



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO-DIZONNO



MINI

P.T.O.F.

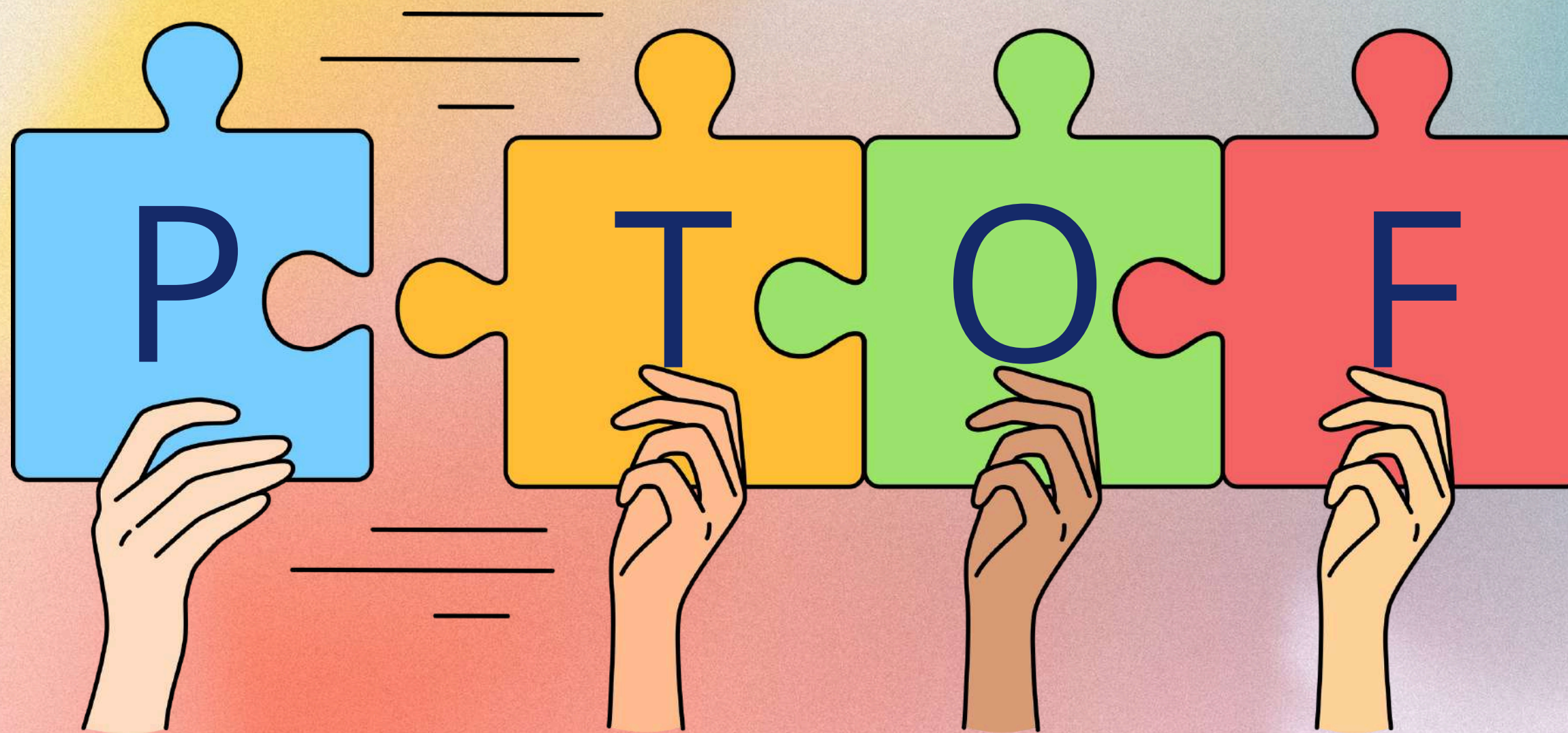


a.s.

2024/25

Che cos'è il PTOF?

Il PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa) è un documento redatto dalle scuole italiane che definisce e descrive l'offerta educativa, didattica e organizzativa dell'istituto per un triennio.




È un **piano strategico** che tiene conto delle risorse disponibili, delle esigenze del territorio e degli studenti, e si orienta verso obiettivi formativi specifici.



Include attività curriculari, progetti, percorsi educativi, metodi di valutazione e iniziative per il miglioramento della qualità dell'insegnamento e della partecipazione scolastica.

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco-Dizionario" nasce con l'obiettivo di offrire un **percorso educativo completo e coerente** che accompagni ogni alunno dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Il nostro Istituto si caratterizza per un ambiente **accogliente, inclusivo e stimolante**, dove ogni studente è seguito nel suo sviluppo cognitivo, sociale ed emotivo, con un'attenzione particolare al benessere e alla crescita personale.



Ogni ciclo scolastico del nostro Istituto risponde alle specifiche esigenze degli studenti, garantendo continuità e progressione nel processo di apprendimento.



La scuola dell'infanzia è il punto di partenza di un viaggio educativo che favorisce il gioco e la curiosità, elementi fondamentali per lo sviluppo cognitivo e sociale dei più piccoli.

Nella scuola primaria, l'attenzione si sposta sull'acquisizione di competenze fondamentali, integrate con attività pratiche e laboratoriali che stimolano la creatività e la collaborazione.

La scuola secondaria di I grado, prepara i ragazzi a una visione più ampia del mondo, con un approccio interdisciplinare che sviluppa il pensiero critico, l'autonomia e le competenze linguistiche e tecnologiche necessarie per affrontare con successo il futuro.

Il nostro ATTO di INDIRIZZO promuove....

LA FELICITA' DEGLI STUDENTI

La **felicità degli studenti** a scuola è un tema cruciale per il benessere psicologico e il successo educativo. Un ambiente scolastico positivo, caratterizzato da **relazioni interpersonali sane**, **supporto emotivo** da parte degli insegnanti e un **curriculum stimolante**, contribuisce significativamente alla soddisfazione e motivazione degli studenti. Vivere in un clima scolastico accogliente e inclusivo favorisce l'**autostima** e l'**impegno**, promuove l'equilibrio tra apprendimento, crescita personale e divertimento e crea le condizioni ideali per il benessere degli studenti, con effetti positivi su tutta la persona.



L'INCLUSIONE

L'**inclusione scolastica** è un principio fondamentale che promuove la **partecipazione** di tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro diversità, disabilità, background culturale, linguistico o socio-economico. Un ambiente scolastico inclusivo favorisce l'**uguaglianza di opportunità**, garantendo che ogni studente possa sviluppare il proprio potenziale in modo pieno e senza discriminazioni. Promuovere l'inclusione significa favorire la creazione di una cultura accogliente che valorizzi le differenze e promuova il rispetto reciproco. Gli approcci inclusivi, che prevedono modifiche didattiche e attività collaborative, contribuiscono a migliorare il **benessere**, l'**autostima** e l'**apprendimento** di tutti gli studenti, preparando le future generazioni a vivere in una società più equa e coesa.

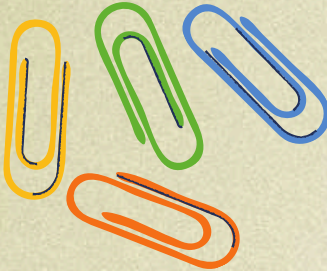


L'AUTONOMIA

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizionario

L'**autonomia** a scuola è un elemento chiave per lo sviluppo personale e accademico degli studenti, in quanto favorisce la loro capacità di **prendere decisioni**, **gestire il proprio apprendimento** e **affrontare le sfide** in modo indipendente. Promuovere l'autonomia significa stimolare il **pensiero critico**, la **responsabilità** e la **motivazione intrinseca**, consentendo agli studenti di diventare protagonisti del proprio percorso educativo. In un ambiente scolastico che incoraggia l'autonomia, gli insegnanti agiscono come facilitatori, offrendo supporto e risorse, ma lasciando agli studenti lo spazio per esplorare, risolvere problemi e sviluppare competenze. Questo approccio contribuisce non solo al successo scolastico, ma anche alla preparazione degli studenti a una vita adulta consapevole e indipendente.



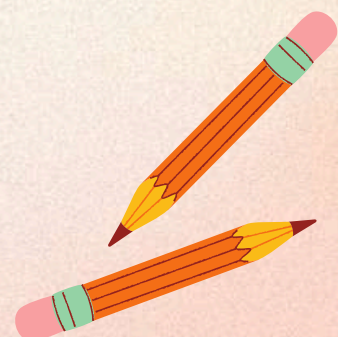


Nel perseguire le sue finalità la scuola pone al centro la **persona che apprende**, con il suo percorso individuale e la rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali.

La definizione e la realizzazione delle **strategie educative e didattiche** tengono conto della complessità di ogni persona, della sua identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione.

L'alunno è al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici.

In questa prospettiva, gli insegnanti pensano e realizzano i **progetti educativi e didattici** per persone che vivono qui e ora, che pongono precise domande esistenziali, che sono alla ricerca di risposte alle loro omande.



MISSION

La MISSION si configura nella risposta alle esigenze del territorio e dell'utenza del nostro istituto che si caratterizza come

**SCUOLA DEL SAPERE,
DELL'APPRENDERE E
DEL PENSARE CREATIVO.**

Seguendo tale direzione l'Istituto Comprensivo diventa luogo

**DINAMICO e ACCOGLIENTE,
MODERNO E RESPONSABILE**

per una crescita

PIENA e ALTAMENTE FORMATIVA.



La concreta realizzazione di tale MISSION si traduce in azioni ed iniziative che configurano la VISION dell'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco-Dizionario" e diventano terreno fertile per costruire una scuola...

DELLE OPPORTUNITÀ

DELL'INCLUSIONE

DEL DIALOGO

DELLE COMPETENZE

Ampliamento dell'offerta formativa

AA.SS. 2022/2025

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizionario

Ai sensi del D.P.R. 8/3/1999 N. 275:

“Le Istituzioni Scolastiche sono espressioni di autonomia funzionale e provvedono alla definizione ed alla realizzazione dell’offerta formativa (Art. 1).”

I docenti di questa Scuola, dopo un’attenta analisi dei bisogni educativi e didattici dell’utenza, hanno operato scelte relative all’ampliamento dell’offerta formativa i cui aspetti peculiari sono quelli dell’intenzionalità, della fattibilità, della condivisione, della controllabilità.



SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è il luogo dove il bambino inizia un percorso formativo che proseguirà nel corso di tutta la sua vita. Attraverso esperienze diversificate, relazioni autentiche e stimoli culturali ed interculturali si incamminerà verso la sua realizzazione come persona e cittadino del mondo.



L'Istituto comprende tre sedi per la scuola dell'infanzia:

- presso la scuola primaria San Giovanni Bosco;
- presso la scuola primaria San Domenico Savio;
- presso il plesso "M. Boschetti Alberti".



La Scuola dell'Infanzia
punta alla
centralità del bambino:
***“Lo studente è posto al
centro dell’azione
educativa in tutti i suoi
aspetti: cognitivi,
affettivi, relazionali,
corporei, estetici, etici,
spirituali, religiosi”.***

Gli insegnanti
**accolgono, valorizzano
e ampliano** le curiosità,
le esplorazioni,
le proposte dei bambini
e creano occasioni
e progetti di
apprendimento per
favorire l’organizzazione
di ciò che i bambini
vanno scoprendo.



SCUOLA PRIMARIA

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizorno

La scuola primaria San Giovanni Bosco è un istituto educativo che offre un percorso formativo completo e stimolante per bambini e bambine, suddiviso in due plessi: San Giovanni Bosco e San Domenico Savio.



Entrambi condividono una visione educativa che pone al centro il benessere degli alunni, l'inclusione e lo sviluppo delle competenze sociali e cognitive. La scuola si caratterizza per un forte legame con le famiglie e la comunità, promuovendo attività che stimolano la partecipazione attiva e la collaborazione.



Per rispondere alle esigenze di apprendimento degli alunni e valorizzare le potenzialità di ciascuno, l'Istituto attua modalità didattiche e organizzative diverse:

plesso San Giovanni Bosco
metodologia "Senza Zaino"
con scelta tra tempo pieno
o tempo antimeridiano

plesso San Domenico Savio
metodologia tradizionale
con scelta tra tempo pieno
o tempo antimeridiano





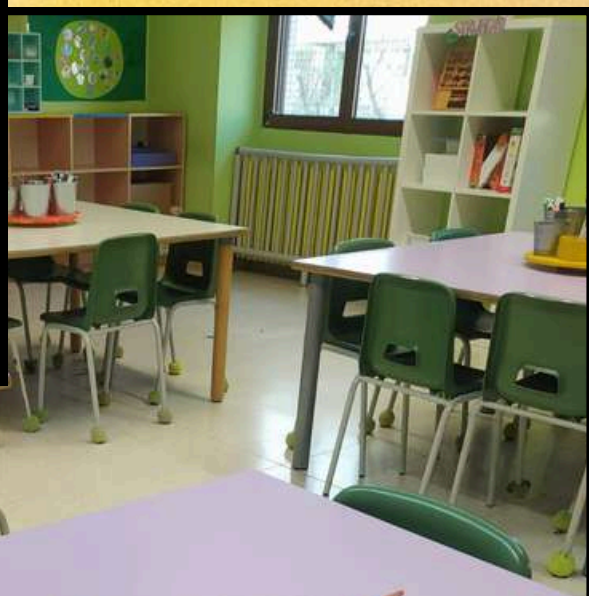
Senza Zaino propone un nuovo modello di scuola, dove il sapere si fonda sull'esperienza e alunni e docenti sono impegnati a creare un ambiente ricco di stimoli. Il metodo di lavoro ha al centro la nozione di curricolo globale, che lega la progettazione della formazione alla progettazione dello spazio. Realizzare l'ospitalità dell'ambiente formativo, promuovere la responsabilità e l'autonomia dei ragazzi, fare della scuola una comunità di ricerca, sono i tre valori che ispirano l'azione educativa.



Ogni mattina, in **agorá**, si lavora sulle **emozioni** attraverso lo strumento dell'Emozionario, che offre l'opportunità di approfondire la consapevolezza di se stessi, perché aiuta a riconoscere le emozioni e a parlare dei sentimenti. In questo modo il bambino potrà incanalarli al meglio e apprezzare la vita in tutto il suo potenziale.

Scoprire, identificare e differenziare la **parte emotiva** é un modo per educare i piccoli affinché vivano le loro emozioni senza turbamenti, perchè scoprono se stessi e perchè possano diventare **adulti consapevoli** e strutturati per affrontare le sfide della vita.





Il **materiale condiviso** nella metodologia "senza zaino" riflette un approccio educativo innovativo che promuove la **cooperazione** e la **responsabilità condivisa** tra gli studenti. Senza l'uso tradizionale dello zaino, gli studenti hanno accesso a risorse didattiche comuni e organizzate in modo flessibile, stimolando l'autonomia, la partecipazione attiva e l'apprendimento collaborativo.

In questo approccio, le **procedure** sono pensate per incentivare l'**autonomia** degli studenti. L'insegnante, pur svolgendo un ruolo di guida e facilitazione, incoraggia gli studenti a gestire autonomamente le proprie attività, il materiale e le risorse. Le procedure stesse diventano un modo per sviluppare *capacità di pianificazione, gestione del tempo e responsabilità.*



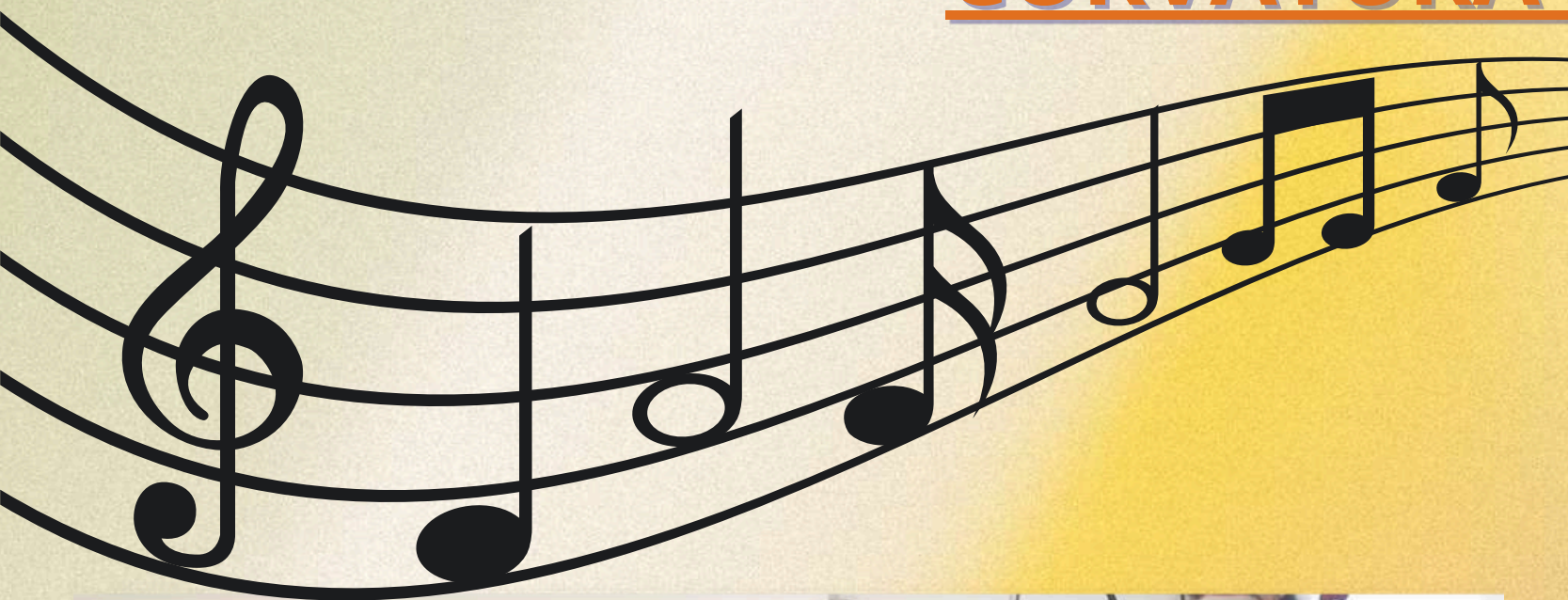
SCUOLA SECONDARIA AD INDIRIZZO MUSICALE

In un contesto in cui emerge l'urgente bisogno di offrire a studenti e famiglie la possibilità di vivere il tempo scuola come occasione di crescita culturale, personale e attitudinale, la scuola secondaria di I grado Dizionario rappresenta un punto di riferimento per quei ragazzi che vogliono intraprendere lo studio di uno strumento musicale, approfondire una propensione sportiva o incentivare un'inclinazione informatica.



CURVATURA MUSICALE (33 ore)

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizionario



Il Corso ad indirizzo musicale consente agli allievi iscritti di studiare gratuitamente,

nell'arco del triennio, uno strumento per tre ore settimanali in orario pomeridiano. Gli allievi sono protagonisti di concerti, concorsi, festival ed eventi promossi dalla scuola e dal territorio.

L'ammissione al corso musicale avviene a seguito di una prova attitudinale per verificare la predisposizione a tale indirizzo di studi.

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

Orario : tre ore settimanali

(2,5 h lezione individuale+ 2,5 h lezione orchestrale)

Sede delle lezioni: plesso Dizionario

CLARINETTO

P. Lucente



VIOLINO
F. Corrado



CHITARRA
A. Brunetti



FLAUTO TRAVERSO
G. Bozzi



CURVATURA SPORTIVA (32 ore)

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizionario



Lo sport è una parte importante della vita di molti giovani. Offre, come sappiamo, numerose opportunità finalizzate a garantire la partecipazione, ad **abbattere le barriere culturali**, a **costruire l'identità della comunità** e, specialmente nel ciclo di base, a facilitare rapporti di amicizia, sviluppare reti e ridurre l'isolamento sociale. Inoltre richiede agli alunni di lavorare con gli altri contribuendo, così, a fortificare attributi della personalità come *l'altruismo* e *l'empatia*.

Le attività sportive proposte dalla scuola saranno organizzate per moduli mensili o bimestrali, programmate dai docenti di scienze motorie e concordate con il Consiglio di classe sulla base delle potenzialità espresse dal territorio e dalle risorse disponibili.



CURVATURA INFORMATICA (32 ore)

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizionario

Il corso a curvatura informatica è pensato per avvicinare i ragazzi al mondo digitale in modo pratico e coinvolgente, sviluppando competenze essenziali per il futuro.



Gli studenti apprenderanno le basi della programmazione, come utilizzare strumenti digitali per la creazione di documenti, presentazioni e grafici, e impareranno a navigare in modo sicuro e consapevole nel web.

Attraverso attività pratiche e progetti creativi, il corso stimola il ***pensiero critico***, la ***collaborazione*** e la ***risoluzione di problemi***, preparando gli studenti a diventare cittadini digitali responsabili e competenti. Un'occasione imperdibile per esplorare il mondo dell'informatica e acquisire skills fondamentali per il futuro!



IL VALORE DEI PROGETTI

Il valore dei progetti risiede nel loro potenziale di stimolare l'**apprendimento attivo**, favorire lo sviluppo di **competenze trasversali** (come problem solving, lavoro di gruppo e creatività) e promuovere un'esperienza educativa più coinvolgente. I progetti consentono agli studenti di applicare la teoria alla pratica, migliorando la loro capacità di analizzare situazioni reali e trovare soluzioni. Inoltre, attraverso i progetti, gli studenti possono acquisire maggiore **autonomia, responsabilità e consapevolezza delle proprie capacità**.



**PROGETTO
ACCOGLIENZA**
"Teo e Nina
ambasciatori
del pianeta"

**PROGETTO
LETTURA**
"IoLeggoPerchè"

**PROGETTO
NATALE**
"Caro Babbo
Natale..."

SCUOLA DELL'INFANZIA



**PROGETTO
ED. CIVICA**
"Curiamo il
pianeta:
il futuro
che vorrei!"

**PROGETTO
PRIMAVERA**

**PROGETTO
CONTINUITA'**
"Insieme per
crescere"

**PROGETTO
STEM**

Progetto "Accoglienza"



Il progetto di accoglienza alla scuola dell'infanzia ha l'obiettivo di favorire l'inserimento sereno e graduale dei bambini nel nuovo ambiente scolastico, creando un **contesto positivo e rassicurante**. Durante questa fase, si punta a stabilire una **relazione di fiducia** tra bambini, insegnanti e famiglie, affinché i piccoli possano adattarsi al meglio alle routine scolastiche. Il progetto prevede attività ludiche, giochi di gruppo e momenti di esplorazione per stimolare la curiosità e l'autonomia, creando un'atmosfera accogliente che favorisca il **benessere emotivo e sociale** di ogni bambino. L'obiettivo finale è costruire una base solida per un apprendimento sereno e motivante nei successivi anni scolastici.

Progetto

“Lettura: io leggo perchè”

Il progetto "Io leggo perchè" è un'iniziativa pensata per **avvicinare** i bambini al mondo dei libri e **stimolare** la loro curiosità verso la lettura. Attraverso letture animate, racconti interattivi, giochi di parole e attività creative ispirate ai libri, i bambini saranno coinvolti in esperienze che favoriranno lo sviluppo del linguaggio, della fantasia e della comprensione. Il progetto mira a creare un ambiente accogliente dove la lettura diventa un **momento di scoperta e divertimento**, facendo nascere nei bambini l'amore per i libri e per le storie fin dalla più tenera età.



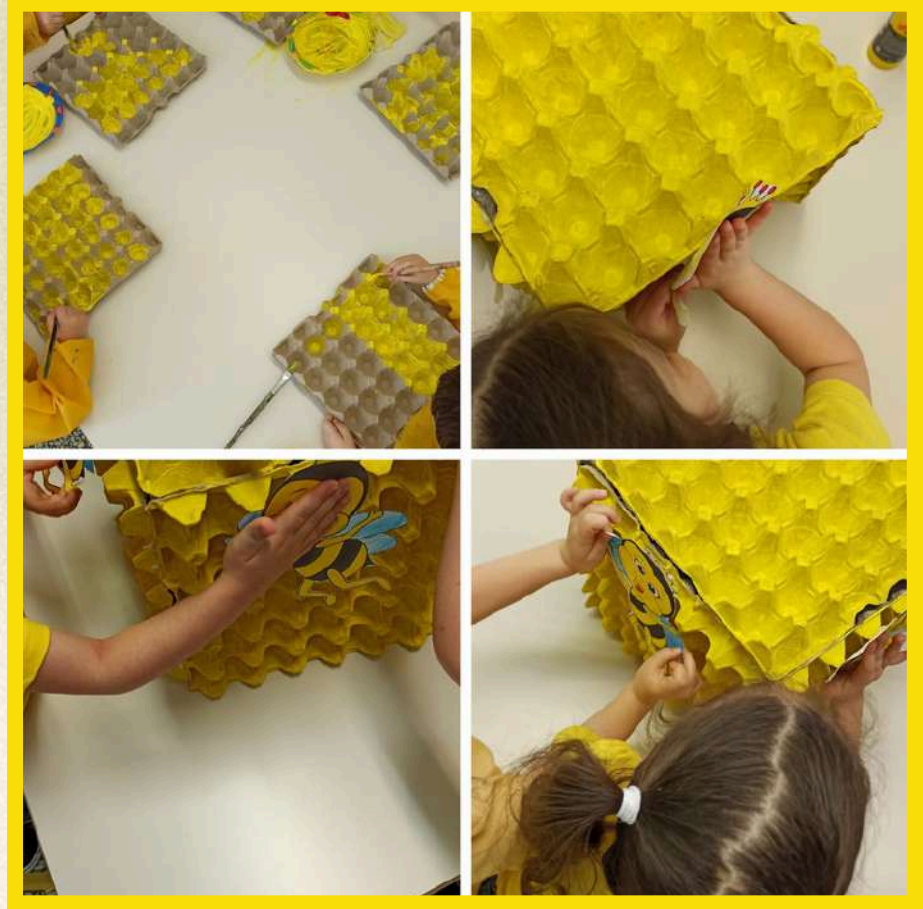
Progetti di Educazione Civica

“Curiamo il pianeta: il futuro che vorre”

I progetti di educazione civica alla scuola dell'infanzia mirano a sviluppare nei bambini una prima **consapevolezza dei valori civici** e delle regole fondamentali per **vivere insieme** in modo rispettoso e collaborativo. Attraverso attività ludiche, giochi di gruppo e discussioni semplici, i bambini vengono guidati a comprendere concetti come la **solidarietà**, il **rispetto per l'ambiente**, l'**importanza dell'ascolto** e della **condivisione**. L'obiettivo è stimolare la loro capacità di interagire positivamente con gli altri, favorire l'inclusione e far comprendere il significato di comportamenti responsabili. Questi progetti pongono le basi per formare cittadini consapevoli e rispettosi sin dai primi anni di vita.





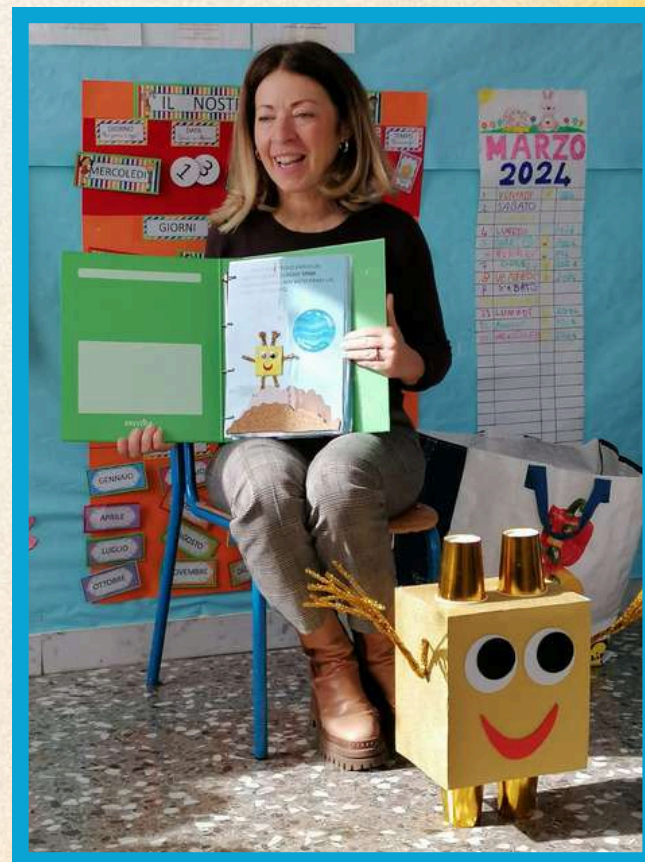






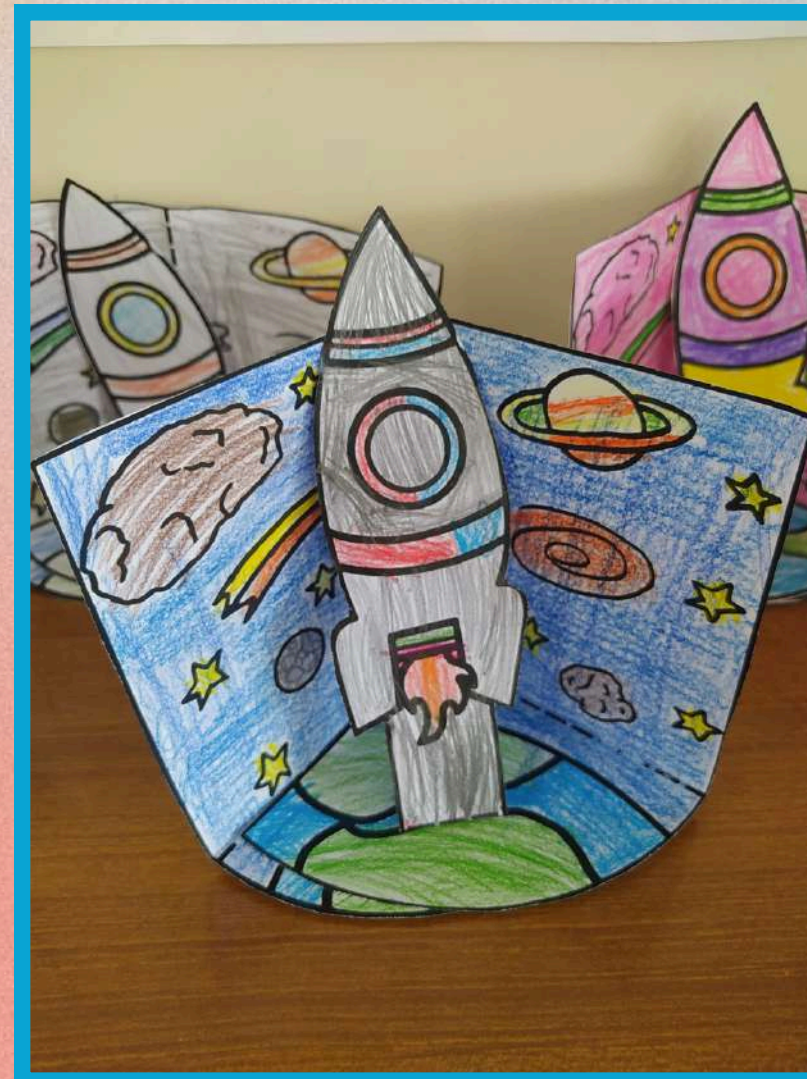
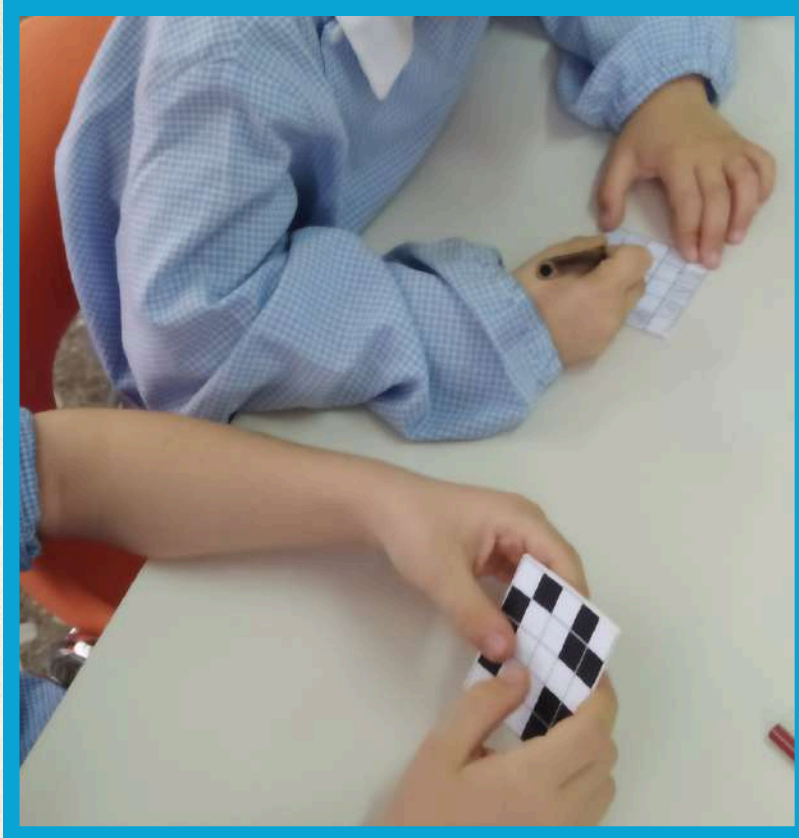
Progetto STEM: "In viaggio tra i pianeti"

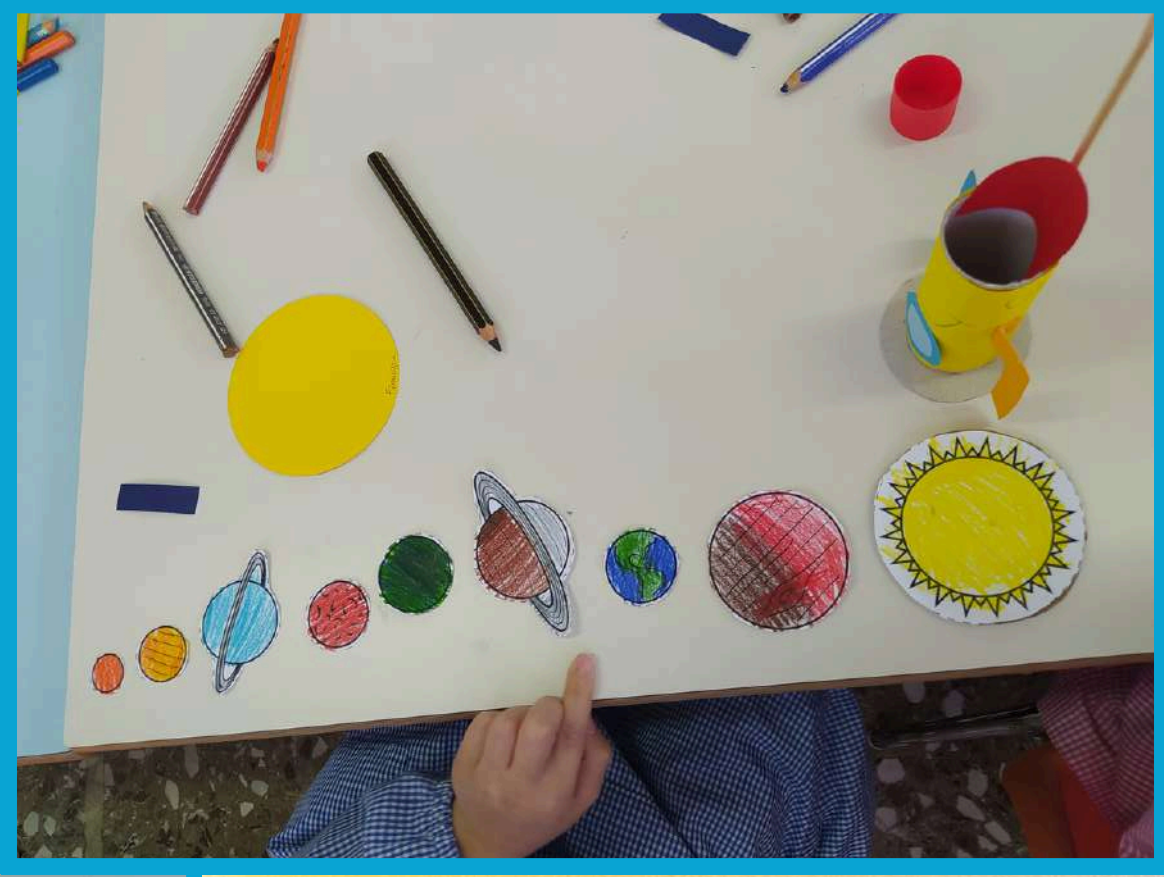
Il progetto STEM "In viaggio tra i pianeti" alla scuola dell'infanzia ha permesso ai bambini di stimolare la curiosità e l'interesse verso le discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche in modo ludico e coinvolgente.

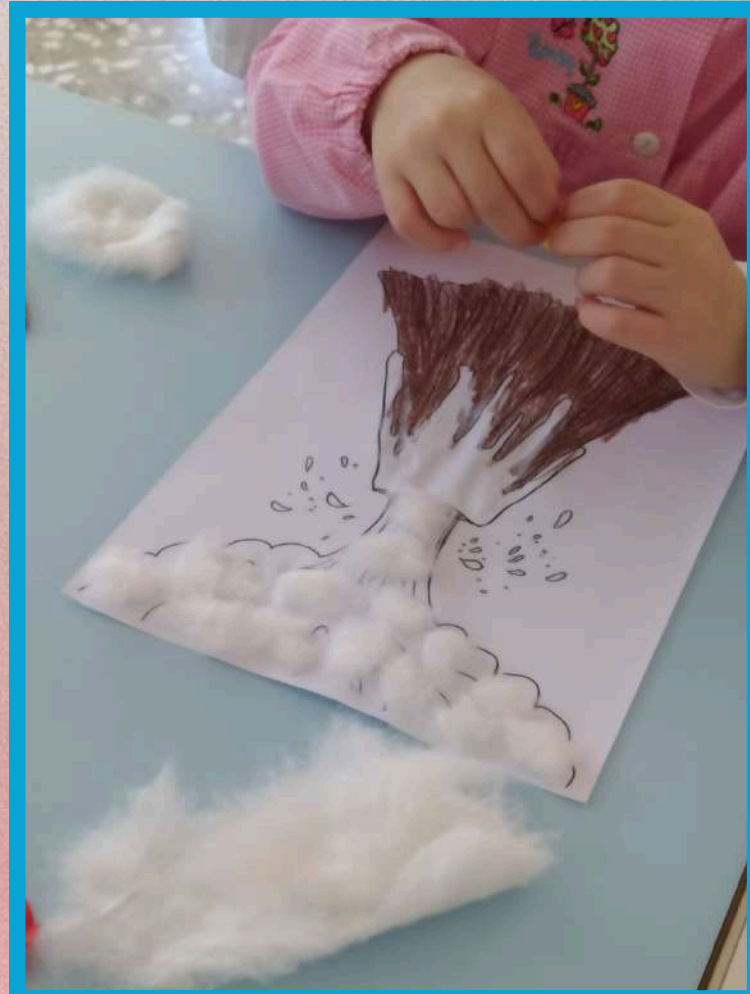
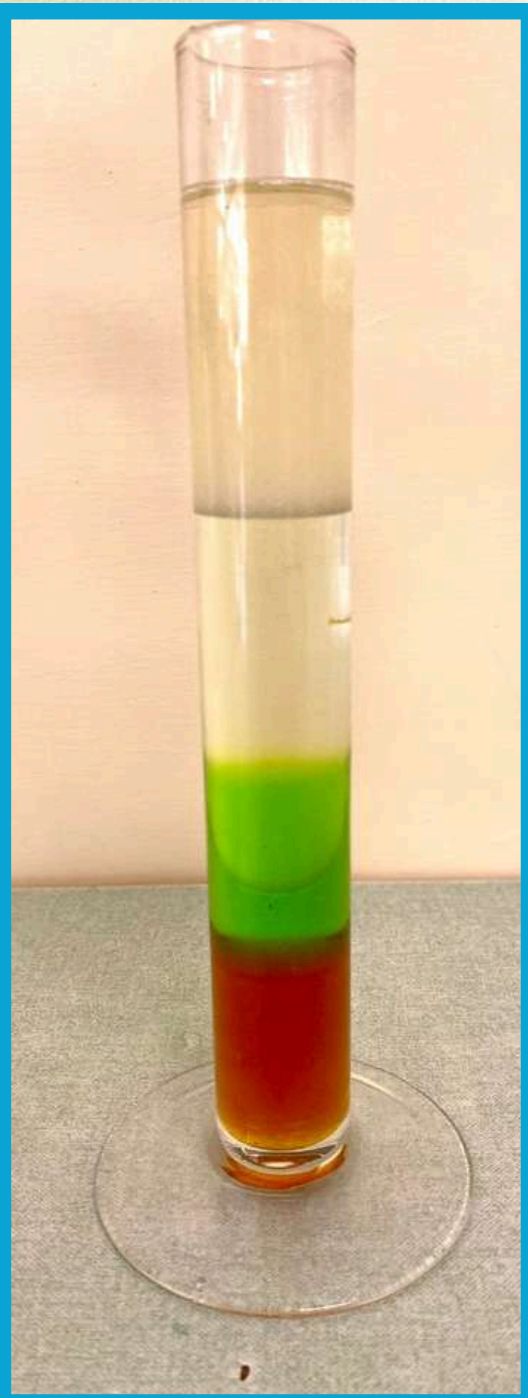


Attraverso attività pratiche, giochi e esperimenti, i bambini hanno esplorato concetti base come il riconoscimento delle forme, le misurazioni, i fenomeni naturali e l'uso di materiali per costruire e risolvere semplici problemi.

Il progetto, inoltre, ha favorito lo sviluppo del **pensiero critico**, della **creatività** e del **lavoro di squadra**, in un ambiente dove i bambini hanno sperimentato e scoperto in modo divertente e stimolante.







L'incontro con Babbo Natale alla scuola dell'infanzia è un momento magico e emozionante che coinvolge grandi e piccini. I bambini hanno l'opportunità di incontrare di persona il loro amato Babbo Natale, scoprendo la sua simpatia e la sua generosità. Tra sorrisi, chiacchiere e piccoli regali, i più piccoli possono condividere i loro desideri e vivere un'**esperienza indimenticabile**, che arricchisce il loro spirito natalizio e rafforza il senso di comunità e di festa. Un'occasione speciale per rendere il Natale ancora più magico e pieno di allegria!



PROGETTO
"Accoglienza"

PROGETTO
"Attiva Kids"

PROGETTO
"GioDiChor"

PROGETTO
"Scacco matto"

**SCUOLA
PRIMARIA**



PROGETTO
"Olimpiadi di
matematica"

PROGETTO
"Sbobbiamo il bullo"

PROGETTO
"Io leggo perchè"

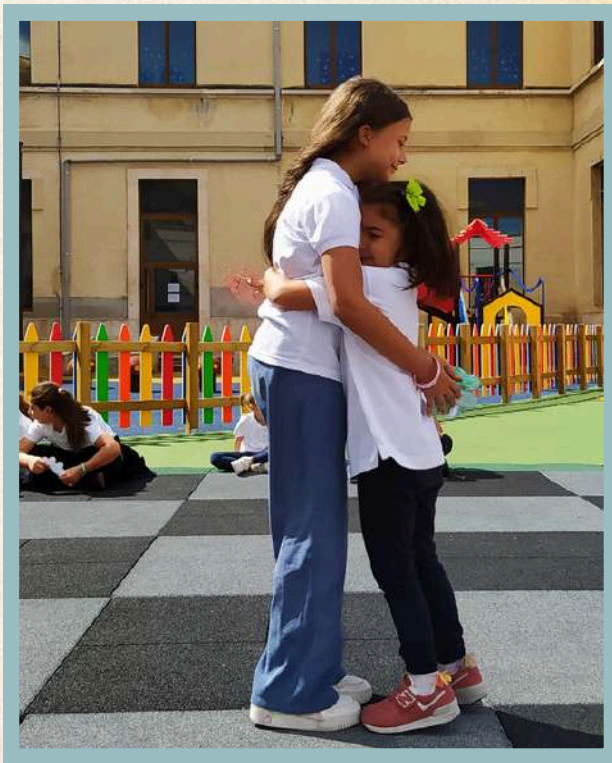
PROGETTO
"Un autore tra
i banchi di scuola"

PROGETTI
"Continuità"

Progetto "Accoglienza"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizomo

Il progetto "Accoglienza" è un'iniziativa che coinvolge le classi quinte della scuola primaria nell'accoglienza delle classi prime, con l'obiettivo di **facilitare** il loro **ingresso** nel nuovo ambiente scolastico. Attraverso attività di tutoring e momenti di condivisione, gli studenti delle classi quinte aiuteranno i più piccoli a conoscere la scuola, a sentirsi **parte di una comunità** e a superare eventuali timori legati all'inizio del percorso scolastico. Il progetto mira a promuovere la solidarietà, la collaborazione e il rispetto tra pari, favorendo un **clima di accoglienza e inclusione** che arricchirà l'esperienza educativa di tutti gli alunni coinvolti.



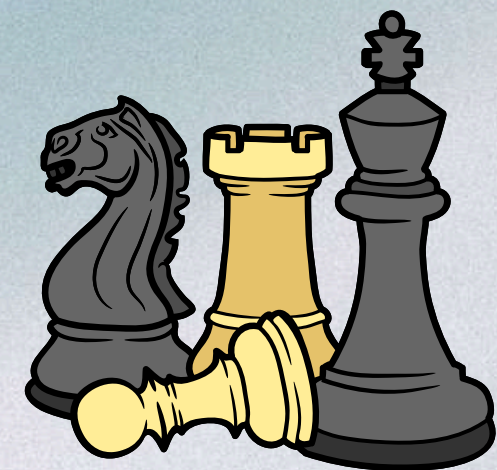
Progetto "Scacco matto"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizionario



Il progetto "Scacco matto" si propone di introdurre il gioco degli scacchi come strumento educativo nella scuola primaria, con l'obiettivo di sviluppare le **capacità logiche, strategiche e cognitive** degli studenti.

Il progetto si articola in lezioni pratiche, tornei e laboratori, favorendo anche la collaborazione e il lavoro di squadra.



Progetto

“Un autore tra i banchi di scuola”

Il progetto "Un autore tra i banchi di scuola" è un'iniziativa che porta gli studenti della scuola primaria a scoprire il mondo della letteratura attraverso l'autore di un libro scelto. Durante l'incontro, l'autore racconta la sua esperienza di scrittura, le idee che hanno ispirato il libro e come nasce una storia. I bambini hanno l'opportunità di fare domande, conoscere i retroscena del processo creativo e approfondire temi e personaggi del libro. Questo progetto mira a **stimolare la curiosità e l'amore per la lettura**, sviluppando la **creatività** e il **pensiero critico** dei più giovani, oltre a creare un legame diretto tra i lettori e chi dà vita ai mondi narrativi.



Progetto "GioDiChor"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizorno



Il progetto "GioDiChor" nasce con l'intento di creare un coro scolastico che coinvolga tanto i bambini quanto gli insegnanti e i

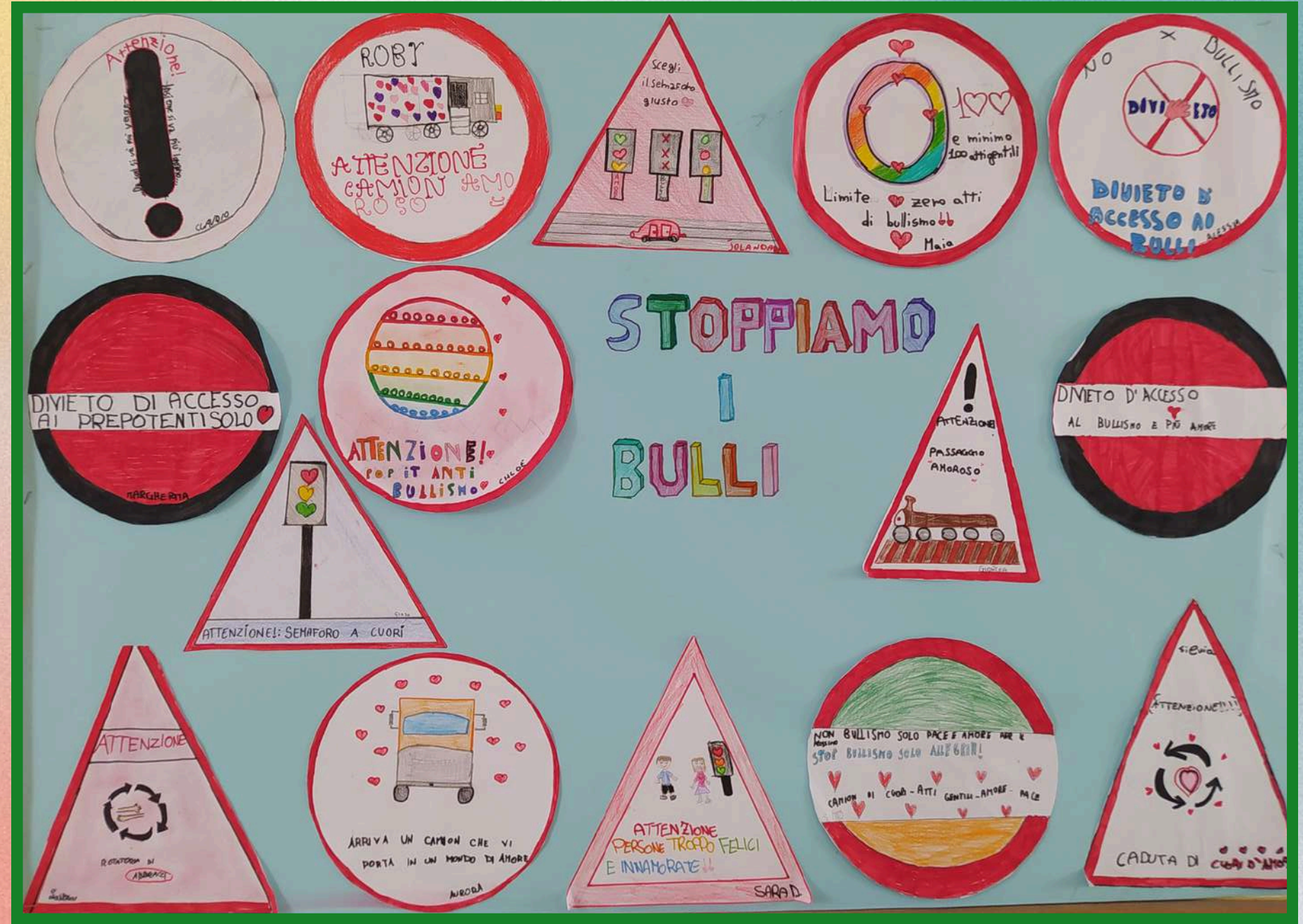
genitori, in un'**esperienza di collaborazione, espressione artistica e crescita comune.**

Il coro diventa un luogo di incontro dove **la musica è un mezzo di socializzazione, creatività e condivisione**, favorendo lo sviluppo di competenze musicali e il rafforzamento del legame tra studenti e docenti.

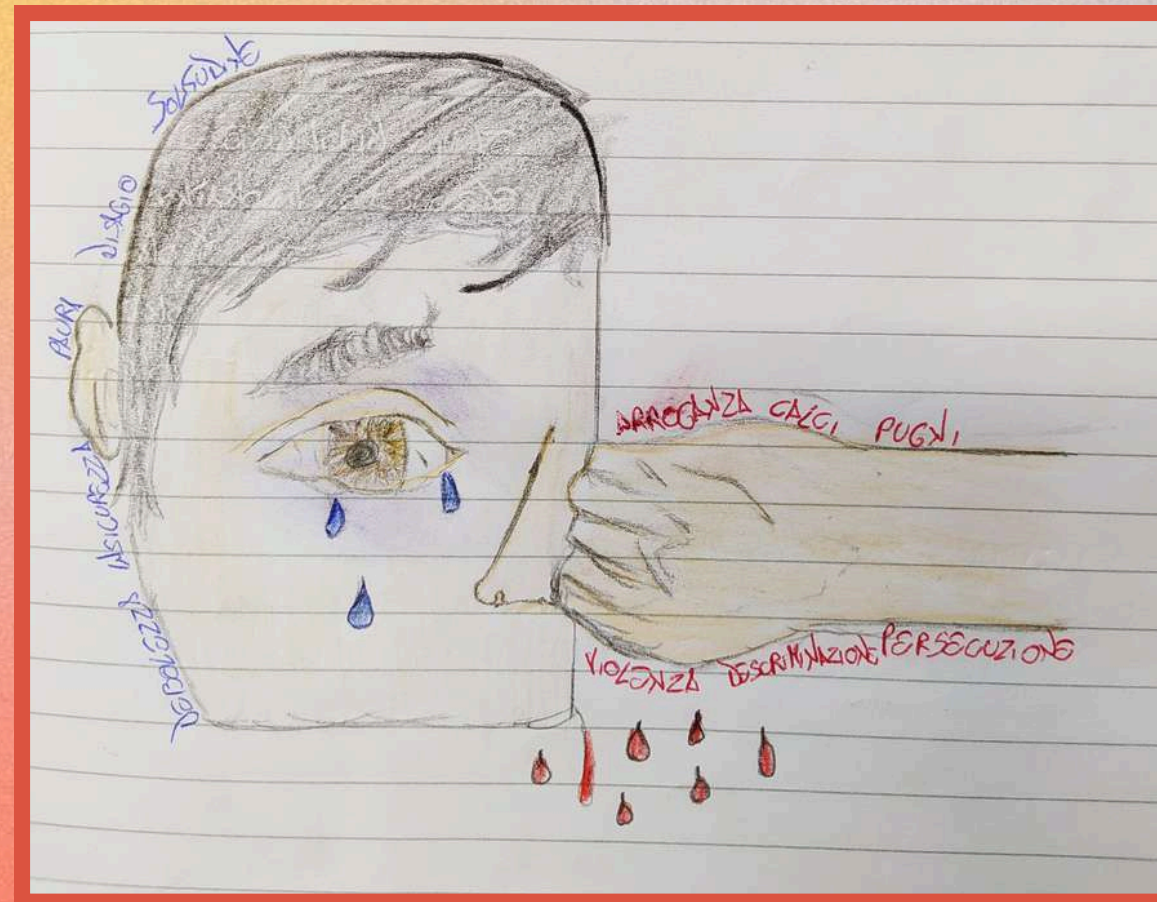
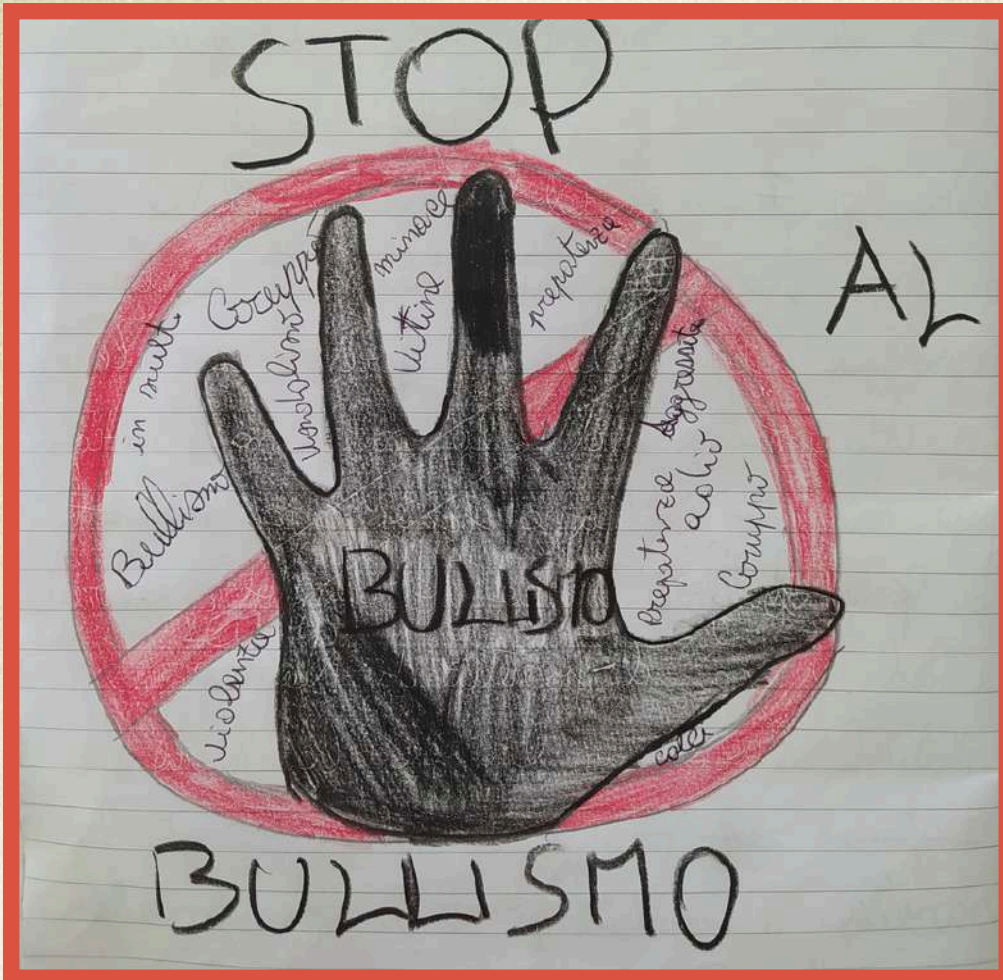
Progetto "Sbobbiniamo il bullo"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizomo

Il progetto "Sbobbiniamo il bullo" è un'iniziativa della scuola primaria volta a sensibilizzare gli studenti sui temi del **rispetto**, della **solidarietà** e dell'**inclusione**, contrastando ogni forma di bullismo. Attraverso attività interattive, visione di film, discussioni guidate, giochi di ruolo e laboratori creativi, i bambini avranno l'opportunità di riflettere sul valore dell'**empatia** e sull'importanza di **agire con gentilezza** verso gli altri.



Il progetto coinvolgerà anche insegnanti e famiglie, creando una **rete di supporto** che promuova una cultura scolastica basata sul **rispetto reciproco** e sulla **prevenzione** di comportamenti violenti, affinché ogni bambino possa crescere in un ambiente sereno e accogliente.



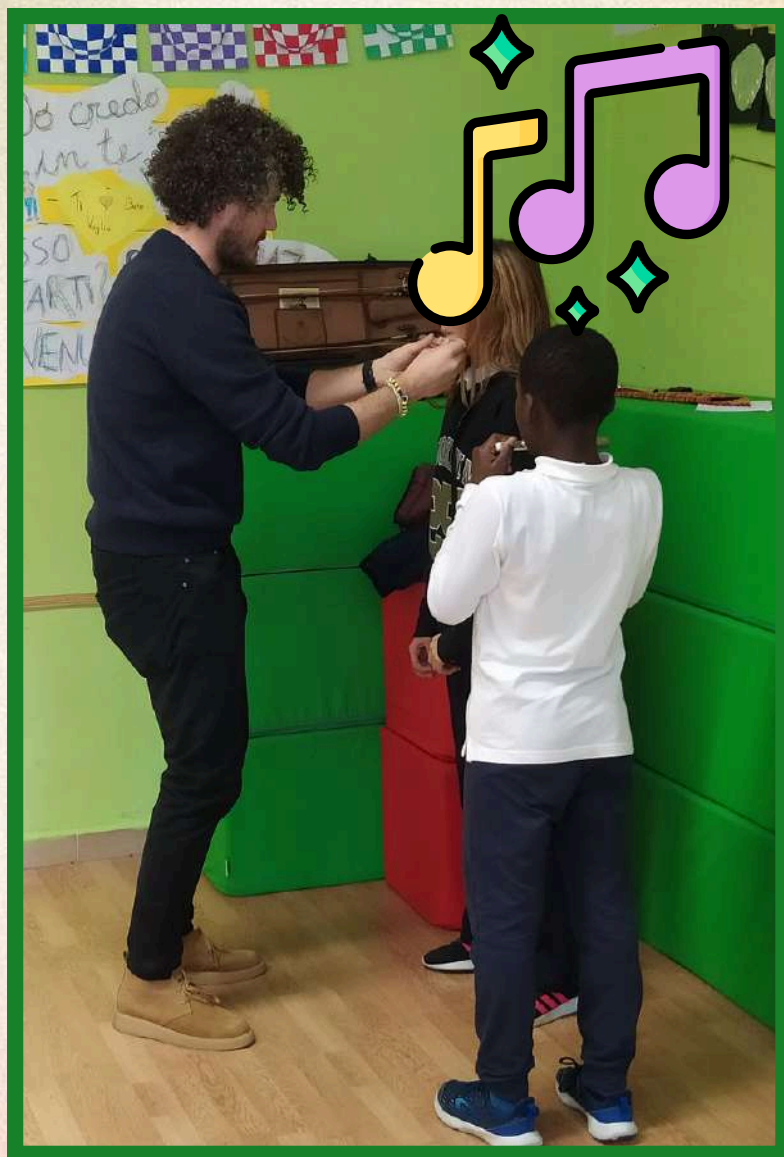
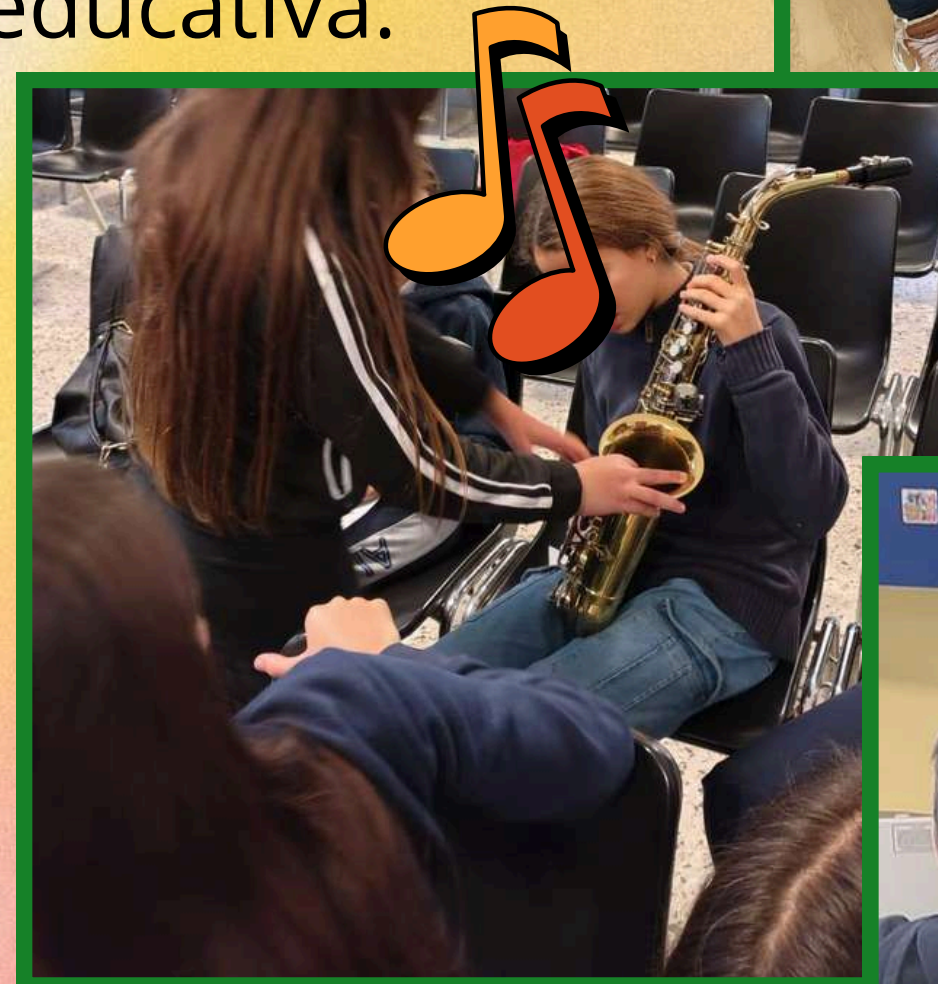
Progetto "Continuità musicale"

Il progetto di "Continuità musicale" è pensato per accompagnare gli studenti della scuola primaria verso la scuola secondaria, offrendo loro un'anticipazione del corso musicale che potranno intraprendere. Durante il progetto, gli alunni hanno l'opportunità di conoscere gli strumenti musicali ed esplorare il mondo della musica.



L'obiettivo è stimolare l'interesse per la musica, favorire l'integrazione tra le scuole e fornire agli studenti una visione concreta delle opportunità artistiche che li aspettano, facilitando così il loro passaggio a una nuova fase educativa.

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizorno



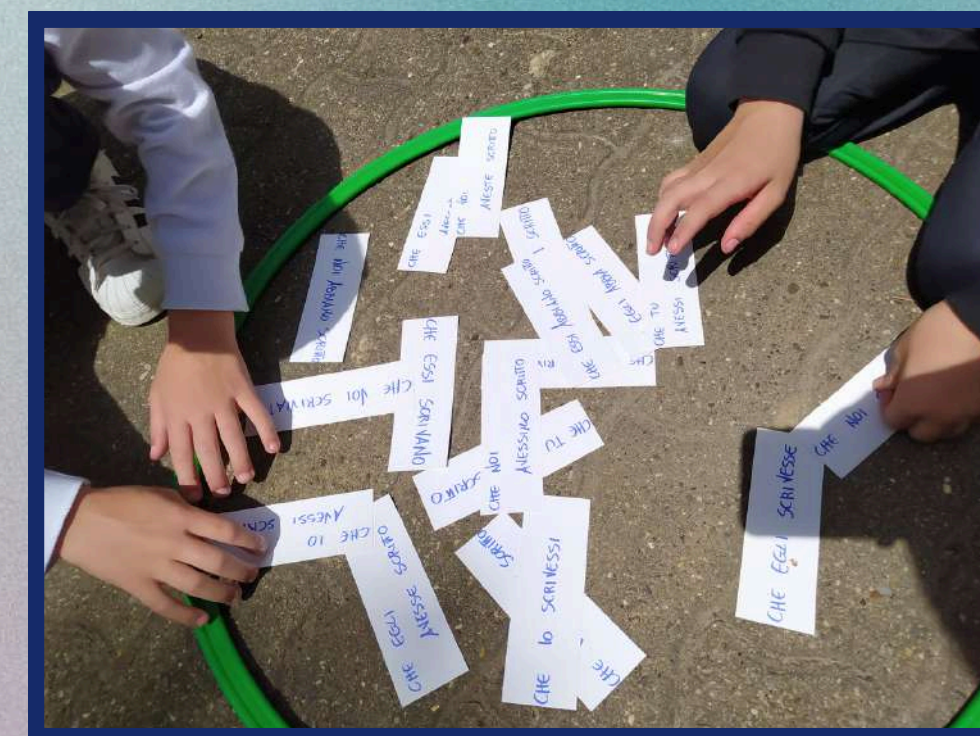
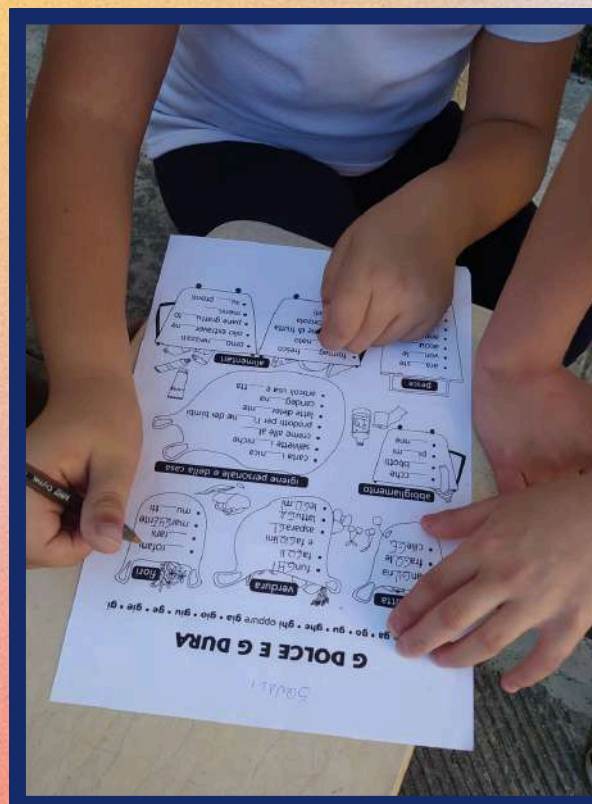
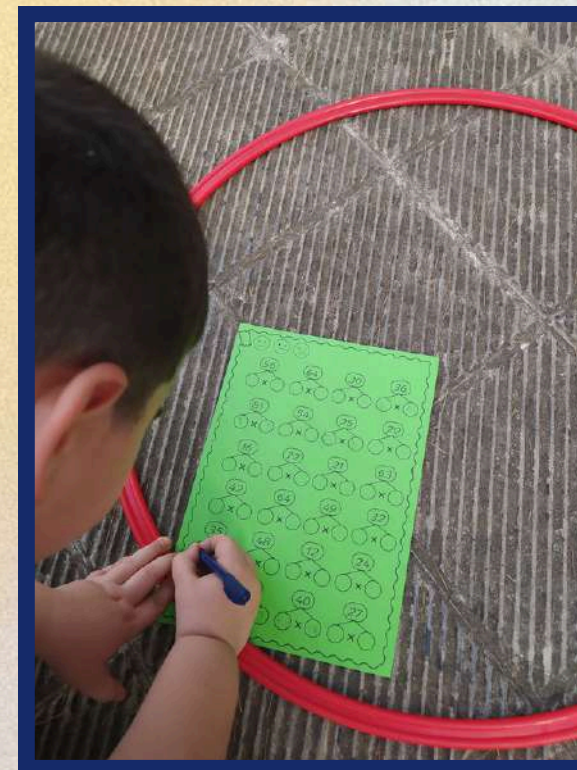
ATTIVITA' LABORATORIALI E DIDATTICA ATTIVA

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizorno

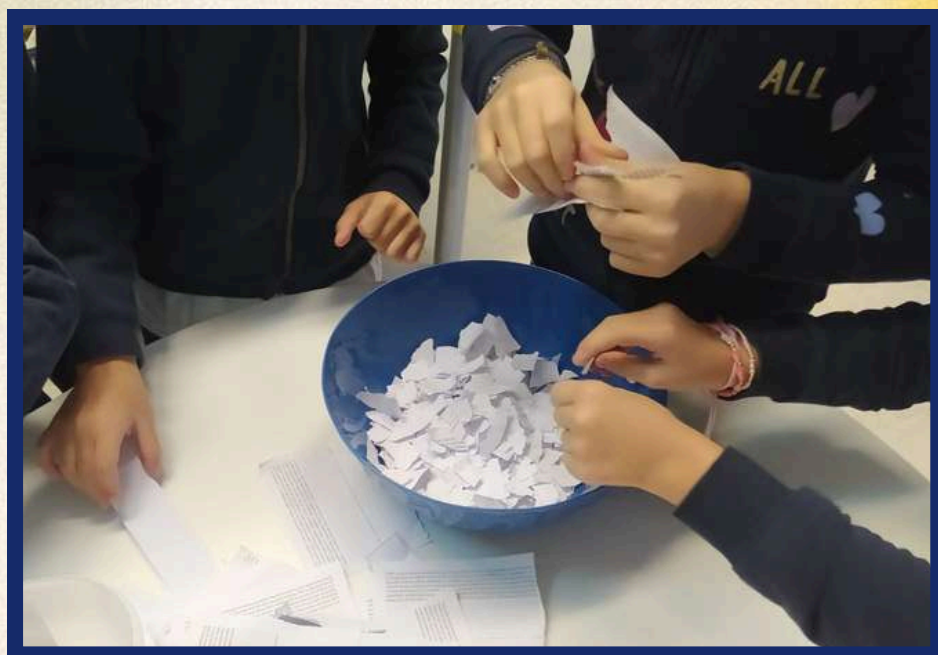


La didattica laboratoriale e dinamica rappresenta un approccio innovativo che valorizza l'**apprendimento attivo e coinvolgente**, mettendo gli studenti al *centro del processo educativo*. Attraverso l'utilizzo di laboratori pratici, simulazioni e attività esperienziali, gli studenti non solo acquisiscono conoscenze teoriche, ma sviluppano competenze trasversali fondamentali, come il problem solving, la creatività e il lavoro di gruppo.

Il legame tra le materie e un **apprendimento attivo** sono fondamentali per favorire un **coinvolgimento profondo degli studenti** nel processo educativo. L'apprendimento attivo permette agli studenti di applicare immediatamente ciò che apprendono, rendendo le materie più significative e rilevanti per la loro vita quotidiana.



Questo approccio stimola la curiosità e la motivazione, favorendo un **apprendimento più profondo e duraturo**.
La didattica laboratoriale e dinamica, quindi, permette agli studenti di **costruire il proprio sapere** in modo **concreto e significativo**, rendendo l'esperienza scolastica più stimolante e preparandoli a confrontarsi con le sfide del mondo reale.



SCUOLA SECONDARIA



**TI DO
SCACCO**

**IO LEGGO
PERCHE'**

**DALL'ORTO
ALLA TAVOLA**

**PROGETTO
TEATRALE**

**INCONTRO
CON
L' AUTORE**

**CAMPUS
LAB**

**SCUOLA
ATTIVA
JUNIOR E KIDS**

POSTQUAM 2

**PROGETTO
GIODICHOR**

**CORSA
CONTRO
LA FAME**

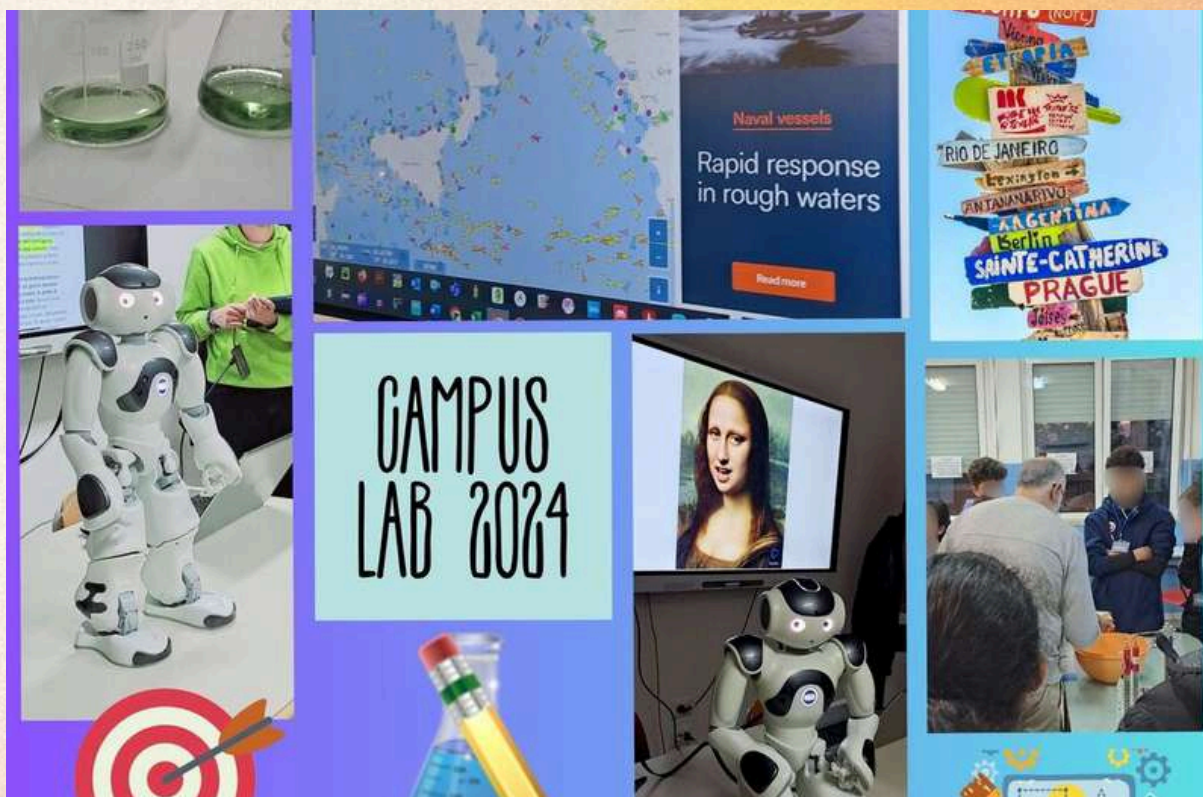
Progetto Orientamento "Campus Lab"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizorno



I Campus Lab sono **laboratori di orientamento** pensati per supportare gli studenti della scuola secondaria di primo grado nel processo di scelta della scuola secondaria di secondo grado.

Questi laboratori offrono un'opportunità concreta per esplorare diverse aree disciplinari, professioni e ambiti di studio, aiutando i ragazzi a comprendere meglio le proprie inclinazioni, interessi e potenzialità.



Progetto "Dall'orto alla tavola"



Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti sui temi dell'**alimentazione sana e sostenibile**, collegando la coltivazione degli ortaggi alla loro trasformazione in piatti salutari. Partendo dalla cura dell'orto scolastico e dalla comprensione delle tecniche di coltivazione biologica e stagionale, gli studenti sono poi coinvolti in laboratori di cucina, dove imparano a preparare ricette a base di prodotti freschi e genuini.

Il progetto favorisce la **consapevolezza** riguardo a **scelte alimentari responsabili**, promuovendo l'importanza del **cibo sano**, della **sostenibilità** e del **legame con la natura**.



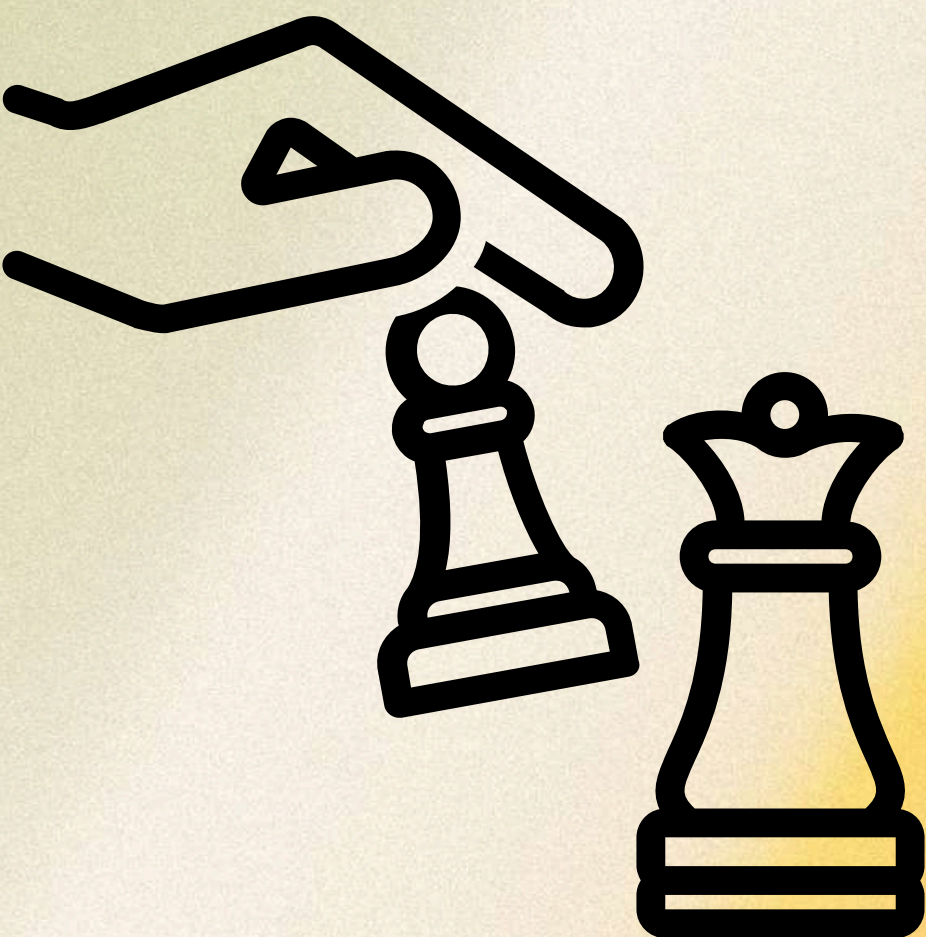
Progetto "Teatrale"



Il progetto teatrale-performativo ha l'intento di creare un laboratorio di ricerca teatrale e di formazione alle arti sceniche permanente, destinato alla messa in scena di spettacoli e alla creazione di una Compagnia stabile di Istituto, La formazione di un gruppo, mosso da passione e obiettivo comune, permetterà di rivelare e utilizzare le competenze per proporre percorsi teatrali dove sia predominante l'aspetto collettivo sul talento e il contributo individuale sia utile in termini di apporto al gruppo.



Progetto "Scacco matto!"



L'apprendimento del gioco degli scacchi rappresenta un mezzo per facilitare la crescita dello studente e per migliorare le **capacità logiche**, divertendolo allo stesso tempo. Inoltre, favorisce nell'allievo la **formazione della coscienza sociale** attraverso il rispetto delle regole, l'accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà.

Progetto "GioDiChor"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizionario



La collaborazione tra il coro della scuola primaria e il corso musicale della scuola secondaria di primo grado rappresenta un'importante opportunità di **crescita artistica e musicale** per gli studenti di entrambe le scuole. Questo progetto, che unisce la passione per la musica e il canto, favorisce lo scambio di esperienze tra le diverse fasce d'età, promuovendo il **lavoro di squadra**, la **creatività** e il **senso di appartenenza alla comunità scolastica**.

La sinergia tra i due gruppi permette di valorizzare il talento di ciascun giovane musicista e di rafforzare il legame tra le diverse realtà scolastiche, creando momenti di condivisione e di apprendimento collettivo..



Progetto "Corsa contro la fame"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizonno

Il progetto "Corsa contro la fame" è un'iniziativa educativa che coinvolge gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un'attività ludico-sportiva finalizzata a sensibilizzare sulla povertà e la malnutrizione nel mondo. Gli studenti parteciperanno a una corsa collettiva, durante la quale ogni passo simbolizzerà un **impegno concreto nella lotta contro la fame**, raccogliendo fondi per supportare progetti di aiuto alimentare nei paesi in difficoltà.



Progetto "Sbobiniamo il bullo"

PTOF 2024/2025
Istituto Comprensivo
San Giovanni Bosco - Dizorno



Grazie a una serie di proiezioni mirate, i ragazzi avranno l'opportunità di confrontarsi con storie che esplorano le dinamiche di esclusione, prepotenza e violenza tra pari, stimolando riflessioni profonde sui comportamenti e sulle emozioni coinvolte.

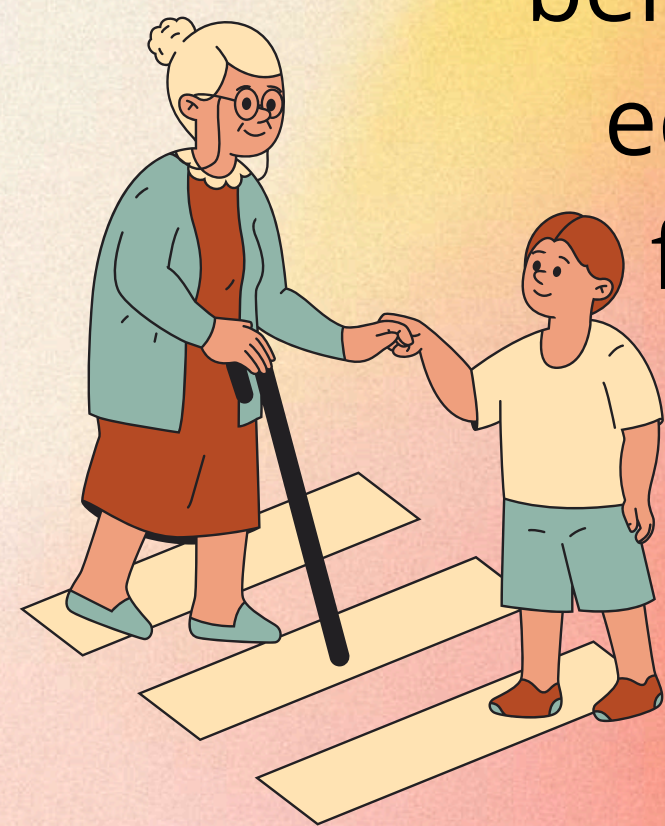
Ogni proiezione sarà accompagnata da un momento di discussione e confronto, durante il quale gli studenti potranno esprimere le proprie opinioni, condividere esperienze e comprendere meglio come **prevenire e contrastare il**

bullismo nel loro contesto scolastico. Il progetto punta a creare un **ambiente** di scuola più **inclusivo**, promuovendo la **solidarietà**, il **rispetto** e la **responsabilità reciproca**, utilizzando il potere del cinema come strumento educativo e di cambiamento.



**“Educare è come seminare:
il frutto non è garantito e non è immediato,
ma se non si semina è certo che non ci sarà raccolto”
(Carlo Maria Martini)**

L'Educazione Civica si configura come una disciplina che integra aspetti legati alla Costituzione, ai diritti e ai doveri del cittadino, alla sostenibilità ambientale e alla tutela del bene comune, promuovendo valori di giustizia, equità e solidarietà e riveste un'importanza fondamentale in ogni grado di istruzione.





Nella scuola dell'infanzia
l'Educazione Civica assume
una valenza prevalentemente
esperienziale e relazionale.
Attraverso attività ludiche, giochi
di gruppo e situazioni quotidiane,
i bambini vengono guidati a
riconoscere i diritti e i doveri in
modo semplice e intuitivo.

È in questa fase che si
gettano le basi per lo
sviluppo di valori fondamentali
come la **solidarietà**, la **giustizia**
e la **condivisione**, che
diventeranno il fondamento di
un comportamento civico
maturo nei successivi gradi
scolastici.



Nella scuola primaria,
l'Educazione Civica inizia a
prendere una forma più
strutturata, pur mantenendo il
carattere esperienziale e pratico.

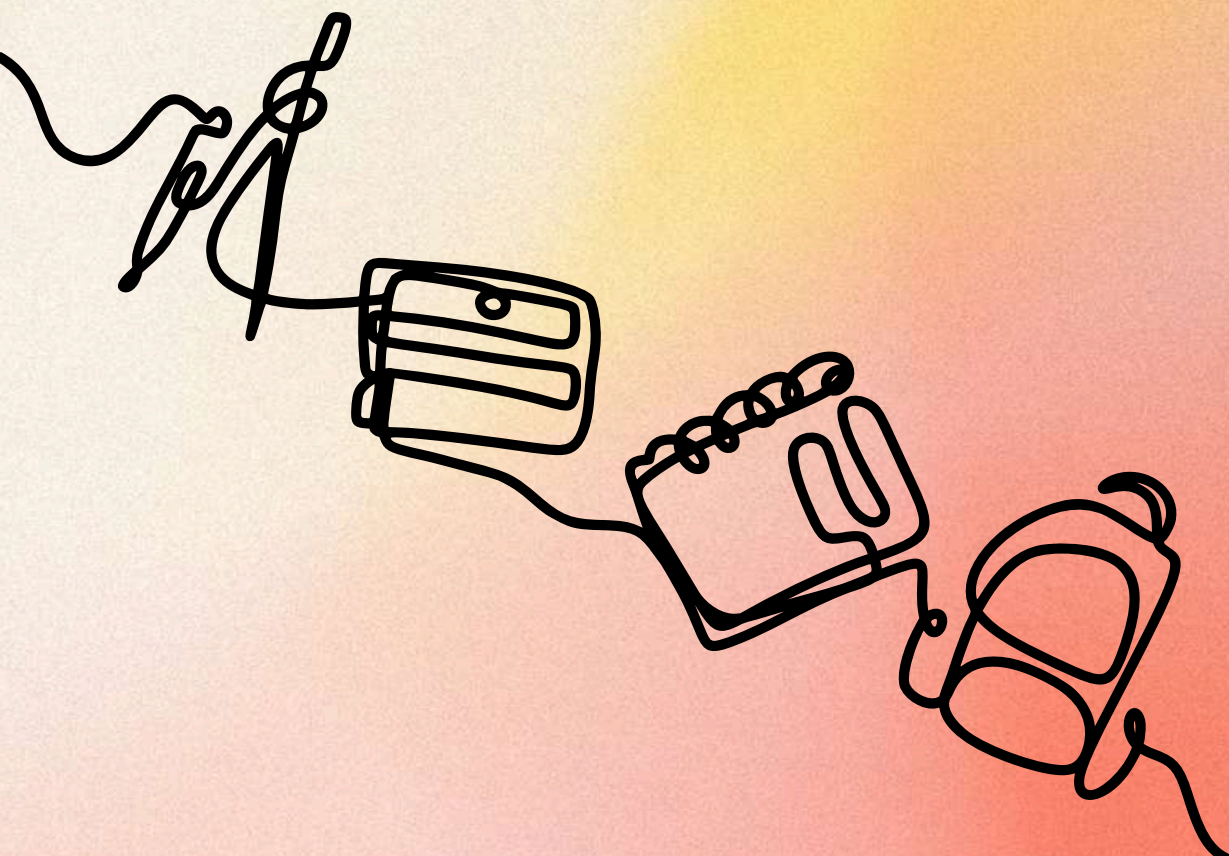
Si pongono le basi per una
consapevolezza crescente riguardo i
diritti umani, la *tutela dell'ambiente* e
l'uguaglianza tra le persone. Le attività
pratiche, come progetti di solidarietà,
giochi cooperativi e azioni di gruppo,
aiutano a rafforzare il valore del
rispetto e dell'inclusione.



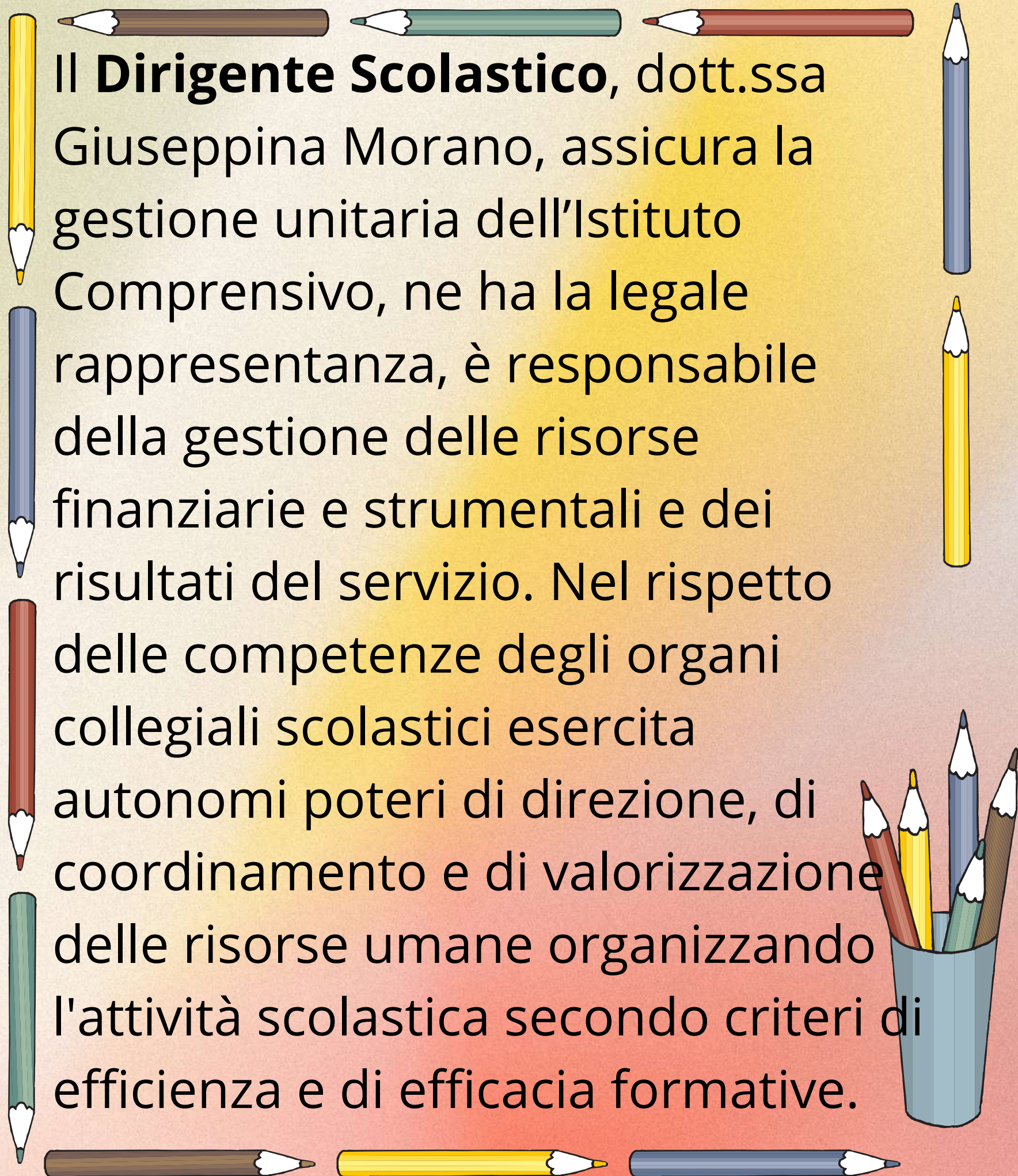


Nella scuola secondaria di primo grado, l'Educazione Civica assume un ruolo centrale nella preparazione degli studenti a diventare cittadini consapevoli e responsabili all'interno della società.

Attraverso la partecipazione a progetti di cittadinanza attiva, attività di volontariato e discussioni su temi sociali ed etici, gli studenti acquisiscono competenze per diventare **protagonisti del cambiamento sociale**, imparando a **collaborare**, a **rispettare la diversità** e a **difendere i diritti umani**.



Il Dirigente Scolastico, dott.ssa
Giuseppina Morano, assicura la
gestione unitaria dell'Istituto
Comprensivo, ne ha la legale
rappresentanza, è responsabile
della gestione delle risorse
finanziarie e strumentali e dei
risultati del servizio. Nel rispetto
delle competenze degli organi
collegiali scolastici esercita
autonomi poteri di direzione, di
coordinamento e di valorizzazione
delle risorse umane organizzando
l'attività scolastica secondo criteri di
efficienza e di efficacia formative.





L'Istituto Comprensivo San Giovanni Bosco-Dizionario, dunque, è un luogo dove ogni studente può ***crescere, scoprire*** le proprie inclinazioni e ***sviluppare*** le proprie potenzialità, in un percorso che **valorizza le diversità** e promuove una **formazione globale, aperta e innovativa**.

Siamo impegnati a costruire un **futuro di opportunità** per i nostri alunni, affinché possano affrontare con sicurezza e consapevolezza le sfide che li attendono nel mondo e nella società.