 %	7
	55 - 64 %	6
	45 - 54 %	5
	35 - 44 %	4
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- MATEMATICA -

RAGGRUPPAMENTO DI COMPETENZE	ATTEGGIAMENTO / IMPEGNO	CAPACITÀ METODOL.	voto
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti. - Analisi e soluzione di problemi anche in situazioni complesse. - Intuizione e riflessione di procedimenti matematici anche inusuali; approccio risolutivo creativo. - Formalizzazione dei linguaggi matematici. - Esposizione sicura e chiara. 	Spiccato interesse per la disciplina. Accurato impegno nello studio.	Capacità di riflessione e correlazione	10
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti. - Analisi e soluzione di problemi anche in situazioni complesse. - Modellizzazione dei percorsi di analisi e soluzione di problemi, traduzione ed interpretazione dei linguaggi matematici. - Utilizzo delle tecniche di calcolo preciso, corretto ed efficace. - Esposizione sicura e chiara. 	Buono l'interesse per la disciplina. Apprezzabile l'impegno nello studio.		9
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza piena degli argomenti. - Autonoma capacità di applicazione anche in contesti complessi. - Utilizzo sicuro di procedure matematiche adeguate alla risoluzione dei problemi. - Utilizzo di tecniche di calcolo preciso e corretto. - Esposizione sicura e chiara. 	Interesse per la disciplina. Costante impegno nello studio.	Capacità di correlazione	8
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza piena degli argomenti - Autonoma capacità di applicazione in contesti abituali. - Analisi e soluzione di problemi standard, traduzione dei linguaggi matematici. - Utilizzo delle tecniche di calcolo corretto. - Esposizione chiara. 	Interesse e costante impegno nello studio.		7
<ul style="list-style-type: none"> - Adeguate conoscenze di base. - Capacità di applicazione in contesti semplici e soluzione di problemi standard. - Utilizzo delle tecniche di calcolo sostanzialmente corretto. - Esposizione corretta, uso di un lessico essenziale. 	Interesse e impegno nello studio quasi sempre costanti.	Capacità di riproduzione	6
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze superficiali e frammentarie, legate all'esecuzione di procedure di routine. - Limitata autonomia di applicazione delle conoscenze, spesso guidata. - Utilizzo delle tecniche di calcolo impreciso. - Esposizione incerta, povertà dei termini specifici. 	Interesse e impegno nello studio discontinui.		5
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze limitate e frammentarie, legate alla pura esecuzione meccanica. - Limitata autonomia operativa e necessità di guida. - Utilizzo delle tecniche di calcolo impreciso e spesso scorretto. - Esposizione incerta e confusa, uso inadeguato dei termini specifici. 	Interesse limitato e impegno nello studio saltuario.	Difficoltà di correlazione e riproduzione	4
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze prive di coerenza logica. - Difficoltà di applicazione anche in contesti semplici e guidati. - Utilizzo inappropriato delle tecniche di calcolo di base. - Incapacità di comprendere ed utilizzare i linguaggi specifici. 	Disinteresse per la disciplina, disattenzione in classe, impegno sporadico.		<4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- SCIENZE -

RAGGRUPPAMENTO DI COMPETENZE	ATTEGGIAM ENTO / IMPEGNO	CAPACITÀ METODOLOGICHE	voto
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza completa ed approfondita degli argomenti. - Applicazione efficace e chiara del metodo scientifico: verifica costante della corrispondenza tra ipotesi e risultati sperimentali - Comprensione piena dei fenomeni fisici, chimici e biologici - Progettazione e modellizzazione di situazioni specifiche - Formalizzazione del pensiero scientifico sulla base dei dati a disposizione - Utilizzo appropriato e sicuro dei linguaggi scientifici - Senso di responsabilità verso se stessi, gli altri, l'ambiente e il proprio territorio 	<p>Spiccato interesse per la disciplina. Accurato impegno nello studio.</p>	<p>Capacità di riflessione, di analisi e sintesi</p>	10
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza completa ed esauriente degli argomenti. - Applicazione efficace del metodo scientifico - Comprensione piena dei fenomeni fisici, chimici e biologici - Progettazione di situazioni specifiche - Formalizzazione del pensiero scientifico sulla base dei dati a disposizione - Utilizzo appropriato dei linguaggi scientifici - Scelta consapevole dei percorsi risolutivi 	<p>Buono l'interesse per la disciplina. Apprezzabile l'impegno nello studio.</p>		9
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza piena degli argomenti. - Applicazione del metodo scientifico - Comprensione dei fenomeni fisici, chimici e biologici - Progettazione semplice e schematizzazione di situazioni specifiche - Formalizzazione del pensiero scientifico sulla base dei dati a disposizione - Utilizzo appropriato dei linguaggi scientifici 	<p>Interesse per la disciplina. Costante impegno nello studio.</p>	<p>Capacità di correlazione</p>	8
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza completa degli argomenti. - Applicazione del metodo scientifico in contesti usuali e definiti - Comprensione dei fenomeni fisici, chimici e biologici standardizzati - Utilizzo appropriato dei linguaggi scientifici 	<p>Interesse e costante impegno nello studio.</p>		7
<ul style="list-style-type: none"> - Adeguata conoscenza degli argomenti. - Applicazione generalizzata del metodo scientifico in contesti definiti - Comprensione generale dei fenomeni fisici, chimici e biologici standardizzati - Semplice utilizzo dei linguaggi scientifici 	<p>Interesse e impegno nello studio quasi sempre costanti.</p>	<p>Capacità di riproduzione</p>	6
<ul style="list-style-type: none"> - Parziale conoscenza degli argomenti. - Applicazione generalizzata del metodo scientifico in contesti semplici e usuali - Comprensione generale dei fenomeni fisici, chimici e biologici standardizzati - Semplice utilizzo dei linguaggi scientifici 	<p>Interesse e impegno nello studio non sempre costanti.</p>		5
<ul style="list-style-type: none"> - Parziale e frammentaria conoscenza degli argomenti. - Applicazione non autonoma del metodo scientifico. - Comprensione incompleta dei fenomeni fisici, chimici e biologici standardizzati - Utilizzo inadeguato dei linguaggi scientifici 	<p>Impegno nello studio inadeguato e incostante.</p>	<p>Difficoltà di correlazione e riproduzione</p>	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizunno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- ARTE E IMMAGINE -

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI GRAFICI

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Padronanza nell'organizzazione dello spazio di lavoro	Utilizza in modo personale, creativo ed autonomo il linguaggio visuale negli elaborati richiesti. Conosce, approfondisce ed usa i materiali, gli strumenti e le modalità in modo personale, scegliendo quelli più idonei.	voto 10
Corretta applicazione degli aspetti artistici	Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio visuale negli elaborati richiesti. Conosce ed usa i materiali, gli strumenti e le modalità in modo personale, scegliendo quelli più idonei.	voto 9
Corretta utilizzazione degli strumenti per il disegno artistico	Utilizza in modo personale ed autonomo il linguaggio visuale negli elaborati richiesti. Conosce ed usa i materiali, gli strumenti e le modalità in modo personale.	voto 8
Realizzazione personale e creativa	Utilizza in modo autonomo il linguaggio visuale negli elaborati richiesti. Conosce ed usa i materiali, gli strumenti e modalità.	voto 7
	Utilizza in modo accettabile, ed in modo guidato, linguaggio visuale negli elaborati richiesti. Conosce ed usa materiali, strumenti e le modalità.	voto 6
	Non sempre è provvisto del materiale occorrente richiesto. Utilizza parzialmente il linguaggio visuale negli elaborati richiesti.	voto 5
	Non rispetta gli impegni scolastici, è costantemente privo dell'occorrente richiesto, non utilizza il linguaggio visuale negli elaborati richiesti.	voto 4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- MUSICA -

A) GRIGLIA DI VALUTAZIONE TEORIA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO DEL SENSO RITMICO	L'alunno possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati e utilizza in modo creativo i concetti acquisiti anche in nuovi contesti.	10
	L'alunno possiede conoscenze ampie degli argomenti trattati e utilizza in modo personale i concetti acquisiti in contesti vari.	9
	L'alunno possiede le conoscenze e i concetti degli argomenti trattati in modo sicuro.	8
	L'alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati e i concetti fondamentali.	7
	L'alunno possiede le conoscenze basilari degli argomenti trattati e i concetti essenziali.	6
	L'alunno possiede le conoscenze e i concetti degli argomenti in modo incompleto.	5
	L'alunno possiede conoscenze molto frammentarie degli argomenti trattati.	4
ESECUZIONE DI UN BRANO CON LO STRUMENTO O CON LA VOCE	L'alunno applica con precisione le procedure.	10
	L'alunno applica in modo corretto le procedure.	9
	L'alunno applica in modo corretto le procedure.	8
	L'alunno applica in modo complessivamente corretto le procedure utilizzandole in situazioni note.	7
	L'alunno applica le procedure in modo accettabile solo in situazioni note.	6
	L'alunno applica con incertezza le procedure anche in situazioni note.	5
	L'alunno presenta difficoltà di applicazione.	4
CONOSCENZA DEI LINGUAGGI SPECIFICI	L'alunno si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.	10
	L'alunno si esprime con proprietà di linguaggio.	9
	L'alunno si esprime con chiarezza.	8
	L'alunno si esprime adeguatamente.	7
	L'alunno si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.	6
	L'alunno si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato.	5
	L'alunno si esprime utilizzando un linguaggio generico e talvolta disorganico.	4
PRODOTTO FINALE RISPONDENTE ALLE RICHIESTE NEL CONTENUTO E NELL'ORGANIZZAZIONE	L'alunno svolge il compito e risolve problemi complessi in situazioni non note in modo autonomo, critico e responsabile.	10
	L'alunno svolge il compito e risolve problemi complessi in situazioni non note con padronanza di abilità e conoscenze.	9
	L'alunno svolge il compito e risolve problemi complessi in situazioni note, in modo proficuo. Sceglie in autonomia le strategie da applicare.	8
	L'alunno svolge il compito e risolve problemi complessi in situazioni note.	7
	L'alunno mostra di saper applicare in modo autonomo le abilità e conoscenze. Livello puramente esecutivo.	6
	L'alunno mostra di saper applicare in modo guidato conoscenze e abilità essenziali.	5
	L'alunno mostra di non saper applicare conoscenze e abilità essenziali.	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizunno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



B) GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
CAPACITÀ DI LETTURE DELLA NOTAZIONE TRADIZIONALE E NON	L'alunno sa leggere, usare, analizzare le notazioni musicali in modo eccellente.	10
	L'alunno sa leggere, usare, analizzare le notazioni musicali in modo scorrevole.	9
	L'alunno sa leggere, usare, analizzare le notazioni musicali in modo soddisfacente.	8
	L'alunno sa leggere, usare, analizzare le notazioni musicali in modo corretto.	7
	L'alunno sa leggere, usare, analizzare le notazioni musicali in modo adeguato.	6
	L'alunno sa leggere, usare, analizzare le notazioni musicali in modo meccanico.	5
	L'alunno sa leggere, usare, analizzare le notazioni musicali in modo approssimativo.	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- TECNOLOGIA -

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	LIV.
CONOSCENZA / COMPRESIONE E	<p>Conosce e comprende in modo completo e approfondito dati, concetti tecnici e tecnologici e i codici del disegno tecnico ed è capace di trasformarli in contesti diversi.</p> <p>Comprende in maniera completa le fasi di un iter progettuale e la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Comprende pienamente il linguaggio della disciplina.</p>	10	AVANZATO
	<p>Conosce e comprende in modo approfondito dati, concetti tecnici e tecnologici e i codici del disegno tecnico ed è in grado di relazionarli tra loro.</p> <p>Comprende in maniera completa le fasi di un iter progettuale e la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Comprende pienamente il linguaggio della disciplina.</p>	9	
	<p>Conosce e comprende in modo corretto dati, concetti tecnici e tecnologici e i codici del disegno tecnico.</p> <p>Comprende in maniera quasi completa le fasi di un iter progettuale e la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Comprende quasi pienamente il linguaggio della disciplina.</p>	8	INTERMEDIO
	<p>Conosce e comprende con qualche incertezza dati, concetti tecnici e tecnologici e i codici del disegno tecnico.</p> <p>Comprende in maniera adeguata le fasi di un iter progettuale e la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Comprende il linguaggio della disciplina.</p>	7	
	<p>Conosce e comprende in modo superficiale dati, concetti tecnici e tecnologici e i codici del disegno tecnico.</p> <p>Comprende solo parzialmente le fasi di un iter progettuale e la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Comprende solo parzialmente il linguaggio della disciplina.</p>	6	
	<p>Conosce e comprende in modo limitato dati, concetti tecnici e tecnologici e i codici del disegno tecnico.</p> <p>Comprende a fatica le fasi di un iter progettuale e la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Comprende il linguaggio della disciplina a fatica.</p>	5	CON DIFFICOLTÀ
	<p>Conosce e comprende in modo parziale e confuso dati, concetti tecnici e tecnologici e i codici del disegno tecnico.</p> <p>Comprende in modo molto limitato le fasi di un iter progettuale e la costruzione delle figure geometriche.</p> <p>Comprende il linguaggio della disciplina con molta difficoltà.</p>	4	





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ESPRESSIONE	Riferisce in modo organico e razionale di attività umane, aspetti tecnici e le loro relazioni intrinseche con l'ambiente.	10	AVANZAT O
	Riferisce in modo razionale di attività umane, aspetti tecnici e le loro relazioni intrinseche con l'ambiente.	9	
	Riferisce in modo corretto e adeguato di attività umane, aspetti tecnici e le loro relazioni intrinseche con l'ambiente.	8	INTERME DIO
	Riferisce in modo corretto attività umane, aspetti tecnici e le loro relazioni intrinseche con l'ambiente.	7	
	Riferisce in modo semplice di attività umane, aspetti tecnici e le loro relazioni intrinseche con l'ambiente.	6	BASE
	Riferisce in modo superficiale di attività umane, aspetti tecnici e le loro relazioni intrinseche con l'ambiente.	5	CON DIFFICOLTÀ
	Riferisce con notevoli difficoltà di attività umane, aspetti tecnici e le loro relazioni intrinseche con l'ambiente.	4	
ELABORAZIONE LOGICA	Applica in maniera completa e appropriata le conoscenze acquisite e i procedimenti logici.	10	AVANZAT O
	Applica in maniera corretta e appropriata le conoscenze acquisite ed i procedimenti logici.	9	
	Applica in maniera corretta le conoscenze acquisite e i procedimenti logici.	8	INTER MEDIO
	Applica in maniera elementare le conoscenze acquisite e i procedimenti logici.	7	
	Applica con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed i procedimenti logici.	6	BASE
	Applica con incertezza e in maniera talvolta scorretta le conoscenze acquisite e i procedimenti logici.	5	CON DIFFICOLTÀ
	Applica con incertezza e in maniera scorretta le conoscenze acquisite e i procedimenti logici.	4	
ELABORAZIONE OPERATIVA	Applica le regole e lavora in modo ordinato, preciso ed in piena autonomia; è spesso creativo e propositivo.	10	AVANZA TO
	Applica le regole e lavora in modo ordinato, preciso e con buona autonomia.	9	
	Applica le regole e lavora in modo ordinato e con discreta autonomia.	8	INTERM EDIO
	Applica le regole e lavora in modo ordinato e con sufficiente autonomia.	7	
	Applica le principali regole e lavora in modo sufficientemente ordinato con il supporto dell'insegnante	6	BAS E
	Applica solo alcune regole in maniera approssimativa e non sempre adeguata	5	CON DIFFICOLTÀ
	Applica solo alcune regole in maniera molto approssimativa e generalmente inadeguata	4	





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- STRUMENTO MUSICALE -

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
COMPETENZA TECNICO - ESECUTIVA	È in grado di mantenere un adeguato equilibrio psicofisico (respirazione, percezione corporea, postura, rilassamento, coordinazione, stato emotivo).	A. Sempre B. Nella maggior parte dei casi C. Non sempre D. Raramente
COMPETENZA ESECUTIVO - STRUMENTALE	È in grado di eseguire scorrevolmente brani di adeguato livello di difficoltà, dimostrando abilità nella lettura ritmica e intonata dei brani e sapendo controllare tecnicamente il proprio strumento.	A. Sempre B. Nella maggior parte dei casi C. Non sempre D. Raramente
CAPACITÀ DI INTERPRETAZIONE	È in grado di interpretare il repertorio con coerenza stilistica ed originalità espressiva.	A. Ampiamente B. Adeguatamente C. Sufficientemente D. Stentatamente
CONOSCENZA DELLA SPECIFICA LETTERATURA STRUMENTALE, SOLISTICA E D'INSIEME	Dimostra di possedere le conoscenze del repertorio presentato.	A. In modo esaustivo B. Adeguatamente C. Non sempre correttamente D. Non adeguatamente
CAPACITÀ DI COGLIERE GLI ELEMENTI MUSICALI	È in grado di distinguere e contestualizzare gli elementi che caratterizzano la forma musicale.	A. Ampiamente B. Adeguatamente C. Sufficientemente D. Stentatamente
METODO DI STUDIO	È in grado di applicare in modo autonomo un metodo di studio basato sull'individuazione dell'errore e sulla sua correzione.	A. Sempre correttamente B. Nella maggior parte dei casi C. Non sempre correttamente D. Raramente
MUSICA D'INSIEME	È in grado di partecipare all'attività di musica d'insieme regolando e mettendo in relazione adeguata il proprio comportamento e il proprio intervento musicale con quelli altrui.	A. Sempre B. Nella maggior parte dei casi C. Non sempre D. Raramente





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- PROVA SCRITTA/ORALE DI LINGUA INGLESE -

A) CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE -UDA

LESSICO	STRUTTURE	FUNZIONI
UDA 1 Countries and nationalities Family	Personal pronouns Present simple of be	Introductions Asking for and giving personal information
UDA 2 House and furniture Possessions	Possessive adjectives Articles	Asking about location Making suggestions
UDA 3 Daily routines Food and drink	Present simple of have got Question words	Talking about school routines Asking about habits
UDA 4 Sports and free time Clothes and prices	The possessive 's Prepositions of place There is/are	Asking for and giving opinions Shopping for clothes
CULTURE FOCUS: The Uk and London. School in the UK.	Some/any Plural nouns Present simple Adverbs of frequency Prepositions of time Can Present continuous	





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ASCOLTARE: L'alunno ascolta testi vari ma semplici inerenti argomenti di vita quotidiana, usa le conoscenze acquisite per comprenderne il senso globale e selezionarne informazioni dettagliate.	L'alunno comprende la comunicazione, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende la comunicazione e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto della comunicazione e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende la comunicazione in modo globale e seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale della comunicazione e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario espressioni d'uso frequente, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere espressioni semplici d'uso frequente.	4
LEGGERE: L'alunno legge testi vari, ma non complessi, inerenti la vita quotidiana e usa le conoscenze acquisite per comprenderne il senso globale e selezionarne informazioni dettagliate	L'alunno comprende i testi, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende i testi e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto dei testi e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende i testi in modo globale e ne seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale dei testi e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario testi semplici, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere testi semplici.	4
PARLARE E INTERAGIRE: L'alunno parla utilizzando le conoscenze acquisite, il lessico, le strutture e le funzioni in modo appropriato esprimendosi su argomenti di vita quotidiana	L'alunno si esprime in modo appropriato, articolato e creativo.	10
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato.	8
	L'alunno si esprime in modo semplice e abbastanza corretto.	7
	L'alunno si esprime in modo semplice ma non sempre corretto.	6
	L'alunno si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile.	5
	L'alunno si esprime in modo inadeguato.	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



SCRIVERE: L'alunno produce messaggi vari ma semplici, utilizzando in modo appropriato le conoscenze acquisite relative a lessico, strutture e funzioni	L'alunno produce testi adeguati, corretti, articolati e creativi.	10
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati.	8
	L'alunno produce testi semplici e abbastanza corretti.	7
	L'alunno produce testi semplici, ma poco corretti.	6
	L'alunno produce testi poco corretti e non sempre comprensibili.	5
	L'alunno produce testi inadeguati.	4

COMPETENZE DELLA CLASSE PRIMA

In compiti reali/realistici, utilizzando anche altre competenze chiave, l'alunno applica le conoscenze e le abilità acquisite in lingua straniera inglese dimostrando la propria competenza linguistica. In situazioni inerenti la vita quotidiana, l'alunno comprende il senso globale e ricava informazioni dettagliate di testi orali e scritti di varia natura. Parla reagendo a stimoli diversi. Interagisce con un interlocutore "collaborativo" perseguendo il successo comunicativo. Produce brevi testi di vario genere, in modo che questi risultino appropriati allo scopo comunicativo e rilevanti al compito da svolgere.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE -UDA

LESSICO	STRUTTURE	FUNZIONI
Warm-up (Volume 1) UDA1 Physical description UDA 2 The weather UDA 3 Food and drinks, Places around town CULTURE FOCUS: The USA. Food in the UK – different eating habits	Can/can't (Volume 1) Using Present simple and present continuous Past simple of 'to be' Past simple of main verbs Some, any ,much, many Must/mustn't	Shopping for clothes (Vol 1) Describing people Inviting, making arrangements Talking about holidays and past events Ordering food and drinks Asking for, giving directions





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ASCOLTARE: L'alunno ascolta testi vari ma piuttosto semplici, inerenti la vita quotidiana, le diverse abitudini alimentari, gli eventi trascorsi ed il mondo circostante. Ne comprende il senso globale e ne seleziona informazioni dettagliate.	L'alunno comprende la comunicazione, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende la comunicazione e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto della comunicazione e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende la comunicazione in modo globale e seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale della comunicazione e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario espressioni d'uso frequente, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere espressioni d'uso frequente e semplici.	4
LEGGERE: L'alunno legge testi vari, ma non complessi, inerenti la vita quotidiana, le diverse abitudini alimentari, gli eventi trascorsi ed il mondo circostante. Ne comprende il senso globale e ne seleziona informazioni dettagliate.	L'alunno comprende i testi, ne fornisce tutti i dettagli, opera confronti.	10
	L'alunno comprende i testi e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto dei testi e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende i testi in modo globale e ne seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale dei testi e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario testi semplici, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere testi semplici.	4
PARLARE E INTERAGIRE: L'alunno parla utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo appropriato e corretto, esprimendosi su argomenti inerenti la vita quotidiana, le diverse abitudini alimentari, gli eventi	L'alunno si esprime in modo appropriato, articolato e creativo.	10
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato.	8
	L'alunno si esprime in modo semplice e abbastanza corretto.	7
	L'alunno si esprime in modo semplice ma non sempre corretto.	6
	L'alunno si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile.	5





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



trascorsi e il mondo circostante.	L'alunno si esprime in modo inadeguato.	4
SCRIVERE: L'alunno utilizza lessico, strutture e funzioni in modo appropriato per produrre testi vari su argomenti inerenti la vita quotidiana, le diverse abitudini alimentari, gli eventi trascorsi ed il mondo circostante.	L'alunno produce testi adeguati, corretti, articolati e creativi.	10
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati.	8
	L'alunno produce testi semplici e abbastanza corretti.	7
	L'alunno produce testi semplici, ma poco corretti.	6
	L'alunno produce testi poco corretti e non sempre comprensibili.	5
	L'alunno produce testi inadeguati.	4

COMPETENZE CLASSE SECONDA

In compiti reali/realistici, utilizzando anche altre competenze chiave, l'alunno applica le conoscenze e le abilità acquisite in lingua straniera inglese dimostrando la propria competenza linguistica. In situazioni inerenti la vita quotidiana, le diverse abitudini alimentari, gli eventi trascorsi e il mondo circostante, l'alunno comprende il senso globale e ricava informazioni dettagliate di testi orali e scritti di varia natura. Parla reagendo a stimoli diversi. Interagisce con un interlocutore "collaborativo" perseguendo il successo comunicativo, la soddisfazione di immediate necessità e la soluzione di piccoli problemi. Produce brevi testi di vario genere, in modo che questi risultino appropriati allo scopo comunicativo e rilevanti al compito da svolgere.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



B) CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE -UDA

LESSICO	STRUTTURE	FUNZIONI
Warm-up UDA1 Housework (Volume2) UDA 2 Jobs UDA 3 Experiences Internet activities UDA 4 Crime Illnesses CULTURE FOCUS: Il mondo e I paesi di lingua inglese – argomenti di studio di altre discipline	Have to Comparativo, superlative To be going to Will, may, might Present perfect (just, already, yet, for, since) Past continuous Should, if I were you	Buying a train ticket At the airport At the hotel At the tourist information office At the police station At the doctor's





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ASCOLTARE: L'alunno ascolta testi vari ma piuttosto semplici, inerenti la vita quotidiana, il mondo circostante, gli eventi trascorsi, le esperienze vissute, i viaggi, i progetti, i programmi e i contenuti di studio di altre discipline. Ne comprende il senso globale e ne seleziona informazioni dettagliate.	L'alunno comprende la comunicazione, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende la comunicazione e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto della comunicazione e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende la comunicazione in modo globale e seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale della comunicazione e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario espressioni d'uso frequente, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere espressioni d'uso frequente e semplici.	4
LEGGERE: L'alunno legge testi vari, inerenti la vita quotidiana, il mondo circostante, gli eventi trascorsi, i viaggi, le esperienze vissute, i progetti, i programmi e i contenuti di studio di altre discipline. Ne comprende il senso globale e ne seleziona informazioni dettagliate.	L'alunno comprende i testi, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende i testi e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto dei testi e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende i testi in modo globale e ne seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale dei testi e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario testi semplici, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere testi semplici.	4
PARLARE: L'alunno parla utilizzando lessico, strutture e funzioni in modo appropriato e corretto, esprimendosi su argomenti inerenti la vita quotidiana, eventi trascorsi, viaggi, esperienze vissute, progetti, previsioni, opinioni, aspirazioni, ed espone contenuti di studio.	L'alunno si esprime in modo corretto, appropriato, articolato e creativo.	10
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato.	8
	L'alunno si esprime in modo semplice e abbastanza corretto.	7
	L'alunno si esprime in modo semplice ma non sempre corretto.	6
	L'alunno si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile.	5
	L'alunno si esprime in modo inadeguato.	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



SCRIVERE: L'alunno utilizza lessico, strutture e funzioni in modo appropriato per produrre testi vari su argomenti inerenti la vita quotidiana, viaggi, eventi trascorsi, esperienze vissute, progetti, previsioni, opinioni, aspirazioni e contenuti di studio anche di altre discipline.	L'alunno produce testi adeguati, corretti, articolati e creativi.	10
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati.	8
	L'alunno produce testi semplici e abbastanza corretti.	7
	L'alunno produce testi semplici, ma poco corretti.	6
	L'alunno produce testi poco corretti e non sempre comprensibili.	5
	L'alunno produce testi inadeguati.	4

COMPETENZE DEL TERZO ANNO

In compiti reali/realistici, utilizzando anche altre competenze chiave, l'alunno applica le conoscenze e le abilità acquisite in lingua straniera inglese dimostrando la propria competenza linguistica. In situazioni inerenti la vita quotidiana, le diverse abitudini alimentari, il mondo circostante, i viaggi, gli eventi trascorsi, le esperienze vissute, i progetti, i programmi, le proprie opinioni ed aspirazioni, nonché i contenuti di studio di altre discipline, l'alunno comprende il senso globale e ricava informazioni dettagliate di testi orali e scritti di varia natura. Parla reagendo a stimoli diversi. Interagisce con un interlocutore "collaborativo" perseguendo il successo comunicativo, la soddisfazione di immediate necessità, la soluzione di piccoli problemi, il confronto e la condivisione del pensiero. Produce brevi testi di vario genere, in modo che questi risultino appropriati allo scopo comunicativo e rilevanti al compito da svolgere.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- PROVA SCRITTA/ORALE DI LINGUA FRANCESE -

A) CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE -UDA

LESSICO	STRUTTURE	FUNZIONI
UDA 0 Le Français ? Je connais déjà! UDA 1 C'est la rentrée UDA 2 Tu es de quelle nationalité? UDA 3 Joyeux anniversaire! UDA 4 Fêtes de famille UDA 5 Direction l'infirmierie ! UDA 6 Vive le sport ! Civilisation	Les nombres et les couleurs Les articles définis et indéfinis Les verbes être et avoir Les verbes en -er (1er groupe) Le verbe s'appeler La forme interrogative Le féminin et le pluriel Les prépositions Les articles contractés La forme négative Les verbes venir et aller Les adjectifs possessifs et démonstratifs Les verbes réguliers en -ir (2ème groupe) Les verbes entendre et sentir Les différents emplois du verbe jouer Les pronoms toniques Les verbes faire et prendre	Décrire l'aspect physique Demander et dire le sport pratiqué Demander et dire de quel instrument on joue Parler d'un animal de compagnie





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ASCOLTARE: comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate in modo chiaro e a normale velocità.	L'alunno comprende la comunicazione, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende la comunicazione e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto della comunicazione e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende la comunicazione in modo globale e seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale della comunicazione e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario espressioni d'uso frequente, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere espressioni d'uso frequente e semplici.	4
LEGGERE: comprendere brevi testi di presentazione contenenti semplici informazioni	L'alunno comprende i testi, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende i testi e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto dei testi e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende i testi in modo globale e ne seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale dei testi e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario testi semplici, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere testi semplici.	4
PARLARE E INTERAGIRE: semplici informazioni riguardanti la sfera personale	L'alunno si esprime in modo appropriato, articolato e creativo.	10
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato.	8
	L'alunno si esprime in modo semplice e abbastanza corretto.	7
	L'alunno si esprime in modo semplice ma non sempre corretto.	6
	L'alunno si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile.	5
	L'alunno si esprime in modo inadeguato.	4
SCRIVERE:	L'alunno produce testi adeguati, corretti, articolati e creativi.	10





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



scrivere semplici messaggi e brevi testi per raccontare di sé e delle proprie azioni quotidiane	L'alunno produce testi corretti ed adeguati, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati.	8
	L'alunno produce testi semplici e abbastanza corretti.	7
	L'alunno produce testi semplici, ma poco corretti.	6
	L'alunno produce testi poco corretti e non sempre comprensibili.	5
	L'alunno produce testi inadeguati.	4

COMPETENZE DELLA CLASSE PRIMA

In compiti reali/realistici, utilizzando anche altre competenze chiave, l'alunno applica le conoscenze e le abilità acquisite in lingua francese dimostrando la propria competenza linguistica. In situazioni relative alla vita quotidiana, l'alunno comprende semplici messaggi. Riproduce suoni ed espressioni e semplici messaggi personali. Interagisce in semplici scambi comunicativi utilizzando lessico e funzioni semplici. Riconosce il rapporto tra grafia e fonetica, produce semplici messaggi sulla propria quotidianità, scrive e completa dialoghi. Conosce le abitudini quotidiane della Francia e le confronta con le proprie.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



B) CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE -UDA

LESSICO	STRUTTURE	FUNZIONI
UDA 7 Où se trouve la papeterie?	L'impératif	Demander et donner des indications
UDA 8 Une dégustation gourmande	Devoir et savoir	Décrire sa maison et sa chambre
UDA 9 La recherche de la tenue idéale	Les expressions de lieu	Localiser un objet ou un lieu
UDA 10 Des jeux à gogo!	Les adverbess interrogatifs	Parler des commerces et des produits
UDA 11 Promenade et souvenirs à vélo	Les articles partitifs	Demander et exprimer une quantité
UDA 12 Un dimanche d'enfer!	Les adverbess de quantités	Demander et dire le prix
Civilisation	La traduction de molto	Faire des achats
	Pouvoir et vouloir	Demander et dire ce qu'on porte
	Vendre	Décrire un vêtement ou un accessoire
	Le conditionnel de politesse	Demander et dire ce qu'on mange/boit aux repas
	Les verbes pronominaux	Commander au restaurant
	Les adverbess en -ment	Interagir à la table
	Mettre	Exprimer la fréquence
	Acheter	Parler de ses activités quotidiennes
	C'est/il est	Situer dans le temps
	La forme négative avec jamais, personne, plus et rien	Parler de ses loisirs
	Les gallicismes: le futur proche	Demander et dire le temps qu'il fait
	Les numéraux ordinaux	Parler de ses projets
	Boire et dire	Se donner rendez-vous
	Le passé composé et le participe passé	
	L'accord du participe passé	
	La forme négative avec le passé composé	
	Prendre	
	Le futur simple	
	Il faut	





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ASCOLTARE: comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate in modo chiaro e a normale velocità; identificare il tema generale di una conversazione in cui si parla di argomenti familiari	L'alunno comprende la comunicazione, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti semplici.	10
	L'alunno comprende la comunicazione e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto della comunicazione e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende la comunicazione in modo globale e seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale della comunicazione e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario espressioni d'uso frequente, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere espressioni d'uso frequente e semplici.	4
LEGGERE: comprendere testi semplici di argomento familiare :trovare informazioni specifiche nel dizionario bilingue	L'alunno comprende i testi, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende i testi e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto dei testi e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende i testi in modo globale e ne seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale dei testi e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario testi semplici, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere testi semplici.	4
PARLARE E INTERAGIRE: riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale; interagire in modo chiaro con un compagno o un adulto, variando il registro linguistico	L'alunno si esprime in modo appropriato, articolato e creativo.	10
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato.	8
	L'alunno si esprime in modo semplice e abbastanza corretto.	7
	L'alunno si esprime in modo semplice ma non sempre corretto.	6
	L'alunno si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile.	5
	L'alunno si esprime in modo inadeguato.	4
SCRIVERE: scrivere brevi testi per raccontare di sé e delle	L'alunno produce testi adeguati, corretti, articolati e creativi.	10
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



proprie azioni quotidiane.	L'alunno produce testi corretti ed adeguati.	8
	L'alunno produce testi semplici e abbastanza corretti.	7
	L'alunno produce testi semplici, ma poco corretti.	6
	L'alunno produce testi poco corretti e non sempre comprensibili.	5
	L'alunno produce testi inadeguati.	4

COMPETENZE CLASSE SECONDA

In compiti reali/realistici, utilizzando anche altre competenze chiave, l'alunno applica le conoscenze e le abilità acquisite in lingua francese dimostrando la propria competenza linguistica. L'alunno ascolta con attenzione messaggi relativi alla vita quotidiana. Migliora l'intonazione e la pronuncia. Interagisce in scambi comunicativi di varia natura, utilizzando lessico e funzioni adeguate. Individua e comprende in un testo semplice le idee principali, completa questionari e produce dialoghi su traccia. Analizza alcuni aspetti socio culturali dei paesi francofoni.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



C1) CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE -UDA

LESSICO	STRUTTURE	FUNZIONI
UDA 13 En vacances UDA 14 Ça ne va pas? UDA 15 Super, cette chaîne! Civilisation	Les pronoms personnels COD L'imparfait Le comparatif de qualité Le verbe écrire Les verbes réguliers en -ir (2): découvrir et offrir Les pronoms personnels COI L'impératif et les pronoms compléments Les pronoms y et en Les gallicismes: le présent continu et le passé récent Les verbes en -TIR: sortir Les pronoms relatifs qui et que Le conditionnel présent Les verbes connaître et lire	Parler de ses loisirs de vacances Demander et donner une appréciation Demander et dire la nationalité Réserver une chambre ou un billet de train / d'avion Parler de ses sentiments et de ses émotions Interagir au téléphone Parler de sa santé Donner un conseil / Faire des recommandations Parler des médias Reconnaître les différents types d'émissions et presse Exprimer un souhait Demander et dire l'adresse e-mail Parler des parties d'un ordinateur





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ASCOLTARE: comprendere globalmente gli elementi principali di un breve discorso in lingua standard su argomenti familiari, di attualità, della sfera personale o di studio, purché esso sia espresso lentamente e in maniera chiara.	L'alunno comprende la comunicazione, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti semplici.	10
	L'alunno comprende la comunicazione e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto della comunicazione e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende la comunicazione in modo globale e seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale della comunicazione e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario espressioni d'uso frequente, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere espressioni d'uso frequente e semplici.	4
LEGGERE: comprendere globalmente brevi testi scritti su argomenti di vita quotidiana, interessi personali, temi di attualità, studio.	L'alunno comprende i testi, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende i testi e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto dei testi e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende i testi in modo globale e ne seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale dei testi e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario testi semplici, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere testi semplici.	4
PARLARE E INTERAGIRE: interagire in semplici situazioni quotidiane con un interlocutore "collaborativo"; relazionare su argomenti legati alla propria sfera di interesse personale e di studio ed esprimere in modo semplice opinioni personali	L'alunno si esprime in modo appropriato, articolato e creativo.	10
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato.	8
	L'alunno si esprime in modo semplice e abbastanza corretto.	7
	L'alunno si esprime in modo semplice ma non sempre corretto.	6
	L'alunno si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile.	5
	L'alunno si esprime in modo inadeguato.	4
SCRIVERE:	L'alunno produce testi adeguati, corretti, articolati e creativi.	10





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



scrivere brevi appunti su argomenti noti d'interesse personale e di studio.	L'alunno produce testi corretti ed adeguati, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati.	8
	L'alunno produce testi semplici e abbastanza corretti.	7
	L'alunno produce testi semplici, ma poco corretti.	6
	L'alunno produce testi poco corretti e non sempre comprensibili.	5
	L'alunno produce testi inadeguati.	4

COMPETENZE DEL TERZO ANNO

In compiti reali/realistici, utilizzando anche altre competenze chiave, l'alunno applica le conoscenze e le abilità acquisite in lingua francese dimostrando la propria competenza linguistica. L'alunno comprende il significato di messaggi vari. Perfeziona l'intonazione e la pronuncia e descrive fatti ed eventi. Interagisce in scambi comunicativi con maggiore padronanza. Comprende testi di vario genere. Completa questionari, produce dialoghi, redige email. Approfondisce gli argomenti trattati nel biennio ed analizza i principali aspetti geografici, storici e letterari della cultura francese.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



C2) CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZE -UDA

LESSICO	STRUTTURE	FUNZIONI
UDA 1 Copains, copines! UDA 2 L'écologie! UDA 3 Projets d'avenir! Civilisation	Le futur En et y COI La négation avec plus, jamais, rien et personne L'hypothèse dans la réalité L'imparfait Où (pronom relative) et dont Le superlatif L'infinitif négatif Les comparatifs Les indéfinis Les pronoms démonstratifs Les pronoms possessifs	Demander et dire comment on se sent Exprimer un souhait Rassurer Exprimer la date future Exprimer des statistiques Demander la permission Donner/ne pas donner la permission Interdire, dire de faire ou de ne pas faire Donner une opinion Parler de ses projets/exprimer un désir, un souhait Demander/donner des informations sur un objet Exprimer la surprise, l'enthousiasme, le regret.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



ABILITÀ	LIVELLO RAGGIUNTO	VOTO
ASCOLTARE: comprendere globalmente gli elementi principali di un breve discorso in lingua standard su argomenti familiari, di attualità, della sfera personale o di studio, purché esso sia espresso lentamente e in maniera chiara.	L'alunno comprende la comunicazione, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti semplici.	10
	L'alunno comprende la comunicazione e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto della comunicazione e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende la comunicazione in modo globale e seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale della comunicazione e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario espressioni d'uso frequente, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere espressioni d'uso frequente e semplici.	4
LEGGERE: comprendere globalmente brevi testi scritti su argomenti di vita quotidiana, interessi personali, temi di attualità, studio.	L'alunno comprende i testi, ne fornisce tutti i dettagli, opera inferenze e confronti.	10
	L'alunno comprende i testi e ne fornisce tutti i dettagli, è in grado di operare qualche inferenza e/o confronto.	9
	L'alunno comprende il contenuto dei testi e ne fornisce molti dettagli.	8
	L'alunno comprende i testi in modo globale e ne seleziona alcuni dettagli.	7
	L'alunno comprende il contenuto essenziale dei testi e ne individua qualche dettaglio.	6
	L'alunno comprende in modo frammentario testi semplici, individuando pochi dettagli.	5
	L'alunno non è in grado di comprendere testi semplici.	4
PARLARE E INTERAGIRE: interagire in semplici situazioni quotidiane con un interlocutore "collaborativo". Relazionare su argomenti legati alla propria sfera di interesse personale e di studio ed esprimere in modo semplice opinioni personali.	L'alunno si esprime in modo appropriato, articolato e creativo.	10
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno si esprime in modo corretto ed adeguato.	8
	L'alunno si esprime in modo semplice e abbastanza corretto.	7
	L'alunno si esprime in modo semplice ma non sempre corretto.	6
	L'alunno si esprime in modo frammentario e non sempre comprensibile.	5
	L'alunno si esprime in modo inadeguato.	4
SCRIVERE:	L'alunno produce testi adeguati, corretti, articolati e creativi.	10





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



scrivere brevi appunti su argomenti noti d'interesse personale e di studio.	L'alunno produce testi corretti ed adeguati, usando un lessico ricco e cercando di articolare il pensiero in modo più personale e complesso.	9
	L'alunno produce testi corretti ed adeguati.	8
	L'alunno produce testi semplici e abbastanza corretti.	7
	L'alunno produce testi semplici, ma poco corretti.	6
	L'alunno produce testi poco corretti e non sempre comprensibili.	5
	L'alunno produce testi inadeguati.	4

COMPETENZE DEL TERZO ANNO

In compiti reali/realistici, utilizzando anche altre competenze chiave, l'alunno applica le conoscenze e le abilità acquisite in lingua francese dimostrando la propria competenza linguistica. L'alunno comprende il significato di messaggi vari. Perfeziona l'intonazione e la pronuncia e descrive fatti ed eventi. Interagisce in scambi comunicativi con maggiore padronanza. Comprende testi di vario genere. Completa questionari, produce dialoghi, redige email. Approfondisce gli argomenti trattati nel biennio ed analizza i principali aspetti geografici, storici e letterari della cultura francese.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE MOTORIE -

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
Fasi	Fase 1 Situazione iniziale	Fase 2 Esercitazione percorso	Fase 3 Compito unitario	Fase 4 Autovalutazione Compito unitario
Descrittori	Presentazione dell'attività ed esercitazioni preparatorie	Esercitazioni Pratiche preparatorie individuali	Esecuzione di una sequenza dell'abilità richiesta	Questionario
Conoscenze	Livello 3: conosce le esercitazioni Livello 2: conosce in parte le esercitazioni Livello 1: non conosce le esercitazioni	Livello 3: conosce le esercitazioni e gli effetti del movimento Livello 2: conosce le esercitazioni Livello 1: conosce in parte le esercitazioni	Livello 3: conosce le esercitazioni e gli effetti del movimento sulle capacità motorie e le proprie capacità esecutive Livello 2: conosce le esercitazioni che possono migliorare le sue capacità Livello 1: conosce in parte le esercitazioni, che migliorano le sue capacità	Livello 3: conosco le esercitazioni e gli effetti del movimento sulle capacità motorie e le mie capacità esecutive Livello 2: conosco le esercitazioni che possono migliorare le mie capacità Livello 1: conosco in parte le esercitazioni, che migliorano le mie capacità
Abilità	Livello 3: coordina il movimento, mantiene il ritmo esecutivo e la continuità con velocità esecutiva alta. Livello 2: coordina il movimento mantenendolo quasi sempre il ritmo esecutivo, con velocità esecutiva media. Livello 1: coordina il movimento con indecisione e ritmo esecutivo non sempre preciso e regolare e con lentezza esecutiva	Livello 3: coordina il movimento, mantiene il ritmo esecutivo e la continuità con velocità esecutiva alta. Livello 2: coordina il movimento mantenendo quasi sempre il ritmo esecutivo, con velocità esecutiva media. Livello 1: coordina il movimento mantenendo quasi sempre preciso e regolare e con lentezza esecutiva	Livello 3: coordina il movimento, mantiene il ritmo esecutivo e la continuità con velocità esecutiva alta Livello 2: coordina il movimento mantenendo quasi sempre il ritmo esecutivo, con velocità esecutiva media. Livello 1: coordina il movimento mantenendo quasi sempre preciso e regolare e con lentezza esecutiva	Livello 3: eseguo con rapidità e precisione senza errori. Livello 2: eseguo con correttezza ricercando una discreta velocità. Livello 1: eseguo con difficoltà. Indecisione e lentezza esecutiva
	LIVELLI			VOTO
	Livello 3			9/10
	Livello 2			7/8
	Livello 1			5/6





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO - viale Gramsci 3 - tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII - via G. Marconi - tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO - via Antenore - tel. 0804621295
70019 - Triggiano (BA)



VALUTAZIONE DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELL' ATTIVITA' ALTERNATIVA

L'insegnamento della religione cattolica è valutato con una "speciale nota" (D. Lgs 297/1994 art. 309) in riferimento a quanto previsto dal DPR 11 febbraio 2010. Anche l'attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica è valutata con un giudizio sintetico in una nota. Il Collegio riconosce i seguenti giudizi e descrittori relativi all'interesse manifestato ed al livello di apprendimento conseguito dagli alunni nell'IRC o nell'Attività alternativa all'IRC. Il voto espresso dal docente, se determinante ai fini della non ammissione, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale (D. lgs 62/2017, art. 2, comma 7).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: Religione cattolica

	Non-sufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Conoscenza dei contenuti della Religione Cattolica	Parziale, frammentaria e Lacunose	Essenziale e superficiale	Adeguate ma non approfondite (riesce, evidenziando qualche incertezza, ad operare semplici collegamenti)	Completa, approfondita (riesce ad operare collegamenti)	Ricca, organica, personale
Conoscenza dei valori	Riconosce e	Riconosce e distingue, con	Riconosce e distingue	Riconosce e distingue	Riconosce e distingue

etici e religiosi	distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose.	qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose.	i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, Se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire Relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli Presenti nella quotidianità.
Capacità di riferimento corretto Alle fonti bibliche e ai documenti	Si orienta in modo impreciso e superficiale	È in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza.	È in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante	È in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato	È in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti
Comprensione ed uso dei linguaggi specifici	Linguaggio specifico impreciso, incerto spesso improprio	Conosce ed utilizza senza gravi errori linguaggi specifici	Conosce in modo Abbastanza chiaro il linguaggio specifico	Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali	Capacità espositiva, ricchezza lessicale, uso appropriato e pertinente del linguaggio

Per i processi educativi si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, gli interventi degli alunni, sia spontanei che strutturati dall'insegnante, la capacità di riflessione e osservazione.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA -

MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	<p>Individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline e saperli riferire. Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi internazionali. Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	10
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità, assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	9
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che le/gli vengono affidate.</p>	8
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che le/gli vengono affidate</p>	7
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che le/gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>	6
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/o non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.</p>	5
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunna/o adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.</p>	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
SVILUPPO SOSTENIBILE	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	10
		L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	9
		L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	8
		L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	7
		L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	6
		L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni..	5
		L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO - viale Gramsci 3 - tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII - via G. Marconi - tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO - via Antenore - tel. 0804621295
70019 - Triggiano (BA)



MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	10
		L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.	9
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	8
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	7
		L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	6
		L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.	5
		L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza integrità altrui.	4





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPITO DI REALTÀ ED.CIVICA -

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Descrittori	Livelli			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IMPARARE A IMPARARE	<i>L'alunno sa reperire informazioni e rielaborarle utilizzando strumenti di varia natura</i>	se guidato e stimolato dall'insegnante	con istruzioni e supervisione dell'insegnante	in modo autonomo	in modo autonomo, personale e consapevole
PROGETTARE (CAPACITÀ ORGANIZZATIVA)	<i>L'alunno sa progettare e organizzare il proprio lavoro</i>	se guidato e stimolato dall'insegnante	con istruzioni e supervisione dell'insegnante	in modo autonomo	in modo autonomo e personale
COMUNICARE	<i>L'alunno sa esprimersi</i>	se guidato e stimolato dall'insegnante	in modo semplice	in modo adeguato	in modo corretto, ricco e autonomo
COLLABORARE E PARTECIPARE	<i>L'alunno partecipa alle attività proposte collaborando con docenti e compagni</i>	in modo parziale, dietro precise istruzioni e se sollecitato	in modo adeguato e con istruzioni e supervisione dell'insegnante	in modo attivo e rispettando le richieste	in modo attivo, responsabile e costruttivo.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE (AUTONOMIA)	<i>L'alunno agisce in modo autonomo e responsabile</i>	parzialmente, solo se supportato	con istruzioni e guida dell'insegnante	quasi sempre ed autonomamente.	sempre ed è di supporto agli altri.
RISOLVERE PROBLEMI (FLESSIBILITÀ)	<i>L'alunno, di fronte alle situazioni problematiche,</i>	entra in confusione e sa superarle solo se guidato	mette in atto alcune strategie minime per superare le difficoltà	affronta le difficoltà con strategie attive	affronta le difficoltà con disinvoltura, scegliendo la strategia più adeguata
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	<i>L'alunno sa individuare collegamenti, analogie e differenze</i>	se guidato e stimolato dall'insegnante	con istruzioni e guida dell'insegnante	in modo adeguato	in modo completo

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DEL PRODOTTO

	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPLETEZZA	Il contenuto è superficiale e incompleto	Il contenuto è approssimativo e valido in parte	Il contenuto è adeguato rispetto alle richieste, ma semplice	Il contenuto è completo, chiaro e approfondito
PERTINENZA	Il prodotto non è pertinente alla richiesta	Il prodotto è, in parte, pertinente alla richiesta	Il prodotto è pertinente, con informazioni e collegamenti adeguati	Il prodotto è pertinente, completo e ricco





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



CREATIVITÀ	Il prodotto non contiene elementi rilevanti e originali	Il prodotto, seppur corretto, risulta poco originale	Il prodotto risulta creativo e originale	Il prodotto risulta originale, efficace, creativo e completo
RISPETTO DEI TEMPI	I tempi della consegna non sono stati rispettati	I tempi della consegna sono stati rispettati ma i materiali presentati risultano incompleti	I tempi della consegna sono stati rispettati ma i materiali non risultano ben organizzati	I tempi della consegna sono stati pienamente rispettati

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI UN PRODOTTO MULTIMEDIALE

	<i>INIZIALE</i>	<i>BASE</i>	<i>INTERMEDIO</i>	<i>AVANZATO</i>
COERENZA e CORRETTEZZA dei CONTENUTI	La trattazione è incompleta, superficiale e del tutto inadeguata rispetto alle richieste	La trattazione è approssimativa e poco adeguata rispetto alle richieste.	La trattazione non è sempre chiara ma è adeguata rispetto alle richieste.	La trattazione è completa e chiara ed equilibrata rispetto alle richieste.
ORGANIZZAZIONE	Le informazioni sono scarse e l'uso dei termini specifici non è sufficiente	Le informazioni sono sostanzialmente corrette, ma l'uso del linguaggio specifico è poco adeguato	Le informazioni sono chiare ed adeguato è l'uso del linguaggio specifico	Le informazioni sono chiare ed efficaci. Il linguaggio specifico è utilizzato con pertinenza e completezza
ESPOSIZIONE ORALE	Lo studente comunica le idee in modo difficoltoso, confuso e frammentario e non segue una struttura logica	Lo studente comunica le idee con alcune difficoltà, in modo frammentario e con pochi collegamenti	Lo studente comunica le idee in modo chiaro e semplice. I termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto	Lo studente comunica le idee in modo chiaro e sintetico seguendo un percorso logico predefinito e utilizzando termini specifici, appropriati e adeguati al contesto
IMPAGINAZIONE GRAFICA	Il prodotto non comprende parti grafiche rilevanti, è difficilmente leggibile e l'impaginazione non è adeguata al contesto	La grafica risulta poco incisiva e significativa. La leggibilità e l'impaginazione sono sufficientemente adeguate	La grafica è sufficientemente comunicativa. La leggibilità e l'impaginazione sono adeguate	La grafica è significativa, la leggibilità è massima e l'impaginazione piacevole
CREATIVITÀ	Non ci sono elementi grafici rilevanti e originali	La grafica è basata su idee già viste e sfruttate; è poco originale seppur corretta.	La grafica è abbastanza creativa e originale	La grafica è originale, efficace, creativa e completa
RISPETTO dei TEMPI	I tempi della consegna non sono stati rispettati	I tempi della consegna sono stati rispettati ma i materiali presentati risultano incompleti	I tempi della consegna sono stati rispettati ma i materiali non risultano ben organizzati	I tempi della consegna sono stati pienamente rispettati





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Per l'attribuzione del giudizio sintetico non devono necessariamente ricorrere tutti gli indicatori

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI L'alunno dimostra:
Ottimo	<ul style="list-style-type: none"> • di partecipare e contribuire in modo costruttivo al buon clima della classe; • un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica; • di essere consapevole del proprio dovere e continuo nell'impegno; • regolare e proficuo svolgimento delle consegne scolastiche.
Distinto	<ul style="list-style-type: none"> • un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle regole scolastiche; • consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno; • buoni rapporti e relazioni con i compagni; • regolare svolgimento delle consegne scolastiche.
Buono	<ul style="list-style-type: none"> • un comportamento in genere rispettoso delle regole e corretto nel rapporto con compagni ed insegnanti; • un impegno tendenzialmente costante; • uno svolgimento generalmente regolare delle consegne scolastiche.
Sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • un comportamento non sempre rispettoso delle regole e poco corretto nel rapporto con compagni ed insegnanti al punto che tali comportamenti sono stati riferiti alla famiglia; • talvolta incostante nell'impegno e poca consapevolezza dei propri doveri; • non sempre costante nello svolgimento delle consegne scolastiche.
Non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> • un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole, spesso conflittuale con compagni ed insegnanti. Tali comportamenti sono stati annotati nel registro di classe con conseguenti provvedimenti disciplinari; • inadeguatezza nell'impegno e superficialità nei confronti del proprio dovere; • mancato svolgimento delle consegne scolastiche.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



CRITERI ED INDICAZIONI PER LE PROVE DI ITALIANO PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per quanto riguarda gli alunni con DSA/BES, questi sosterranno le stesse prove curricolari della classe **con tempi più lunghi e con strumenti compensativi a disposizione** (dizionario digitale e computer con correttore ortografico), sempre che lo si ritenga necessario e/o che gli alunni ne facciano richiesta.

Agli allievi con disabilità verrà somministrata, in base a quanto stabilito nel proprio P.E.I., al percorso pregresso e qualora lo si ritenesse necessario, una prova differenziata.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913
Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452
Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TESTO NARRATIVO / DESCRITTIVO

(PROVA DI TIPO A) PER ALUNNI DVA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNT.
Aderenza alla traccia e alle caratteristiche del genere	Trattazione coerente alla traccia, ricca nei contenuti	10
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia, pertinente nei contenuti	9
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia, adeguata nei contenuti	8
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia, essenziale nei contenuti	7
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia, modesta nei contenuti	6
	Trattazione non attinente (in alcune / in tutte le sue parti), scarsa nei contenuti	5
Competenza morfosintattica e lessicale	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	10
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	9
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	8
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	7
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	6
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	5
Coerenza e organicità	Svolgimento scorrevole e ben articolato	10
	Svolgimento accurato e complessivamente organico	9
	Svolgimento adeguato e discretamente organico	8
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico	7
	Svolgimento approssimativo e poco organico	6
	Svolgimento incompleto e frammentario	5
VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI COMPrensIONE E SINTESI DEL TESTO

(PROVA TIPO C) PER ALUNNI DVA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNT.
Capacità di sintesi	Puntuale e chiara	10
	Completa e corretta	9
	Adeguata e conforme al contenuto	8
	Essenziale	7
	Imprecisa e lacunosa	6
	Frammentaria e incoerente	5
Competenza morfosintattica e lessicale	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	10
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	9
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	8
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	7
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	6
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	5
Comprensione del testo (punteggio percentuale) <i>N.B. Il punteggio percentuale scaturisce dalla seguente proporzione: Numero risposte esatte x 100 Totale risposte</i>	95 – 100 %	10
	85 – 94 %	9
	75 – 84 %	8
	65 -74 %	7
	55 -64 %	6
	Inferiore al 54%	5
VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



CRITERI PROVE DI MATEMATICA PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Agli studenti con DSA/BES vengono accordati tempi più lunghi per lo svolgimento della prova, strumenti compensativi e dispensativi (tabelle numeriche/calcolatrice, formulario di geometria piana e solida, schede promemoria di regole e definizioni, ingrandimento del testo). Per la prova curricolare verrà fornita la traccia con formattazione adeguata in modo da non ostacolare la lettura.

Agli allievi con disabilità verrà somministrata, se ritenuto necessario, una prova differenziata.

Le 3 quaterne di quesiti saranno articolati sulla base dei singoli P.E.I.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



GRIGLIA di VALUTAZIONE PROVA DIFFERENZIATA di MATEMATICA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA	DESCRITTORI		Punteggio
PADRONANZA DEL CALCOLO	Sicurezza nel calcolo	Esecuzione dei calcoli corretta e autonoma	2
		Esecuzione dei calcoli con qualche incertezza	1,5
CONOSCENZA DI SPAZI E FIGURE	Conoscenza delle forme del piano e dello spazio, loro rappresentazioni e relazioni tra gli elementi	Buon livello di conoscenza e di autonomia operativa	3
		Discreto livello di conoscenza e di autonomia operativa	2
		Sufficiente livello di conoscenza e necessità di guida	1,5
CONOSCENZA DI RELAZIONI	Risoluzione semplici situazioni problematiche utilizzando formule.	Buon livello di conoscenza e di autonomia operativa	3
		Discreto livello di conoscenza e di autonomia operativa	2
		Sufficiente livello di conoscenza e necessità di guida	1,5
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Uso dei termini appropriati al contesto analizzato	Corretto	2
		Abbastanza corretto	1,5
		Inadeguato	1
VALUTAZIONE:...../10			

La valutazione in decimi sarà il risultato della somma dei punteggi relativi agli indicatori.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



GRIGLIA PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE) PER ALUNNI CON DVA

La prova di lingua straniera si svolgerà nella medesima giornata per entrambe le lingue. Avrà durata complessiva di 4 ore.

La prova di lingua è calibrata sul livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento tenendo conto delle indicazioni del PEI.

GRIGLIA di VALUTAZIONE PROVA DIFFERENZIATA di INGLESE E FRANCESE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
Comprensione scritta	Il candidato dimostra una inadeguata comprensione del testo	5
	Il candidato dimostra una parziale comprensione del testo	6
	Il candidato dimostra una adeguata comprensione del testo	7
	Il candidato dimostra una buona comprensione del testo	8
	Il candidato dimostra una soddisfacente comprensione del testo	9
	Il candidato dimostra una completa comprensione del testo	10
Produzione della lingua		
	Il candidato ha usato la lingua in modo inadeguato	5
	Il candidato ha usato la lingua in modo semplice ma accettabile	6
	Il candidato ha usato la lingua in modo sostanzialmente adeguato	7
	Il candidato ha usato la lingua in modo adeguato	8
	Il candidato ha usato la lingua in modo corretto	9
	Il candidato ha usato la lingua in modo preciso	10

La tipologia di prova sarà stabilita dal docente di sostegno in accordo con i componenti del Consiglio di classe di appartenenza, sulla base della relazione d'esame.

Verrà somministrato agli alunni un testo con struttura a completamento (5 termini) o in alternativa un breve brano cui seguiranno 5 quesiti a risposta chiusa (scelta multipla), oppure,





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



sempre sulla base di quanto stabilito nel PEI, una prova alternativa a quelle citate, calibrata sulle effettive abilità e competenze degli studenti.

Al candidato verranno quindi attribuiti 10 punti totali, 5 per il compito di Lingua Inglese e 5 per il compito di Lingua Francese.

Tabella corrispondenza punteggio-livello.

PUNTEGGIO TOTALE	LIVELLO
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
Inferiore a 6	5

TABELLA DEL COMPORTAMENTO ALUNNI DVA

Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	10
Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva interazioni positive con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze	9
Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze	8
Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento	7
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze	6
Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività didattiche.	5





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



N.B.

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno e il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. La normativa ministeriale e il documento riportante le "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità", 04/2009 esplicitano chiaramente che la valutazione in decimi va rapportata al P.E.I. e dovrà essere sempre considerata in riferimento ai processi e non solo alle performance dell'alunno





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

DELL'ESAME DI STATO

CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2023-2024



Nota ministeriale 4155, 07/02/2023 e decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62

Collegio dei Docenti del 17/05/2022, delibera n. 79

Integrazione Collegio dei Docenti del 11/05/2023, delibera n. 52

Integrazione Collegio dei Docenti del 03/06/2024, delibera n. 66





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



PARTE PRIMA - LA NORMATIVA

1. Introduzione - Nota informativa ministeriale

[...] "La presente nota" riguardante [...] "lo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione" richiama, "nei suoi caratteri generali, il quadro normativo previsto dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 741 e n. 742 del 3 ottobre 2017.

Già dall'a.s. 2022/2023 l'Esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione è tornato a configurarsi secondo le citate disposizioni normative, come di seguito riportate.

2. Requisiti di ammissione all'Esame di Stato

In base a quanto previsto dall'articolo 6 del decreto legislativo 62 del 2017, l'ammissione all'Esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Qui di seguito le deroghe stabilite dal Collegio dei Docenti in data 19/01/2023, delibera n. 45, relativamente al numero di ore necessarie per l'ammissione all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione.

Tempo Scuola	Monte Ore Annuale	Limite massimo di ore di assenza consentite (1/4)
<i>Tempo normale</i> (30 ore settimanali)	990	247,5
<i>Percorso musicale</i> (33 ore settimanali)	1089	272,25

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica il monte ore annuale è decurtato di 33 ore.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizunno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913
Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452
Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



3. *Deroghe deliberate in Collegio Docenti*

Il Collegio Docenti ha deciso all'unanimità di **derogare** dal limite sopra citato nei casi di:

1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati,
2. terapie e/o cure programmate,
3. grave svantaggio socio-culturale,
4. disturbi socio-comportamentali a rischio dispersione,
5. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.

È compito del Consiglio di Classe verificare, nel rispetto dell'indicazione generale e delle condizioni di deroga suindicate, se il singolo studente abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

4. *Voto di ammissione*

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe attribuisce ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato, un voto di ammissione espresso in decimi.

Inoltre, in merito all'attribuzione del voto di ammissione, come deliberato dal Collegio del Docenti in data 17 maggio 2022 (del. n. 79), la valutazione del percorso triennale dell'alunno/a sarà il risultato della media ponderata tra:

- il voto finale del primo anno, cui viene attribuito un peso del 10%;
- il voto finale del secondo anno, cui viene attribuito un peso del 10%;
- la media dello scrutinio del terzo anno, cui viene attribuito un peso dell'80%.

Il risultato della media ponderata, arrotondato per frazioni pari o superiori a 0,5, concorre alla determinazione del voto finale d'esame nei termini di cui al successivo articolo 13 del DM 741/2017.

Il Consiglio di Classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913
Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452
Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



5. Criteri di non ammissione all'Esame di Stato deliberati in Collegio Docenti

- a) Mancata o parziale acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (Art. 6, comma 2-3 e D.Lgs. n.62).
- b) Ragionevole consapevolezza che l'alunno possa acquisire adeguati livelli di apprendimento attraverso la ripetizione dell'anno scolastico.

Per la relazione vedasi l'[Allegato 1](#).

6. Situazioni di incompatibilità - normativa

In base alla C.M. n. 35/2010 "*nessun candidato può essere giudicato da chi sia a lui legato da vincoli di parentela o di affinità sino al quarto grado¹ o dal quale abbia ricevuto lezioni private. Sono nulle le prove d'esame svoltesi in contravvenzione a tali divieti*" (art. 11, comma 1, D.P.R. 9.5.94, n. 487; art. 508, comma 5, D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297). Il medesimo articolo 11, comma 1, del DPR n. 487/94 (citato nella CM 35/2010), prescrive che i componenti la commissione (d'esame concorsuale), una volta visionato l'elenco dei partecipanti, sottoscrivano la dichiarazione di insussistenza di situazioni di incompatibilità, ai sensi degli articoli 51 e 52 del codice di procedura civile.

Per quanto riguarda i commissari o si procede alla sostituzione oppure è possibile ricorrere ad altre soluzioni. Citando il prof. Lupparelli², esistono tre situazioni di incompatibilità: la prima riguarda gli scritti, la seconda gli orali e la terza la seduta della sottocommissione per la valutazione. Se il docente è uno di quelli coinvolti nelle prove scritte (italiano, matematica, lingua straniera), non può presentare la terna al presidente il giorno dello scritto e non deve partecipare nemmeno in modo "informale" alla loro presentazione. Non deve essere sostituito ma deve semplicemente astenersi. Per quanto riguarda l'orale, esistono due possibilità: a) il docente non ha un candidato parente o affine nella propria sottocommissione e in tal caso il candidato sosterrà la prova orale con tutti i suoi normali docenti; b) il candidato ha come esaminatore il parente o affine; in quest'altro caso (e solo per quell'alunno), il docente sarà sostituito con un docente della stessa materia già presente nella commissione (senza nomine esterne) con il compito di esaminare il candidato, correggere – se necessario - anche la sua prova scritta e infine far parte della sottocommissione per la valutazione finale (ma sempre solo per quell'alunno). Sempre per la casistica di cui alla lettera b), il sostituto firmerà solo per quelle

¹ Sono considerati parenti entro il quarto grado: figli, genitori, nonni e bisnonni; fratelli dei genitori (zii); figli dei fratelli dei genitori (cugini); figli dei figli (nipoti diretti); fratelli e sorelle; figli dei fratelli o sorelle; figli dei figli di fratelli o sorelle. Sono invece affini entro il quarto grado: nuovo marito della madre o moglie del padre; marito e fratello/sorella della moglie (cognati/e); moglie e fratello/sorella del marito (cognati/e); nipoti (cioè i figli della sorella/fratello della moglie o del marito).

² Pier Giorgio Lupparelli, *Manuale del Presidente della Commissione d'Esame*, 2012, Creative Commons (<https://www.atuttascuola.it/wp-content/uploads/2019/01/manuale2012-4.pdf>).





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



operazioni effettuate al posto del docente parente o affine del candidato (colloquio, eventuale correzione prova scritta, ecc.).

Per la plenaria finale, il docente parente/affine o che ha preparato privatamente, si asterrà dalla ratifica del voto, lode compresa (unico caso ammesso di astensione).

In mancanza di docenti della stessa disciplina in commissione, si procederà come indicato per la sostituzione dei commissari assenti.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



PARTE SECONDA - MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

1. Commissione d'Esame e Sottocommissioni

Presso le Istituzioni Scolastiche del sistema nazionale di istruzione è costituita la Commissione d'Esame, articolata in Sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del consiglio di classe. Per ogni Istituzione Scolastica svolge le funzioni di Presidente il Dirigente Scolastico, o un docente collaboratore del dirigente individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

2. Prove scritte d'Esame

L'articolo 8 del decreto legislativo n. 62 del 2017 e l'articolo 6 del decreto ministeriale n. 741/2017 definiscono le prove dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di Istruzione.

L'esame è costituito da **tre prove scritte e un colloquio**.

Le prove scritte relative all'Esame di Stato sono:

- 1) prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- 2) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
- 3) prova scritta, articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

2.1 - Prova scritta di Italiano

La **prova scritta di italiano** (DM 741/2017, articolo 7) è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

- 1) testo narrativo o descrittivo,
- 2) testo argomentativo ,
- 3) comprensione e sintesi di un testo.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



2.2 - Prova scritta di competenze Logico-Matematiche

La prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche (DM 741/2017, art. 8) è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

Le tracce sono riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste,
2. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

2.3 - Prova scritta di lingue straniere

La prova scritta di lingue straniere (DM 741/2017, articolo 9) è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo.

3. Colloquio pluridisciplinare

Il colloquio (DM. 741/2017, articolo 10), condotto collegialmente dalla Sottocommissione, valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio. Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

4. Prove d'esame – alunni BES III fascia (O.M. 64 del 14 marzo 2022)

Si precisa che, sulla base dell'O.M. n. 64 del 14 marzo 2022, art.2 comma 8, *“per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli **strumenti compensativi**”* purché *“già previsti dal Piano didattico personalizzato”*.

5. Valutazione delle prove d'Esame

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, **la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.**

6. Votazione finale

La votazione finale (DM 741/2017, articolo 13) è espressa in **decimi** ed è determinata dalla **media tra il voto di ammissione e la media dei voti attribuiti alle prove scritte e al colloquio**. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio. La media di tale voto con il voto di ammissione determina il **voto finale** che, *se espresso con frazione decimale pari o superiore a 0,5, viene arrotondato all'unità superiore*.

Supera l'esame chi ottiene un voto **pari o superiore a sei/decimi**.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



7. Criteri di attribuzione della lode

La commissione può, su proposta della sottocommissione e con deliberazione **assunta all'unanimità, attribuire la lode** ai candidati che hanno conseguito un voto di dieci/decimi, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale.

Voto finale (I anno)	Voto finale (II anno)	Voto di ammissione all'Esame (III anno)	Voto finale Esame di Stato
9	10	10	10
10	9		

8. Esito dell'Esame di Stato

L'esito dell'Esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'Esame stesso.

Nel diploma finale rilasciato al termine dell'Esame di Stato non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con diversabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

9. Certificazione delle Competenze 2024 (art. 9 D. Lgsv. 62/2017 – Linee guida D.M.742/2017 – D.M. 14/2024)

Ai sensi del Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024, la certificazione delle competenze ([Allegato 2](#)) è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di Classe ed è rilasciata agli alunni che superino l'Esame di Stato, a eccezione degli alunni privatisti, per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

Il nostro Istituto adotta il modello di certificazione delle competenze elaborato dal Ministero dell'Istruzione per la scuola secondaria.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



La certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, anche orientando gli stessi verso la scuola del secondo ciclo, *viene redatta durante lo scrutinio finale*, utilizzando il modello allegato al decreto ministeriale 14 del 30 gennaio 2024 e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

La certificazione descrive i livelli di apprendimento raggiunti da ciascun alunno al fine di sostenere i processi di apprendimento, di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi, di consentire eventuali passaggi tra i diversi percorsi e sistemi formativi e l'inserimento nel mondo del lavoro.

Il D. lvo 62/17, all'art. 9, c. 3, lettera f, prescrive che la certificazione al termine del primo ciclo rechi *"indicazione, in forma descrittiva, del livello raggiunto nelle prove a carattere nazionale di cui all'articolo 7, distintamente per ciascuna disciplina oggetto della rilevazione e certificazione sulle abilità di comprensione e uso della lingua inglese."*

Il D.M. 742/17, all'art. 4, c. 2 e 3, precisa che la certificazione al termine del primo ciclo *"è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica. Il modello è, altresì, integrato da una ulteriore sezione, predisposta e redatta a cura di INVALSI che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'articolo 7, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017."*

Ciò significa che alla famiglia, al termine dell'Esame di Stato vengono consegnati:

1. l'attestato di superamento dell'esame sostitutivo del diploma;
2. la certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che attesta, mediante descrittori, il livello conseguito dagli allievi nelle prove nazionali di italiano, matematica, inglese;
4. la sezione predisposta e sottoscritta da INVALSI che certifica i livelli di comprensione ed uso della lingua inglese nella prova nazionale.

I livelli sono descritti nel modo seguente:

A. Avanzato: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B. Intermedio: L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizunno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



- C. Base:** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D. Iniziale:** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note Per maggiori dettagli in ordine alla calendarizzazione e alla effettuazione di tutte le attività della Commissione d'esame e delle sottocommissioni, a particolari situazioni dei candidati (alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento, in ospedale o in istruzione domiciliare), ai candidati privatisti, alle scuole italiane all'estero, alle eventuali prove suppletive, agli adempimenti finali e alla certificazione delle competenze si fa rinvio al decreto ministeriale 741/2017, al decreto ministeriale 742/2017, alla nota prot. 1865/2017 e alle successive note prot. 312/2018, prot. 7885/2018 e prot. 5772/2019.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



PARTE TERZA - GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Restano ferme le disposizioni del D.M. 741/2017 per quanto compatibili con la presente ordinanza.

ITALIANO

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI ITALIANO

La prova è costituita da tre tracce scelte relativamente alle seguenti tipologie di testo:

- . **testo narrativo o descrittivo** coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- a. **testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- b. **comprensione e sintesi** di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione. La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

La commissione d'esame può liberamente scegliere quali tipologie di prove proporre nell'ambito di quelle previste dalla normativa e può definire le tracce tenendo conto delle indicazioni nazionali e anche delle situazioni specifiche dell'istituto.

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta:

1. la padronanza della lingua;
2. la capacità di espressione personale;
3. il corretto ed appropriato uso della lingua;
4. la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

È consentito l'uso del vocabolario.

Durata della prova: 4 ore





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



A. Produzione della lingua scritta: testo narrativo / descrittivo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUN T.
RICCHEZZA DEI CONTENUTI	Trattazione ricca, originale e personale	10
	Trattazione ricca	9
	Trattazione pertinente	8
	Trattazione adeguata	7
	Trattazione essenziale	6
	Trattazione modesta	5
	Trattazione scarsa	4
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DI GENERE	Trattazione pienamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	10
	Trattazione coerente alla traccia e alla tipologia testuale	9
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	8
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	7
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	6
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	5
	Trattazione non attinente (in alcune/tutte le sue parti) alla traccia e alla tipologia testuale	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COERENZA E ORGANICITÀ	Svolgimento fluente e coerentemente strutturato	10
	Svolgimento scorrevole e ben articolato	9
	Svolgimento accurato e complessivamente organico	8
	Svolgimento adeguato e discretamente organico	7
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico	6
	Svolgimento approssimativo e poco organico	5
	Svolgimento incompleto e frammentario	4
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



B. Produzione della lingua scritta: testo argomentativo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUN T.
RICCHEZZA DEI CONTENUTI	Trattazione ricca, originale e personale	10
	Trattazione ricca	9
	Trattazione pertinente	8
	Trattazione adeguata	7
	Trattazione essenziale	6
	Trattazione modesta	5
	Trattazione scarsa	4
ADERENZA ALLA TRACCIA E ALLE CARATTERISTICHE DEL GENERE	Trattazione pienamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	10
	Trattazione coerente alla traccia e alla tipologia testuale	9
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	8
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	7
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	6
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia e alla tipologia testuale	5
	Trattazione non attinente (in alcune/tutte le sue parti) alla traccia e alla tipologia testuale	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COERENZA E ORGANICITÀ	Svolgimento approfondito e coerente, strutturato; esposizione di tesi efficaci e opinioni personali	10
	Svolgimento completo e ben articolato; esposizione di tesi significative	9
	Svolgimento accurato e complessivamente organico; esposizione di tesi appropriate	8
	Svolgimento adeguato e discretamente organico; esposizione di tesi generiche	7
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico; elementari apporti di studio e personali	6
	Svolgimento approssimativo e poco organico; esposizione di tesi non sempre pertinenti	5
	Svolgimento incompleto e frammentario	4
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizunno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



C. Produzione della lingua scritta: comprensione e sintesi del testo

INDICATORI	DESCRITTORI	PUN T.
CAPACITÀ DI SINTESI	Esaustiva e rigorosa	10
	Puntuale e chiara	9
	Completa e corretta	8
	Adegua e conforme al contenuto	7
	Essenziale	6
	Imprecisa e lacunosa	5
	Frammentaria e incoerente	4
COMPETENZA MORFOSINTATTICA E LESSICALE	Ortografia corretta, sintassi fluente, lessico ricco	10
	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	9
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	8
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	7
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	6
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	5
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	4
COMPRESIONE DEL TESTO <i>(PUNT.%) – N.B.: il punteggio percentuale scaturisce dalla seguente proporzione: Numero risposte esatte x 100</i> <i>Totale risposte</i>	95 – 100 %	10
	85 – 94 %	9
	75 – 84 %	8
	65 -74 %	7
	55 -64 %	6
	45 -54 %	5
	35 – 44 %	4
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



CRITERI E INDICAZIONI PER LA PROVA DI ITALIANO PER ALUNNI CON BES

Per quanto riguarda gli alunni con DSA/BES, questi sosterranno le stesse prove curricolari della classe **con tempi più lunghi e con strumenti compensativi a disposizione** (dizionario digitale e computer con correttore ortografico), sempre che lo si ritenga necessario e/o che gli alunni ne facciano richiesta.

Agli allievi con disabilità verrà somministrata, in base a quanto stabilito nel proprio P.E.I., al percorso pregresso e qualora lo si ritenesse necessario, una prova differenziata.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE ALUNNI DVA

A. TESTO NARRATIVO / DESCRITTIVO (PROVA DI TIPO A) PER ALUNNI DVA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Aderenza alla traccia e alle caratteristiche del genere	Trattazione coerente alla traccia, ricca nei contenuti	10
	Trattazione complessivamente attinente alla traccia, pertinente nei contenuti	9
	Trattazione sostanzialmente attinente alla traccia, adeguata nei contenuti	8
	Trattazione sufficientemente attinente alla traccia, essenziale nei contenuti	7
	Trattazione parzialmente attinente alla traccia, modesta nei contenuti	6
	Trattazione non attinente (in alcune / tutte le sue parti), scarsa nei contenuti	5
Competenza morfosintattica e lessicale	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	10
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	9
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	8
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	7
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	6
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	5
coerenza e organicità	Svolgimento scorrevole e ben articolato	10
	Svolgimento accurato e complessivamente organico	9
	Svolgimento adeguato e discretamente organico	8
	Svolgimento semplice e sufficientemente organico	7
	Svolgimento approssimativo e poco organico	6
	Svolgimento incompleto e frammentario	5
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



COMPRESIONE E SINTESI DEL TESTO (PROVA DI TIPO C) PER ALUNNI DVA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Capacità di sintesi	Puntuale e chiara	10
	Completa e corretta	9
	Adeguate e conformi al contenuto	8
	Essenziale	7
	Imprecisa e lacunosa	6
	Frammentaria e incoerente	5
Competenza morfosintattica e lessicale	Ortografia corretta, sintassi ben articolata, lessico appropriato	10
	Ortografia complessivamente corretta, sintassi validamente articolata, lessico pertinente	9
	Ortografia sostanzialmente corretta, sintassi adeguatamente articolata, lessico discretamente appropriato	8
	Ortografia sufficientemente corretta, sintassi essenziale, lessico semplice	7
	Ortografia imprecisa, sintassi modesta, lessico povero	6
	Ortografia e sintassi scorrette, lessico inadeguato	5
Comprensione del testo (punteggio percentuale) <i>N.B. Il punteggio percentuale scaturisce dalla seguente proporzione: Numero risposte esatte x 100 Totale risposte</i>	95 – 100 %	10
	85 – 94 %	9
	75 – 84 %	8
	65 -74 %	7
	55 -64 %	6
	Inferiore al 54%	5
<i>VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori</i>		





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



MATEMATICA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

La prova sarà articolata in 4 quesiti secondo quanto stabilito dalle disposizioni ministeriali. Gli esercizi saranno graduati per dar modo a ciascuno di produrre secondo le proprie capacità.

Le 3 quaterne di quesiti saranno così articolate:

- 1° QUESITO: Problema di geometria solida con poliedri e/o solidi di rotazione; solidi composti.
- 2° QUESITO: Equazioni (anche con verifica).
- 3° QUESITO: Problema sulla probabilità semplice o applicata alla genetica; oppure statistica: dati e frequenze, moda, media e mediana.
- 4° QUESITO: Problema di collegamento matematica-scienze-tecnologia (legge di Ohm, moto uniforme, rapporto peso/peso specifico), o studio di una funzione generica.

CRITERI	DESCRITTORI
PADRONANZA DEL CALCOLO	Sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, loro diverse rappresentazioni
CONOSCENZA DI SPAZI E FIGURE	Conoscenza delle forme del piano e dello spazio, loro rappresentazioni e relazione tra gli elementi
CONOSCENZA DI RELAZIONI E FUNZIONI	Esplorare e risolvere problemi, costruendo e trasformando formule Esprimere in forma generale relazioni e proprietà
COMPrensione ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Saper usare termini appropriati al contesto analizzato

È ammesso l'uso della calcolatrice.

Attraverso i quesiti proposti si mira a verificare il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento:

- individuare e applicare regole, proprietà, procedimenti;
- individuare ed applicare le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche;
- conoscere e padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro;
- leggere e interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Alla valutazione complessiva dell'elaborato concorre anche la sua presentazione formale: si tengono in debito conto l'ordine, l'indicazione corretta dei dati e delle figure geometriche, la precisione nella costruzione di grafici.

I quattro quesiti sono indipendenti tra loro. Ogni quesito è strutturato su più richieste, per livelli crescenti di difficoltà, in modo tale che per il candidato l'essere in grado di affrontare almeno la prima parte del quesito sia garanzia del raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

Durata della prova: 3 ore

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

1° Quesito (Risoluzione di un problema di geometria solida)	completa e rigorosa	10
	corretta e chiara	9/8
	sostanzialmente corretta	7
	elementare	6
	limitata/parziale	5
	frammentaria/assente	4
2° Quesito (Risoluzione di 3 equazioni equivalenti: una a termini interi, una indeterminata o impossibile, una a termini frazionari)	corretta e precisa	10
	corretta	9/8
	abbastanza corretta	7
	essenziale	6
	prevalentemente scorretta	5
	scorretta	4
3° Quesito (Probabilità semplice / Statistica)	corretta e precisa	10
	corretta	9/8
	abbastanza corretta	7
	essenziale	6
	prevalentemente scorretta	5
	confusa e scorretta	4
4° Quesito (Rappresentazione grafica di una legge fisica di proporzionalità diretta o inversa)	corretto e preciso	10
	corretto	9/8
	abbastanza corretto	7
	essenziale	6
	prevalentemente scorretto	5
	scorretto	4
VALUTAZIONE:/10		

La valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi conseguiti secondo i vari indicatori.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



CRITERI E INDICAZIONI PER LA PROVA DI MATEMATICA PER ALUNNI CON BES

Agli studenti con DSA/BES vengono accordati tempi più lunghi per lo svolgimento della prova, strumenti compensativi e dispensativi (tabelle numeriche/calcolatrice, formulario di geometria piana e solida, schede promemoria di regole e definizioni, ingrandimento del testo). Per la prova curricolare verrà fornita la traccia con formattazione adeguata in modo da non ostacolare la lettura.

Agli allievi con disabilità verrà somministrata, se ritenuto necessario, una prova differenziata.

Le 3 quaterne di quesiti saranno articolate sulla base dei singoli P.E.I.

GRIGLIA di VALUTAZIONE PROVA DIFFERENZIATA di MATEMATICA

CRITERI	DESCRITTORI		PUN T.
PADRONANZA DEL CALCOLO	Sicurezza nel calcolo	Esecuzione dei calcoli corretta e autonoma	2
		Esecuzione dei calcoli con qualche incertezza	1,5
CONOSCENZA DI SPAZI E FIGURE	Conoscenza delle forme del piano e dello spazio, loro rappresentazioni e relazioni tra gli elementi	Buon livello di conoscenza e di autonomia operativa	3
		Discreto livello di conoscenza e di autonomia operativa	2
		Sufficiente livello di conoscenza e necessità di guida	1,5
CONOSCENZA DI RELAZIONI	Risoluzione semplici situazioni problematiche utilizzando formule	Buon livello di conoscenza e di autonomia operativa	3
		Discreto livello di conoscenza e di autonomia operativa	2
		Sufficiente livello di conoscenza e necessità di guida	1,5
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI	Uso dei termini appropriati al contesto analizzato	Corretto	2
		Abbastanza corretto	1,5
		Inadeguato	1
VALUTAZIONE:..../10			

La valutazione in decimi sarà il risultato della somma dei punteggi relativi agli indicatori.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE)

La prova di lingua straniera verrà articolata in due sezioni, una per ogni lingua straniera studiata; entrambe le prove si svolgeranno nella medesima giornata secondo l'ordine che verrà sorteggiato.

La prova avrà una durata complessiva di 4 ore, comprensive, per ciascuna prova, del tempo aggiuntivo a disposizione degli alunni con DSA; tra la prima e la seconda prova i ragazzi avranno una pausa di 10 minuti.

La prova verrà sorteggiata tra tre proposte: la prova di lingua inglese sarà calibrata sul livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento e quella di lingua francese sarà calibrata sul livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento.

Sarà consentito l'uso del dizionario bilingue.

La correzione avverrà collegialmente, facendo riferimento alla griglia degli indicatori definiti in sede di riunione dipartimentale.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



INDICATORI	DESCRITTORI	LIVEL LI
COMPRESIONE SCRITTA	Il candidato dimostra un'analitica e dettagliata comprensione del testo	10
	Il candidato dimostra un'accurata comprensione del testo	9
	Il candidato dimostra una quasi completa comprensione del testo	8
	Il candidato dimostra una soddisfacente comprensione del testo	7
	Il candidato dimostra una parziale comprensione del testo	6
	Il candidato dimostra una imprecisa comprensione del testo	5
	Il candidato dimostra di non aver compreso il testo	4
PRODUZIONE DELLA LINGUA	Il candidato ha usato la lingua in modo preciso e disinvolto	10
	Il candidato ha usato la lingua in modo accurato	9
	Il candidato ha usato la lingua in modo corretto	8
	Il candidato ha usato la lingua in modo sostanzialmente adeguato	7
	Il candidato ha usato la lingua in modo semplice ma accettabile	6
	Il candidato ha usato la lingua in modo approssimativo	5
	Il candidato ha usato la lingua in modo inadeguato	4

La tipologia di prova sarà la medesima per entrambe le lingue. Verrà somministrato agli alunni un testo di comprensione del livello di riferimento citato in precedenza. Seguiranno 12 quesiti: 6 a risposta chiusa (scelta multipla), 5 con risposta aperta ed infine un ultimo quesito con risposta personale.

I quesiti della prima tipologia tenderanno a verificare esclusivamente le capacità di comprensione. A ciascuno di essi sarà attribuito il valore di 1 punto. I quesiti a risposta aperta tenderanno a verificare non solo la comprensione, ma anche l'uso della lingua. A ciascuno di





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



questi quesiti verranno attribuiti 2 punti. L'ultimo quesito metterà in evidenza l'abilità di produrre autonomamente un breve testo in risposta ad un quesito di tipo personale. A quest'ultimo quesito verrà attribuito il valore di 4 punti. Al candidato verranno quindi attribuiti 40 punti totali, 20 per il compito d'inglese e 20 per il compito di francese.

Per garantire un'uniforme attribuzione dei livelli di competenza linguistica, i docenti concordano di attenersi al seguente range di risposte esatte.

PUNTEGGIO TOTALE - RANGE	LIVELLO
40-38	10
37-34	9
33-30	8
29-26	7
25-22	6
21-16	5
Da 15 in giù	4

PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE) PER CANDIDATI CON BES

Alunni con DSA

Gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati sosterranno le stesse prove della classe ma la Commissione può prevedere, secondo quanto disposto nel PDP, le seguenti misure:

- uso di strumenti compensativi, se utilizzati per le verifiche in corso d'anno;
- tempi più lunghi, rispetto a quello ordinari, per lo svolgimento delle prove;
- uso di apparecchiature e strumenti informatici solo se impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame;
- dispensa dalla prova scritta di lingua straniera.

Nella valutazione delle prove scritte, inoltre, la sottocommissione adotta criteri valutativi, individuati dalla Commissione in sede di riunione preliminare, coerenti con le competenze acquisite dallo studente con DSA sulla base del piano didattico personalizzato.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913
Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452
Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Nel caso di dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

Alunni con BES

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata (nota MIUR del 4 aprile 2019).

PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE) PER CANDIDATI CON DVA CHE SVOLGONO UNA PROVA DIVERSA RISPETTO A QUELLA DELLA CLASSE

La prova di lingua straniera (inglese e francese) si svolgerà nella medesima giornata per entrambe le lingue e avrà durata complessiva di 4 ore. Ciascuna prova avrà durata di 1 ora e 45 minuti, con una pausa tra una prova e l'altra.

La tipologia di prova sarà stabilita dal docente di sostegno in accordo con i componenti del Consiglio di Classe di appartenenza sulla base di quanto stabilito nel PEI e nella relazione d'esame e quindi calibrata sulle effettive abilità e competenze degli studenti.

La prova avrà una struttura di 10 items con valore di 0,5 punti per ciascun item suddivisa in uno o più esercizi scelti in base alle competenze degli alunni.

Al candidato verranno quindi attribuiti un max di 5 punti per il compito di Lingua Inglese e max 5 punti per il compito di Lingua Francese, per un totale di 10 punti da cui si evincerà il voto finale in decimi.

Per garantire un'uniforme attribuzione dei livelli di competenza linguistica, si propone ai docenti di attenersi al seguente range di risposte esatte.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



PUNTEGGIO TOTALE - RANGE	LIVELLO
9,5-10	10
8,5-9	9
7,5-8	8
6,5- 7	7
5,5-6	6
5 o inferiore a 5	5

PROVE DI LINGUA STRANIERA (INGLESE – FRANCESE) PER I CANDIDATI CON DVA CHE SVOLGONO LA STESSA PROVA DELLA CLASSE

Nel caso in cui i componenti del Consiglio di Classe sulla base di quanto stabilito nel PEI e nella relazione d'esame reputino che l'alunno DVA possa svolgere la stessa prova della classe si utilizzerà la stessa griglia di valutazione. Nella correzione della prova non si terrà conto degli errori ortografici e sintattici, ma si valuterà solo la comprensione e la pertinenza della risposta.

COLLOQUIO D'ESAME

Per normativa di riferimento e modalità di svolgimento vedasi parte seconda, § 3.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

La sottocommissione accerterà la maturità globale dell'alunno rispetto al livello di partenza, alla conoscenza dei contenuti, al possesso delle abilità generali e specifiche, dell'organicità di pensiero, alle competenze disciplinari e trasversali acquisite.

Al colloquio sarà data una impostazione dialogica che metta l'alunno in condizione di conferire serenamente. Verranno attivate strategie di approccio differenti a seconda delle capacità, degli interessi delle attitudini di ciascun alunno.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA E CAPACITA' DI ESPORRE E ARGOMENTARE IN UN'OTTICA INTERDISCIPLINARE	È in grado di formulare con padronanza argomentazioni ampie e personali con un linguaggio ricco e accurato, collegando con originalità i contenuti.	10
	È in grado di formulare con sicurezza argomentazioni approfondite e complete con un linguaggio preciso, collegando efficacemente i contenuti.	9
	È in grado di formulare correttamente argomentazioni complete con un linguaggio vario e appropriato, collegando in modo organico i contenuti.	8
	È in grado di formulare argomentazioni semplici con un linguaggio chiaro, collegando in modo abbastanza corretto i contenuti.	7
	È in grado di formulare, se guidato, argomentazioni essenziali esponendo in modo settoriale.	6
	È in grado di formulare, anche se guidato, argomentazioni incomplete e frammentarie esponendo in modo non sempre appropriato.	5
RICCHEZZA E PADRONANZA LESSICALE E SEMANTICA IN RIFERIMENTO ALL'USO DELLE LINGUE STRANIERE	Si esprime bene e chiaramente con ricchezza e piena padronanza lessicale	10
	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico vario e articolato	9
	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico vario e appropriato ai contesti proposti	8
	Si esprime in modo generalmente corretto pur con qualche errore; il lessico non è molto ampio ma, appropriato alle situazioni proposte	7
	Si esprime in modo semplice e non sempre corretto utilizzando un lessico essenziale	6
	Si esprime in modo scorretto e stentato ; il lessico di base è limitato o inappropriato	5
CAPACITA' DI PENSIERO CRITICO, RIFLESSIVO E PROBLEM SOLVING	Analizza e elabora soluzioni alternative con molta coerenza e profondità, valutando prospettive diverse	10
	Analizza e elabora soluzioni alternative con buona coerenza e chiarezza, valutandole in modo critico	9
	Analizza, valuta ed elabora soluzioni alternative con coerenza e profondità	8
	Analizza, valuta ed elabora semplici soluzioni	7
	Analizza, valuta ed elabora soluzioni solo se guidato nel focalizzare i punti chiave	6
	Analizza, valuta ed elabora soluzioni in modo confuso ed incoerente, anche se guidato	5





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	Conosce e analizza la realtà in maniera originale critica e consapevole a partire dal proprio vissuto personale	10
	Conosce e analizza la realtà in maniera approfondita e significativa a partire dal proprio vissuto personale	9
	Conosce e analizza la realtà in maniera autonoma e pertinente a partire dal proprio vissuto personale	8
	Conosce e analizza gli elementi fondamentali della realtà a partire dal proprio vissuto personale	7
	Conosce gli elementi essenziali della realtà e li analizza solo se guidato	6
	Conosce in maniera incompleta gli elementi della realtà e analizza in modo non sempre adeguato e pertinente seppur guidato	5
VALUTAZIONE:/10		

VALUTAZIONE: Il voto in decimi sarà dato dalla risultanza della media fra i tre descrittori

CRITERI PER LA CONDUZIONE E VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO D'ESAME PER I CANDIDATI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Si vedano le relazioni preparatorie d'esame redatte dai docenti di sostegno, in accordo con il Consiglio di Classe di appartenenza, secondo il modello consegnato dalla FF.SS. Area 3.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina MORANO





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO – viale Gramsci 3 – tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII – via G. Marconi – tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO – via Antenore - tel. 0804621295
70019 – Triggiano (BA)



Allegato 1 RELAZIONE DI NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

[da allegare al verbale di scrutinio finale]

L'alunno/a _____ ha iniziato l'anno scolastico _____

- con un livello di sviluppo delle competenze generali scarso;
- con conoscenze disciplinari frammentarie e lacunose.

Nel corso dell'anno il livello di sviluppo [selezionare]

- cognitivo,
- socio-emotivo,
- comunicativo

si è rivelato inadeguato, per cui al termine dell'anno scolastico presenta gravi carenze nella gran parte delle discipline [oppure elencare].

Fin dai primi mesi, nonostante siano stati predisposti interventi individualizzati e personalizzati finalizzati al recupero, l'alunno/a non è pervenuta/ad un accettabile livello di maturazione globale: non ha infatti conseguito [selezionare una o più voci]:

- capacità di autonomia operativa e di organizzazione dei lavori
- non ha mostrato interesse per le attività proposte,
- non ha maturato un'adeguata motivazione all'apprendimento,
- non ha acquisito la capacità di concentrarsi nell'esecuzione dei lavori
- non è pervenuto/a ad un giusto controllo degli impulsi emotivi e all'acquisizione di corretti atteggiamenti nei confronti dell'esperienza scolastica
- non ha conseguito gli obiettivi minimi programmati nelle varie unità d'apprendimento in relazione alle diverse discipline;
- non si è mostrato/a adeguatamente partecipe durante le attività di laboratorio previste nelle diverse discipline.

La grave compromissione nel raggiungimento degli obiettivi disciplinari è stata inoltre aggravata [selezionare una o più voci]:

- dalle numerose assenze,
- dalla mancata collaborazione della famiglia nonostante le ripetute sollecitazioni.

La situazione problematica è stata regolarmente segnalata e illustrata alla famiglia dell'alunno/a nel corso dell'anno, quindi è stata registrata nel contesto del giudizio quadrimestrale nel documento di valutazione ed è stata oggetto di discussione in seno al Consiglio di Classe, durante le riunioni periodiche.

In conseguenza di quanto sopra, reputando che l'alunno non possiede i requisiti minimi per l'accesso agli Esami di Stato e considerando invece che la permanenza nella classe attuale potrà offrirgli il tempo necessario a una giusta maturazione e al recupero delle lacune disciplinari fin qui accumulate, si ritiene che ricorrano i motivi di eccezionalità di cui all'art. 6, commi 2-3 D.Lgs. n. 62. Pertanto si è ritenuta opportuna la non ammissione agli Esami di Stato.





Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola Secondaria di I grado ad indirizzo musicale "De Amicis-Dizonno"

Sede DE AMICIS-DIZONNO - viale Gramsci 3 - tel. 0804625913

Sede DE AMICIS c/o 2° C.D. Giovanni XXIII - via G. Marconi - tel. 0804681452

Sede DE AMICIS c/o Plesso S. D. Savio del 1° C.D. S. G. BOSCO - via Antenore - tel. 0804621295
70019 - Triggiano (BA)



Allegato 2 CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-14-del-30-gennaio-2024>

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO*
Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
Competenza multilinguistica	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)	
	Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio. Utilizzare una seconda lingua comunitaria* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) *specificare la lingua: Lingua.....	
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	
Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
Competenza in materia di cittadinanza	Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Competenza imprenditoriale	Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.	
L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

Data _____

Il Dirigente scolastico¹

Livello	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

¹ Per le istituzioni scolastiche paritarie, la certificazione è rilasciata dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.

